

Kursplan

för kurs på grundnivå

Mellanöstern- och Nordafrikastudier I

Middle Eastern and North African Studies I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	ABMCG1
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2024-03-13
Ändrad:	2024-03-13
Institution:	Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier
Ämnesgrupp:	Länderkunskap/länderstudier
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Huvudområde:	Mellanösterns språk och kulturer

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien och Mellanösternstudier, 2024-03-13

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
AB01	Mellanöstern: Religioner och tidig historia	7.5
AB05	Mellanösterns moderna historia: 1500-1920	7.5
AB06	Mellanösterns samtida historia: 1820-2020	7.5
AB03	Politik och utveckling i Mellanöstern	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör första terminens studier i Mellanöstern- och Nordafrikastudier. Inom ramen för denna kurs tillägnar sig studenten kunskap om Mellanöstern och Nordafrikas historia och de tre största religionerna i regionen; judendom, kristendom och islam. Kursen introducerar även studenten för regionens samtida politiska och ekonomiska landskap.

Kursen består av följande delkurser:

- Mellanöstern: Religioner och tidig historia, 7.5hp:

Denna delkurs ger en översikt av den historiska, kulturella, socio-politiska och ekonomiska utvecklingen i Mellanöstern och Nordafrika från ca 1800 f.v.t. fram till 1500-talet e.v.t. Samtidigt behandlar kursen monoteismens uppkomst i en kontext av andra religiösa traditioner och särskilt dess förhållande till framväxten av de tre abrahamitiska religionerna (judendom, kristendom och islam, och kanske

Manikeismen). Deras historia och trosuppfattningar och den socio-ekonomiska och politiska kontext inom vilken deras heliga skrifter, riter och centrala dogmatiska grupperingar växte fram och konsoliderades (alternativt tonade bort).

- Mellanösterns moderna historia: 1500-1920, 7.5hp:

Denna delkurs ger en översikt över Mellanösterns moderna historia från de abbassidiska och seldjukiska rikernas nedgång till det osmanska rikets uppgång under portugisisk, holländsk, fransk och birtisk kommersiell expansion. Påföljande fokus på osmanska rikets nedgång fram till slutet av första världskriget belyses både genom ett kronologiskt och ett tematiskt perspektiv. För att därigenom beskriva de mest relevanta dynamikerna i regionen i samband med det osmanska rikets expansion, med särskilt fokus på politiska och legala strukturer, socioekonomiska omvandlingar och relationer med framväxande europeiska imperier som Ryssland, det Habsburgska riket, Portugal, Storbritannien, Frankrike, Italien, Sverige och Nederländerna.

Syftet är att göra det möjligt för studenterna att beskriva regional dynamik inom Mellanöstern under loppet av de sex århundradena som det osmanska riket styrde på Balkan, i Nordafrika, de arabiska områdena och Västasien. Kursen behöver i detta avseende även koppla Mellanöstern och Nordafrika till andra regioner i den större eurasiska regionen och anta ett globalt perspektiv. Det var till exempel det osmanska riket som föranledde de euro-atlantiska monarkierna i Spanien, Portugal och kapitalister i Nederländerna att avsätta resurser för att säkra alternativa rutter till Asien i jakten på direkt tillgång till kryddmarknaderna som vid den tiden behärskades av det osmanska riket. Denna kurs kommer också att hjälpa studenterna att förstå framväxten av två andra stora muslimska makter under denna tidsperiod: det safavidiska riket och mogulimperiet.

Samtidigt kommer framväxten av Mellanöstern, som såväl ett geopolitiskt begrepp och ett forskningsfält, att diskuteras i ett sociokulturellt sammanhang format av europeisk imperialism och de intellektuella följdverkningarna av detta diskuteras genom att studera betydande verk som kritiserar orientalism inom området postkoloniala studier. Detta kommer att göra det möjligt för studenterna att utveckla en kritisk översikt över sitt studieområde, dess historiska uppkomst och dess nuvarande begränsningar beroende på om de inkluderar eller utesluter denna avgörande period i regionens moderna historia.

- Mellanösterns samtida historia: 1820-2020, 7.5hp:

Denna delkurs ger en översikt över Mellanösterns och Nordafrikas samtidshistoria, från det osmanska rikets nedgång på 1800-talet, den efterföljande uppkomsten av en ny global ordning under europeisk-amerikansk ledning efter första världskriget, det kalla kriget och sedan den arabiska våren 2011 och sedermera konsekvenserna av den ekonomiska krisen 2009. Kursen antar både ett kronologiskt och ett tematiskt perspektiv, för att behandla de mest relevanta dynamikerna i regionerna i samband med den europeiska imperialismens expansion på bekostnad av stabiliteten i det osmanska riket, med ett särskilt fokus på politiska och legala strukturer, socioekonomiska omvandlingar och relationer med euro-amerikanska makter som Ryssland, habsburgska riket, Tyskland, Storbritannien, Frankrike, Italien och USA.

Syftet med kursen är att möjliggöra för studenterna att beskriva regional dynamik inom Mellanöstern under de senaste två århundradena. En period som bevitnat uppkomsten av moderna statsformer, en global mekanism för att organisera mellanstatliga relationer och en motsvarande global ekonomi kännetecknad av industrialisering och framväxten av oljebaserade ekonomier. I detta avseende antar kursen ett globalt perspektiv som kopplar Mellanöstern och Nordafrika till andra regioner under en

period av kapitalistisk imperialism, marxistiska leninistiska utmaningar och motsvarande ansträngningar för att göra motstånd mot detsamma. Samtidigt kommer denna kurs också att hjälpa studenterna att förstå framväxten av de sociala, kulturella och politiska förändringar som ledde till arabisk nationalism och politisk islam, allt medan andra arenor för social mobilisering, från arbetaraktivism, parlamentarism, socialistisk/kommunistisk partiutveckling, och kvinnorrättsgrupper formade det samtida Mellanöstern.

Ett antal nyckeltexter som analyserar dessa processer kommer att läsas, med särskilt fokus på centrala arbeten inom antropologi, politisk teori och historiografi. På så sätt har kursen som mål att ge studenterna en förmåga att kritiskt överblicka sitt studieområde, dess historiska uppkomst och dess nuvarande begränsningar.

- Politik och utveckling i Mellanöstern, 7.5hp:

Denna delkurs ger en introduktion till Mellanöstern och Nordafrikas samtida politiska ekonomi. Kursen kommer att utforska de geografiska, demografiska och kulturpolitiska förhållanden som format det senaste århundradets förändringar i regionen. Kursen behandlar även samtida samhällen från ett genusperspektiv, med särskilt fokus på kvinnors rättigheter och de ekonomiska förändringar som skett i regionen sedan första världskriget.

Vidare behandlar kursen de samtida socioekonomiska konsekvenserna av de strukturella förändringar som ägde rum i regionen efter såväl det andra världskriget, som efter det kalla kriget. Med oljeindustrins framväxt under det kalla kriget som ett särskilt fokusområde, behandlar kursen förutsättningarna för politisk och ekonomisk utveckling i Mellanöstern och hur olika faktorer påverkar framväxten av former för arbetskraft, social organisation och statsbildning i regionen under det senaste århundradets förändringar. Genom att specifikt behandla frågor som genus, arbetskraft, politisk ekonomi och demografi och hur dessa faktorer förhåller sig till utveckling i regionen, kommer denna kurs att hjälpa studenterna att förstå de utmaningar som regionens invånare står inför idag, såsom demokratisering.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Mellanöstern: Religioner och tidig historia, 7.5hp, ska studenten kunna:

- Visa kunskap om monoteismens historia och dess förhållande till framväxten av judendomen, kristendomen och islam, deras trosuppfattningar, heliga skrifter, riter och centrala dogmatiska grupperingar.
- Översiktligt identifiera betydelsefulla skeden och personer i den historiska utvecklingen i Mellanöstern och Nordafrika, från ca 1800 f.v.t. till 1500 e.v.t., med särskilt fokus på profeternas roll, såsom Moses, Jesus och Muhammed, medan de formar ursprungen till olika sekter inom judendom, kristendom och islam under de umayyadiska och abbasidiska kalifatet.

För godkänt resultat på delkurs Mellanösterns moderna historia: 1500-1920, 7.5hp, ska studenten kunna:

- Visa kunskap om Mellanösterns historia från uppkomsten av det osmanska riket fram till slutet av första världskriget och en förmåga att beskriva de viktigaste politiska och socioekonomiska trenderna och frågorna och visa hur de hänger samman.
- Visa förmåga att skapa förbindelser mellan olika regioner i Mellanöstern och att placera Mellanöstern i ett

historiskt bredare transregionalt, till och med globalt sammanhang.

- Visa förmåga att kritiskt reflektera över Mellanöstern som både ett geopolitiskt begrepp och ett studieområde genom att utgå från de komplexa relationer som utvecklats under det osmanska rikets historia och dess rivalitet med europeiska imperier och det safavidiska riket.

För godkänt resultat på delkurs Mellanösterns samtida historia: 1820-2020, 7.5hp, ska studenten kunna:

- Visa kunskap om Mellanösterns historia från början på slutet för det osmanska imperiet fram till händelserna i samband med den arabiska våren på 2010-talet och en förmåga att beskriva de viktigaste politiska och socioekonomiska trenderna och frågorna under denna period och att visa hur de hänger samman.
- Visa förmåga att i den samtida historien skapa förbindelser mellan olika regioner i Mellanöstern och att placera Mellanöstern i ett bredare transregionalt, till och med globalt sammanhang.
- Visa förmåga att kritiskt reflektera över Mellanöstern som både ett geopolitiskt begrepp och ett studieområde genom att utgå från de komplexa relationer som utvecklats under de senaste tvåhundra åren.

För godkänt resultat på delkurs Politik och utveckling i Mellanöstern, 7.5hp, ska studenten kunna:

- Visa grundläggande kunskap om Mellanöstern och Nordafrikas samtida politisk-ekonomiska landskap.
- Visa grundläggande kunskap om vad som utmärker Mellanöstern- och Nordafrikaregionen när det gäller olika geografiska förutsättningar, demografiska utmaningar och de ekonomiska faktorer detta resulterar i.
- Visa kunskap om genus- och arbetskraftstrukturers inverkan på regionens samtida samhällsliv och kvinnors rättigheter.
- Visa en grundläggande förmåga att analysera förutsättningar för politisk och ekonomisk utveckling i Mellanöstern.
- Visa grundläggande kunskap om studiet av Mellanöstern i allmänhet och dess politisk-ekonomiska landskap i synnerhet och därigenom insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Närvaro på all undervisningen är obligatorisk.

Undervisningen sker på svenska och/eller engelska enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Samtliga delkurser examineras genom digitala tentamina bestående av flervalsfrågor. Det finns även möjlighet att utöver detta genomföra en valfri mindre essäuppgift på varje delkurs, som ger extra poäng i den slutgiltiga sammanvägningen av de enskilda examinationsuppgifterna på delkursen. Principerna för sammanvägning framgår av betygskriterierna. Studenter som endast väljer att genomföra de digitala tentamina bestående av flervalsfrågor kan få högsta betyg.

Vid kurstillfällen som ges på svenska och engelska sker examination på engelska i de fall undervisning hålls på engelska.

Om särskilda skäl föreligger, såsom till exempel formaliafel, brister av förståelsekaraktär, mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, kan examinator ålägga studenten en muntlig komplettering. Den muntliga kompletteringen ska vara genomförd inom 14 dagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering tillämpas betygen A-F.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, samt fullgjord närvaro om 80% på respektive delkurs.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget

på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Delkurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

Examinationsuppgift som inte lämnas in i tid bedöms med ett betygs avdrag på den sjugradig betygsskalan.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till kursansvarig.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Möjlighet till komplettering av betyg Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.