

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Miljöhumaniora I - Miljöhumaniora och djup tid

7.5 Högskolepoäng

Environmental Humanities I – Environmental Humanities and Deep Time

7.5 ECTS credits

Kurskod:	ARL861
Gäller från:	HT 2024
Fastställd:	2024-02-22
Ändrad:	2024-02-27
Institution:	Institutionen för arkeologi och antikens kultur
Ämnesgrupp:	Arkeologi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	Arkeologi

Beslut

Fastställd av: Humanistiska fakultetsnämnden , 2024-02-22

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen inom humanistiska ämnen, samhällsvetenskap eller naturvetenskap, och engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
L861	Miljöhumaniora I - Miljöhumaniora och djup tid	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten förståelse för hur miljöhumaniora hanterat frågor kring *djup tid. I fokus står de geologiska och klimatologiska processer som påverkar livsvärldarna för människor och djur.

*Kursen sätter mänsklig handlingskraft i relation till dessa processer och följer långa materiella och kulturella orsak-verkan-förlopp. Dessa relationer har kulminerat i det som kallas den antropocena epoken och studenterna får en fördjupad insikt i hur denna epok diskuteras inom den humanistiska och naturvetenskapliga forskningen. Här lyfts vidare frågor om hur man i arkeologi och andra historieämnen förstår tid och olika temporaliteter, men också frågor runt antropocena diskurserna behandlas. *Studenterna får en bred kunskap i skillnader och likheter mellan natur- och kulturhistoriska ansatser till historieskrivning och hur detta är förbundet med pågående hållbarhetsutmaningar. *

Den ger studenterna en väsentlig fördjupning i frågor kring hur arkeologi och andra ämnen förstår och arbetar med tid och olika temporaliteter, särskilt med avseende på miljöförändringar. Här behandlas traditionella dateringsmetoder som seriering, lagerföljder och C14 datering, men studenterna får även fördjupade kunskaper i olika slags tidsfilosofier. Studenterna kommer att ges möjlighet att lära sig om, analysera, bedöma och värdera komplexa temporala flöden, samt de metoder som används för att

kartlägga miljö- och klimatförändringar över tid. Studenterna kommer både i grupp och enskilt att få bekanta sig med kritiska och kreativa sätt att arbeta med tid. I gruppövningar med uppgifter identifieras och formuleras frågeställningar, och ett kortare arbete genomförs. Detta arbete utvärderas av studentkollegor.

Genom sin inriktning är kursen användbar för många yrken som arbetar med samhällets hållbarhetsutmaningar. Innehållet ger verktyg för att bedöma, hantera och analyserar förlopp som påverkar över tid.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- integrera kunskap om komplexa företeelser, frågeställningar och situationer utifrån en fördjupad insikt i för hur miljöhumaniora hanterat frågor kring djup tid
- visa kritisk insikt i skillnaderna och likheterna i *natur- och kulturhistorisk historieskrivning*
- redogöra för hur geologiska och klimatologiska processer påverkat livsvärldarna för människor och djur över tid
- kritiskt analysera och diskutera människans roll i den antropocena epoken
- redogöra för olika metoder att analysera förändring över tid, samt reflektera över hur dessa utifrån olika tidsfilosofier
- analysera och dra slutsatser kring komplexa längre orsak-verkansammanhang

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar/seminarier, samt studiebesök och exkursioner. Viss onlineundervisning kan förekomma. Vissa av dessa undervisningselement är obligatoriska och kan kompletteras vid frånvaro, med skriftlig uppgift.

Undervisningen sker på engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kurserna examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter inför seminarier och hemskrivning. Principerna för sammanvägningen av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. Examinationen sker på engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen (länk). Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före start.

Om student har intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet ett alternativt sätt.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra.

C = Bra

D = Tillfredsställande.

E = Tillräcklig.

Fx = Otillräcklig.

F = Helt otillräcklig.

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelande målrelaterade betygs-kriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro (om 80%). Bokstavs-betygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas att göra en av examinator bestämd skriftlig kompenserande uppgift.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst betygsgrad C.

Bokstavs-betygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

För varje kurstillfälle ska minst tre examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär- mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang- tillämpas betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.archaeology.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.