

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Osteoarkeologi - masterkurs

Master's Thesis in Osteoarchaeology

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: ARO931
Gäller från: VT 2015
Fastställt: 2014-11-12
Institution Institutionen för arkeologi och antikens kultur

Huvudområde: Arkeologi
Fördjupning: A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-11-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i arkeologi samt 75 hp inom programmet varav minst 15 hp inom huvudområdet arkeologi. Svenska 3/B och Engelska 6/B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	Examensarbete	30

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla färdigheter i genomförandet av en självständig vetenskaplig undersökning som redovisas i form av ett examensarbete. Centrala komponenter här är formulering av ett forskningsproblem, val och applicering av metod och teori, och genomförande av en undersökning. På kursen skolas studenten även i det vetenskapliga och kollegiala granskningsförfarandet. I detta ingår att offentligt försvara sitt examensarbete och kritiskt och grundligt granska någon annan students examensarbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- självständigt lägga upp och genomföra en vetenskaplig undersökning enligt rådande osteoarkeologisk vetenskaplig praxis.
- formulera syfte och centrala frågor i förhållande till ett relevant osteoarkeologiskt vetenskapligt problem.
- identifiera och avgränsa ett källmaterial för att analysera detta problem.
- söka relevant forskningslitteratur och förhålla sig till aktuellt forskningsläge.
- kritiskt värdera och tolka källor och tidigare forskning för att kunna besvara frågeställningen och uppfylla syftet.
- på ett självständigt sätt anknyta forskningsuppgiften till relevanta teoretiska perspektiv, kontexter eller olika tolkningsperspektiv.
- författa en strukturerad och språkligt korrekt redovisning av den vetenskapliga undersökningen.
- tydligt presentera den egna undersökningens huvudresultat.
- försvara sitt arbete och kritiskt granska andras arbeten.
- förklara och utvärdera hur det egna examensarbetet bidrar till kunskapsutvecklingen
- beakta gällande forskningsetiska normer

Undervisning

Undervisningen sker i form av handledning och seminarier.
Seminarierna är obligatoriska.
För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom ett skriftligt examensarbete, försvar av det egna examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete. Examinatorn får inte ha varit handledare för examensarbetet.
För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b) Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Komplettering av examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g) Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till 30 klocktimmar handledartid. Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h) Vid betygssättning av examensarbetet (uppsatsen) kommer följande bedömningsgrunder att användas: Förståelse för den förelagda uppgiften, förmåga att tillgodogöra sig anvisningar för uppgiften, självständig formulering av uppsatsämne och genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys, tillämpning av formalia och förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j) Den studerande som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har som regel inte rätt till extra handledningstid utöver de garanterade 30 timmarna. Däremot har den studerande rätt till handledares slutläsning av arbetet och att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur väljs i samråd med handledare.