



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kriminologi, kandidatkurs

Criminology, Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: AKG310
Gäller från: HT 2012
Fastställt: 2012-06-15
Institution: Kriminologiska institutionen

Huvudområde: Kriminologi
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kriminologi I och Kriminologi II eller Grundkurs i allmän kriminologi, 20 poäng och Fortsättningskurs i allmän kriminologi, 20 poäng, eller motsvarande. Utöver detta, minst 60 hp på grundnivå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3300	Examensarbete	15
3200	Metod III	7.5
3100	Teori: straffets sociologi	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av tre moment: Teori, Metod III och Examensarbete.

Med utgångspunkt i den svenska kriminalpolitikens utveckling fokuseras studier om straffets sociologi. Avsikten är att belysa frågor om straffandets historiska utveckling samt de sociala, ekonomiska och kulturella förutsättningarna för brottskontroll. Eftersom det individuella examensarbetet står i centrum under Kriminologi, kandidatkurs, finns det möjlighet att knyta metodmoment till det arbetet. Teman som etik, kvalitativ forskningsintervju och textanalys syftar till att fördjupa kunskaperna när det gäller forskningsprocessens steg, som problemformulering, materialinsamling, skrivande och analys. Själva examensarbetet utförs individuellt med handledning. Examensarbetet går ut på att visa att man under sina kriminologistudier har tillägnat sig kunskaper som leder till en vetenskaplig forskningsetisk undersökning där teori och metodmedvetenhet, tillsammans med analysförmåga, präglar arbetet. Examensarbetet avslutas med en opposition på annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna beskriva utvecklingen av den svenska kriminalpolitiken, applicera teorier och begrepp på kriminalpolitiska dokument, analysera den svenska kriminalpolitiken i förhållande till andra länder och till samhällsutvecklingen, samt kritiskt reflektera över kriminalpolitiken som uttryck för en rationell och kunskapsbaserad politik.

Studenten ska även självständigt kunna planera och genomföra forskningsintervjuer med etisk medvetenhet och skriftligt korrekt redogöra för detta. Det ingår även att självständigt genomföra och presentera en mindre textanalysstudie. Detta skall ske med hanterande av Vetenskapsrådets forskningsetiska principer.

Studenten ska kunna genomföra en vetenskaplig forskningsetisk kriminologisk undersökning med högt ställda krav på teoretisk och metodologisk medvetenhet, analysförmåga, forskningsanknytning, argumentation, språklig framställning och formalia. Vidare ingår att muntligt presentera och argumentera för giltigheten hos arbetet. När det gäller andras examensarbete, ska studenten kunna analysera, diskutera och konstruktivt kritisera ett sådant arbete, såväl muntligt som skriftligt.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar, handledning samt aktivt deltagande i caseseminarium och seminariediskussioner.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursens examineras på följande vis: Gruppexamination, hemtentamen/saltentamen, individuellt examenspaper, individuellt examensarbete.

b) Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment.

e) Studerande som fått betyg Fx och F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg. Studerande som fått betyget Fx och F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen har tidigare givits under kurskod AKG300 och AK3110.

Kurslitteratur

Teori, 7.5 hp

Ericson, R.: *Crime in an Insecure World*. Cambridge: Polity Press, 2007.

Foucault, M.: *Övervakning och straff*. Lund: Arkiv, 2004. (del I, III och IV)

Garland, G.: *The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

Artikelsamling

Höglund, A.: *Gender and the War on Terrorism*, Kapitel 4, "Gender Perspectives on the War on Terrorism", Uppsala: Uppsala Universitet, Centrum för genusvetenskap, 2010

von Hofer, H.: "Current Swedish Prison Policy", Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2007.

Höigård, C.: "Kriminalitet som institutionell praxis", *Materialisten*, nr 1, 2008

Hörnqvist, M.: "Risk Assessments and Public Order Disturbances: New European Guidelines for the Use of Force? *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*, Vol. 5, 2004.

Hörnqvist, M: "Subjected freedom: The Productivity of Power", London: Routledge, 2010.

Olaussen, L. P.: "Hvorfor er kriminalitet en social realitet?", Nordisk Tidsskrift for Kriminalvidenskab, nr 1, 2004

Tham, H.: "Imprisonment and Inequality", Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2006.

Dessutom kan max 50 sidor övrigt material tillkomma.

Metod III, 7.5 hp

Bergström, G och Boréus, K (2012) Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys. Lund: Studentlitteratur.

Brinkmann, S och Kvale S (2009): Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur.

Hsieh, H-F. and Shannon, S. E. (2005) "Three Approaches to Qualitative Content Analysis", i Qualitative Health Research 15 (9) s. 1277-1288.

Skrinjar, M (2003). "Forskare eller 'babe'? Om genuskonstruktioner i intervjusituationer". I: Lander, I., Pettersson, T. och Tiby, E. (red.) Femininiteter, maskuliniteter och kriminalitet. Genusperspektiv inom svensk kriminologi. Lund: Studentlitteratur. s. 107 – 139.

Sohlberg, P och Sohlberg B-M (2009) Kunskapens former. Vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö: Liber.

Winther Jørgensen, M och Phillips, L (2000) Diskursanalys som teori och metod. Lund: Studentlitteratur.

Härtill kan max 100 sidor material tillkomma.

Examensarbete, 15 hp

Trost, Jan (2002): Att skriva uppsats med akribi. Studentlitteratur: Lund.