



Kursplan

för kurs på grundnivå

Introduktion till drama med didaktisk inriktning

Introduction to Drama in Education

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	CH05DF
Gäller från:	HT 2024
Fastställd:	2024-01-23
Ändrad:	2024-02-21
Institution:	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Huvudområde:	Ämnesdidaktik

Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik, 2024-01-23

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Lek, kommunikation och skapande	3.0
0002	Ledarskap och gestaltning	4.5

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser och behandlar drama i olika pedagogiska sammanhang. I kursen varvas ämne-teori och ämnesdidaktik. Kursen bygger på gestaltande arbetsformer och reflektion kring eget och andras lärande samt ledarskap och praktisk tillämpning av drama i olika situationer. I delkurs 1 behandlas lek och drama i teori och praktik, kommunikation och samspel i grupp samt kreativitet, fantasi och improvisation i kollektivt skapande. I delkurs 2 ligger fokus på ledarskap och gestaltungsarbete i dramatisk form. Genom planering av ett dramaarbete belyses ledarskap och gruppdynamik i teori och praktik.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Lek, kommunikation och skapande, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- använda och reflektera över drama, lek och gestaltning i olika sammanhang,

- redogöra för teorier om lek och kommunikation,
- reflektera över hur kreativitet, fantasi och improvisation kan användas i pedagogisk verksamhet.

Delkurs 2: Ledarskap och gestaltning, 4,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redovisa en gestaltning i dramatisk form,
- planera och leda drama för en tänkt målgrupp,
- reflektera över ledarskap och gruppdynamik i drama.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier där praktiska och gestaltande inslag samt redovisningar individuellt och i grupp är integrerade delar i undervisningen och därmed obligatoriska. Studenterna för en individuell loggbok under kursens gång som ligger till grund för examinationen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Delkurs 1 examineras genom:

- aktivt deltagande i drama, lek och gestaltande arbete
- skriftlig inlämningsuppgift

Delkurs 2 examineras genom:

- planering och genomförande av dramaarbete
- skriftlig inlämningsuppgift

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på båda delkurserna, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 90 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinerande uppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

Övergångsbestämmelser

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.