



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kriminologi, kandidatkurs

Criminology, Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: AKG310
Gäller från: HT 2022
Fastställt: 2012-06-15
Ändrad: 2022-01-27
Institution: Kriminologiska institutionen

Huvudområde: Kriminologi
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kriminologi I och Kriminologi II eller Grundkurs i allmän kriminologi, 20 poäng och Fortsättningskurs i allmän kriminologi, 20 poäng, eller motsvarande. Utöver detta, minst 60 hp på grundnivå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3100	Teori: straffets sociologi	7.5
3200	Metod III	7.5
3300	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursens innehåll

Kursen består av tre delmoment: Teori: straffets sociologi 7,5 hp, Metod III, 7,5 hp samt Examensarbete 15 hp. Teori: straffets sociologi, 7,5 hp är en fördjupning av teori i förhållande till tidigare kurser och syftar till att skapa en djupare förståelse av samhälleliga reaktioner på brott. Metod III, 7,5 hp innebär en fördjupning gällande kvalitativa datainsamlingsmetoder och analys av kvalitativa data. Kursen avslutas med momentet Examensarbete, 15 hp där studenten skriver ett självständigt arbete samt opponerar på andra studenters självständiga arbeten.

Teori: Straffets sociologi, 7,5 hp

Delkursen är en fördjupning kring frågor som rör samhällets reaktion på brott. Två frågor är centrala under kursen; Varför straffa? Och varför straffa på det sättet? Frågorna kopplas till grundläggande perspektiv inom samhällsvetenskapen. Kursen går således igenom straffets kopplingar till social sammanhållning, symbolisk auktoritet, ekonomisk struktur, politiskt aktörskap, samhällsvetenskapen själv, institutionell maktutövning, social klass, genus och etnicitet. De olika perspektiven tillämpas även på den moderna kriminalpolitikens utveckling.

Metod III, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge studenterna fördjupade kunskaper i kvalitativa metoder och berör den kvalitativa forskningsprocessens olika delar: forskningsetiska frågor, problemformulering, vetenskapsteoretiska ställningstaganden, materialinsamling, analys samt presentation av resultat. Kursen är indelad i tre moment: forskningsetik, intervju och textanalys. Målet är att studenten efter kursen ska kunna genomföra intervjuer

och analyser utifrån kriminologiskt relevanta frågeställningar samt reflektera kring metodologiska val, vetenskapsteoretiska ståndpunkter och forskningsetiska ställningstaganden. Studenten ska även utveckla en förmåga att kritiskt granska kvalitativa studier och kunna redogöra för grundläggande metodologiska begrepp.

Examensarbete, 15 hp

Examensarbetet syftar till att studenten ska visa att hen under sina kriminologistudier har tillägnat sig kunskaper som leder till en vetenskaplig forskningsetisk undersökning där teori och metodmedvetenhet, tillsammans med analysförmåga, präglar arbetet. Examensarbetet avslutas med en opposition på annan students arbete

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen Teori: straffets sociologi, 7,5 hp ska studenten kunna:

1. beskriva de grundläggande teoretiska perspektiven på straffets historia och sociala funktion
2. applicera perspektiven på aktuella kriminalpolitiska frågeställningar
3. analysera straffets kopplingar till kultur, ekonomi, politik, vetenskap, klass, genus och etnicitet
4. kritiskt reflektera över de grundläggande teoretiska perspektivens möjligheter och begränsningar

För godkänt resultat på delkursen Metod III, 7,5 hp ska studenten kunna:

1. Självständigt och i samarbete med en medstudent kunna planera och genomföra kvalitativa forskningsintervjuer med forskningsetisk och epistemologisk medvetenhet, skriftligt med akribi, presentera detta i ett kortare paper där studenten reflekterar över samt diskuterar olika aspekter kring intervjuens genomförande.
2. Självständigt kunna planera och genomföra en textanalysstudie, kritiskt argumentera för val av textanalytisk metod samt presentera sina resultat och metodanvändning skriftligt, med akribi.
3. Kunna identifiera och hantera forskningsetiska problem i enlighet med Vetenskapsrådets forskningsetiska principer.

För godkänt resultat på moment Examensarbete ska studenten kunna:

1. på ett självständigt sätt genomföra en vetenskaplig forskningsetisk kriminologisk undersökning med högt ställda krav på teoretisk och metodologisk medvetenhet, analysförmåga, forskningsanknytning, argumentation, språklig framställning och formalia
2. analysera, diskutera och konstruktivt kritisera andras vetenskapliga undersökningar, såväl muntligt som skriftligt
3. försvara sin vetenskapliga undersökning muntligt och kunna argumentera för dess giltighet

Undervisning

Teori: Straffets sociologi, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar samt fyra seminarium varav det krävs närvaro vid minst två (valfria) tillfällen. Vid dessa tillfälle ska studenten även ha förberett ett skriftlig PM som ska diskuteras vid seminariet. Missat obligatoriskt seminarium kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator.

Metod III, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier varav fyra – etikseminarium, intervjuseminarium, textanalysseminarium och slutseminarium – är obligatoriska. Missat obligatoriskt seminarium ska kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator.

Examensarbete, 15 hp

Undervisningen består av föreläsningar samt handledning, individuellt eller i grupp, samt ett slutseminarium där examensarbetet ventileras. Närvaro vid slutseminariet, aktivt deltagande på ytterligare två oppositionsseminarier samt muntlig och skriftlig konstruktiv kritik på ett antal examensarbeten är obligatoriska inslag på kursen. Missade obligatoriska moment kan kompletteras genom individuella skriftliga uppgifter som tilldelas av examinator.

Kunskapskontroll och examination

a) Teori: straffets sociologi, 7,5 hp examineras genom individuell skriftlig tentamen.

Metod III, 7,5 hp examineras genom två individuella skriftliga inlämningar. En intervjurefleksion som betygsätts U/G samt ett analyspaper som betygsätts A-F. Betyget på kursmomentet Metod III 7,5 hp blir detsamma som betyget på analyspaperet.

Examensarbete, 15 hp examineras genom skriftligt självständigt arbete, ventilerings av det självständiga arbetet samt opponering på annan students självständiga arbete. Det självständiga arbetet motsvarar 13,5 hp medan opponeringen motsvarar 1,5 hp. Hur de olika betygen viktas i slutbetyget på momentet framgår av de skriftliga betygskriterierna som delas ut vid kursstart.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d) För att få ett godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkursers examinationsuppgifter samt fullgjorda obligatoriska uppgifter. Det innebär närvaro och inlämnade av skriftliga uppgifter vid två seminarier på Teori: straffets sociologi alt fullgjorda kompletteringar. Närvaro vid de fyra obligatoriska seminarierna på Metod III, alt fullgjorda kompletteringar samt aktiv närvaro på eget oppositionsseminarium och ytterligare två oppositionsseminarier inklusive inlämnande av skriftliga kommentarer, alternativt fullgjorda kompletteringar.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där hänsyn tas till antal högskolepoäng på respektive delkurs. Betyget på kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minste tre examinationstillfälle inom ett år. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg.

f) Komplettering av examinationer kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt (betyg Fx). Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgiften meddelats av examinator. Kompletteringsförfarande är aktuellt vid två typer av tillkortakommanden: Enklare brister av formaliakarakter eller tillkortakommande av förståelsekarakter. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekarakter används betygen C-E

g) Student som påbörjat examensarbetet har rätt till handledning under första terminen. Sammanlagt erbjuds 18 timmars handledning per uppsats. Dessa timmar inkluderar både möten mellan handledare och student, och handledarens tid för läsning av manus. Examensarbetet skrivs i par om inte mycket särskilda skäl föreligger och dessa bedöms av examinator.

h) För delmomentet Examensarbete, 15 hp gäller följande:

För att examinationsuppgiften ska godkännas krävs att:

- den är kriminologiskt relevant
- syfte, empiri, analys och slutsatser följer en vetenskapsteoretisk linje
- det finns en balans mellan examensarbetets olika delar
- etiska aspekter diskuteras där så är relevant
- framtida forskning som föreslås är relevant
- den är skriven på ett korrekt språk och att text och litteraturlista följer formalia
- referenser anges på ett korrekt sätt och på alla ställen där så behövs
- den har tydliga rubriker, sidnumrering och konsekvent och tydlig layout

Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

Självständighet

Förmåga att identifiera ett problemområde och formulera syfte & frågeställning/ar

Förmåga att identifiera och redogöra för tidigare forskning

Förmåga att identifiera och redogöra för och diskutera teoretisk ram

Förmåga att redogöra för metod och genomförande

Genomförande av en empirisk och avgränsad undersökning.

Tolkning och analys av resultat

Diskussion av slutsatser

Muntlig opponering

Förmåga att analysera, diskutera och konstruktivt kritisera andras vetenskapliga undersökningar samt förhålla sig till synpunkter på slutseminariet

Förmåga att presentera sina egna resultat muntligt och kunna argumentera för deras giltighet

Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen

i) Byte av handledare kan medges vis särskilda omständigheter och i mån av resurser. Begäran om ett sådant byte, med motivering, görs till studierektorn.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid, om inte annan överenskommelse gjorts med handledaren. Studenten har dock alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen.

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen har tidigare givits under kurskod AKG300 och AK3110.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen meddelas via institutionens hemsida minst två månader innan kursstart.