

Kursplan

för kurs på grundnivå

Barnkultur I

Children's Culture I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	BKI000
Gäller från:	HT 2024
Fastställd:	2023-10-24
Ändrad:	2024-02-16
Institution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämnesgrupp:	Barn- och ungdomsstudier
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Huvudområde:	Barnkultur

Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, 2023-10-24

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DE01	Barns rätt till kultur i teori och praktik	7.5
DE02	Kultur för barn	7.5
DE03	Lek och språk i barnkulturen	7.5
DE04	Barndomshistoria och kulturarv	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Barns rätt till kultur i teori och praktik

Kursen introducerar ämnet barnkultur och behandlar centrala begrepp som barnkultur, barnsyn och barnperspektiv. Barns lagstadgade rätt till det kulturella och konstnärliga livet studeras och problematiseras i relation till olika offentliga miljöer såsom stadsrum, lekparker, bibliotek och museer samt via institutioner, exempelvis skola, förskola, fritidshem och kulturskola. Vidare studeras barnkulturpolitik på nationell, regional och kommunal nivå samt vilka utmaningar rätten till kultur möter i olika praktiker.

Delkurs 2: Kultur för barn

Kursen syftar till att ge kunskap om kultur för barn inom olika estetiska områden. Fokus ligger på vuxenproducerad kultur för barn i såväl konstnärlig som marknadsorienterad bemärkelse. I

delkursen analyseras och diskuteras exempel från litteratur, scenkonst, film och tv, musik och visuell kultur för barn. Kursen ger också insikt i olika innebörder av begreppen estetik och kultur.

Delkurs 3: Lek och språk i barnkulturen

I kursen behandlas barns lek, samspel och kamratkulturer samt kulturens betydelse för språkutveckling och kommunikation i bred bemärkelse. Särskild vikt läggs vid konstnärliga och estetiska uttrycksformer. Begrepp som socialisation, kommunikation och litteracitet kopplas till kunskaper om barns språkutveckling och meningsskapande.

Delkurs 4: Barndomshistoria och kulturarv

Kursen introducerar barndomens historia och utforskar förhållandet mellan barnkultur och barnsyn i historisk kontext. Särskild vikt läggs vid historiska skeenden och tänkare som varit tongivande för barndomens utveckling i Norden. Begrepp som barnsyn, fostran och kulturarv är centrala. Under kursen genomförs ett självständigt skriftligt arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Barns rätt till kultur i teori och praktik*, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för innebörder av begreppen barnkultur, barnsyn och barnperspektiv,
- redogöra för och reflektera kring barns rätt till kultur, i relation till olika institutioners uppdrag och förutsättningar,
- reflektera kring relationen mellan samtida barnkulturpolitik och barns rätt till kultur.

För godkänt resultat på kursens del *Kultur för barn*, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring olika innebörder av begreppen kultur och barnkultur med utgångspunkt i vuxenproducerad kultur för barn,
- reflektera över relationen mellan estetisk barnkultur och barndom,
- genomföra analys av estetiska uttryck för barn.

För godkänt resultat på kursens del *Lek och språk i barnkulturen*, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring synsätt på barns lek,
- reflektera över lek som uttryck för barnkultur,
- visa kunskaper om samspel och kommunikation som aspekter av barns utveckling,
- reflektera över estetiska aspekter av barns kommunikation.

För godkänt resultat på kursens del *Barndomshistoria och kulturarv*, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring historiska exempel på barnsyn,
- visa kunskap om begreppen barndom och kulturarv,
- reflektera kring kulturarv och historiebruk utifrån barnkulturella exempel,
- genomföra ett skriftligt vetenskapligt arbete med hjälp av handledning.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, studiebesök, grupparbeten och handledning.

Deltagande vid grupparbeten är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kursen ges på distans eller på campus enligt angivelse för aktuellt kurstillfälle.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

Kursens del *Barns rätt till kultur i teori och praktik*, 7,5hp examineras genom:

- Examinerande seminarium, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Kultur för barn*, 7,5hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Lek och språk i barnkulturen*, 7,5hp examineras genom:

- Examinerande seminarium, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Barndomshistoria och kulturarv*, 7,5 hp examineras genom:

- Examinerande seminarium, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (har sjugradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

**e) Underkännande **

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfällen saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs/kurser:

- Barndom barnsyn, barnkultur, BKI001
- Kultur för barn, BKI200
- Kultur i barns vardagsliv, BKI300
- Estetiska uttryck i barnkultur, BKI003
- Språk och lek i barnkultur, BKI002
- Barnkultur i det senmoderna samhället, BKI004
- Barnkultur i samtid, BKBIS1
- Barnkultur i samtid, BK5020
- Barnkultur I, BK5010

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.