

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Mellanösterns språk och kulturer, områdesstudier - masterkurs 30.0 Högskolepoäng
Middle Eastern Languages and Cultures, Area Studies - Master's (120 30.0 ECTS credits
credits) thesis

Kurskod:	ABMEXO
Gäller från:	VT 2023
Fastställt:	2020-10-21
Ändrad:	2022-09-07
Institution	Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier
Huvudområde:	Mellanösterns språk och kulturer
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

75 hp inom Masterprogram i Mellanösternstudier, varav minst 15 hp inom huvudområdet Mellanösterns språk och kulturer. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
AB01	Examensarbete	30

Kursens innehåll

Inom denna kurs ska studenten skriva sitt examensarbete. Kursen ger studenten fördjupade kunskaper om vetenskapligt arbete, samt utvecklar studentens förmåga att självständigt och kritiskt utföra en vetenskaplig studie.

Kursen leder, tillsammans med 90hp inom programmet, till en masterexamen i Mellanösterns språk och kulturer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Visa på en fördjupad kunskap om vetenskaplig metod och en möjlighet att systematiskt och kritiskt integrera kunskap för att på så sätt lösa ett komplext forskningsproblem, på ett kreativt sätt och inom givna tidsramar.
- Självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem inom området Mellanösterns språk och kulturer och i detta visa förmåga att;
- självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa forskningsproblemet,
- skriftligt redogöra för och diskutera syfte, utförande och resultat av en vetenskaplig studie,
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information,
- tillämpa en lämplig metod och diskutera för och nackdelar med denna och alternativa metoder,
- beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet,
- analysera empiri utifrån teoretiska perspektiv, förhålla sig till relevant tidigare forskning, diskutera avgränsningar och potentiella brister, samt möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat och

- diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion samt ta ställning till forskningsetiska normer.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.
- Visa förmåga att diskutera det egna arbetet och andras arbete i muntlig dialog, inbegripet en förmåga att kritiskt granska och utvärdera sin egen och andras kunskapsproduktion.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, samt individuell handledning.

Undervisningen sker på engelska.

Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom skriftligt examensarbete som ska skrivas på engelska, ventileringsavdelning av det skriftliga examensarbetet, samt opposition på en annan students examensarbete.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs.

Opposition på en annan students examensarbete, bedöms enligt en tvågradig betygsskala, U/G.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på det skriftliga examensarbetet, fullföljd ventileringsavdelning av det skriftliga examensarbetet, samt godkänt betyg på opposition på en annan students examensarbete.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till kursansvarig.

Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examensarbetet ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter, eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E.

g) Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 7 timmar individuell handledartid, utöver den handledning som ges i grupp i form av uppsattsseminarium.

h) Vid betygsättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: fördjupad kunskap om vetenskaplig metod och en möjlighet att systematiskt och kritiskt integrera kunskap för att på så sätt lösa ett komplext forskningsproblem, på ett kreativt sätt och inom givna tidsramar, förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem, självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa forskningsproblemet, förmåga att skriftligt redogöra för och diskutera syfte, utförande och resultat av en vetenskaplig studie, söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information, tillämpa en lämplig metod och diskutera för och nackdelar med denna och alternativa metoder, beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet, analysera empiri utifrån teoretiska perspektiv, förhålla sig till relevant tidigare forskning, diskutera avgränsningar och potentiella brister, samt möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat och diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion samt ta ställning till forskningsetiska normer, förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, förmåga att diskutera det egna arbetet och andras arbete i muntlig dialog, inbegripet en förmåga att kritiskt granska och utvärdera sin egen och andras kunskapsproduktion, samt examinationerna angivna ovan vid a).

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen.

Övergångsbestämmelser

När kursen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.

Litteratur för examensarbetet väljs i samråd med handledare.