

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Styrning och förvaltning av social-ekologiska system
Governance and Management of Social-Ecological Systems

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	BL8050
Gäller från:	VT 2020
Fastställt:	2010-08-20
Ändrad:	2019-12-06
Institution	Institutionen för biologisk grundutbildning
Huvudområde:	Social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2010-08-20 och reviderad 2019-08-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande kurserna Social-ekologiska system: utmaningar och förhållningssätt 15 hp (BL7028) och Systemteori och resiliensstänkande 15 hp (BL8049). Engelska B eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Transformativa strategier för styrning	4
DEL2	Ekonomiska perspektiv	4
DEL3	Teorier och metoder för styrning av gemensamma naturresurser	3
DEL4	Adaptiva processer i social-ekologiska system	4

Kursens innehåll

a) Denna kurs utforskar olika perspektiv på hur människor gör val, samverkar i nätverk och ändrar regelverk och förvaltning av social-ekologiska system. Kursen analyserar hur regler och styrning kan utformas på olika skalor både för att vara adaptiva gentemot social-ekologisk osäkerhet och för att kunna transformera förvaltningen. Kursen innehåller ekonomiska och tvärvetenskapliga teorier och metoder för beslutsfattande under osäkerhet samt hur samverkan kan övervinna ett snävt strategiskt beteende och istället leda till beslut som förbättrar utfallet för alla. Studenten introduceras till adaptiva förhållningssätt där lärande är grundläggande

Studenten studerar hur aktörer kan samverka i nätverk som gynnar tillit och lärande vilket därmed kan modifiera rådande maktstrukturer och underlätta transformation av förvaltningen. Studenten lär sig att använda kostnads-nyttoanalyser, spelteori och andra teorier och metoder och kommer att utföra projekt både individuellt och i grupp där man använder dessa koncept och metoder.

b) Kursen består av följande delar:

1. Transformativa strategier för styrning (Transformative strategies for governance) 4 hp
2. Ekonomiska perspektiv (Economic perspectives) 4 hp
3. Teorier och metoder för styrning av gemensamma naturresurser (Theories and methods for governance of

common-pool resources) 3 hp

4. Adaptiva processer i social-ekologiska system (Adaptive processes in social-ecological systems) 4 hp

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- förklara utmaningar och möjligheter med adaptiv och transformativ styrning och förvaltning (del 1-4),
- redogöra för hur mänskligt beteende både kan orsaka och lösa miljöproblem (del 1-4),
- analysera samspelet på olika skalor mellan aktörsnätverk, lärande och förändrad förvaltning och regelsystem (del 1-4),
- redogöra för skillnaden mellan konventionell, adaptiv och transformativ styrning av social-ekologiska system (del 1),
- redogöra för beslutsteori under osäkerhet i enkla, verkliga situationer (del 2),
- problematisera rationella val i relation till allmäntillgångarnas tragedi och samförvaltningsprocesser (del 3),
- redogöra för grunderna i adaptiva processer konceptuellt; Applicera detta på sociala och biologiska fenomen och förstå samverkan mellan lokala adaptiva processer och storskaliga strukturer (del 4).

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Deltagande i gruppövningar, seminarier och därmed integrerad gruppundervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i vissa obligatoriska moment.

Undervisningen sker på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar samt aktivitet på seminarier.

Examination sker på engelska.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av resultaten på kursens samtliga delar, där de olika delarnas resultat viktas i förhållande till deras omfattning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet Social-ekologisk resiliens för hållbar utveckling, men kan också läsas som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på Institutionen för biologisk grundutbildnings webbplats senast 2 månader före kursstart.