

## Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska som andraspråk III inom ämneslärarprogrammet, 30.0 Högskolepoäng  
för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp**

**Swedish as a Second Language III, for teaching at upper secondary school and adult education, 30 hp**

<b>Kurskod:</b>	CTL302
<b>Gäller från:</b>	HT 2024
<b>Fastställt:</b>	2024-05-08
<b>Ändrad:</b>	2024-05-16
<b>Institution:</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Ämnesgrupp:</b>	Svenska som andraspråk
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
<b>Huvudområde:</b>	Svenska som andraspråk

### Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet, 2024-05-08

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Ingår i Ämneslärarprogrammet. För tillträde till kursen krävs minst 22,5 godkända hp från Svenska som andraspråk II inom ämneslärarprogrammet.

### Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PSYK	Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning	7.5
FORS	Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet	7.5
UPPS	Självständigt arbete i svenska som andraspråk	15.0

### Kursens innehåll

Kursen utgör den tredje terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet, för de studenter som har valt svenska som andraspråk som ämne 2.

Kursen består av tre delkurser:

1. Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning, 7,5 hp
2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp
3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

### **Delkurs 1. Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning, 7,5 hp**

Delkursen behandlar centrala frågeställningar, teorier och metoder i andraspråksforskningen, med tonvikt på psykolingvistiskt orienterad forskning. Under delkursen studeras faktorer som spelar roll i förståelse, produktion och tillägnande av ett andraspråk. Vidare ger kursen kunskap om grundläggande eliciteringstekniker och experimentella undersökningsmetoder, som tränas genom exempel och praktiska övningar. Dessutom introduceras en rad forskningsartiklar som läses och granskas kritiskt med avseende på studiernas frågeställningar, metodologiska överväganden, resultat, implikationer samt relevans för skolans praktik.

### **Delkurs 2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp**

Delkursen behandlar ett brett spektrum av sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet och andraspråksinlärning, vilket inbegriper ämnen såsom språkideologier och attityder till språk och språkanvändning, språklig variation i flerspråkig kontext, språkanvändning och lärande, interaktion och identitetspraktiker i flerspråkiga utbildningskontexter och förutsättningarna för och effekterna av flerspråkiga talares deltagande i olika undervisningsformer. Vidare ger kursen kunskap om olika undersökningsmetoder inom sociolingvistisk forskning om flerspråkighet. Studenterna läser och granskar kritiskt forskningsstudier med avseende på deras frågeställningar, metodologiska överväganden, resultat och implikationer samt forskningens relevans för skolans praktik.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp**

Delkursen utgör ett självständigt uppsatsarbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk. Det självständiga arbetet omfattar planering, genomförande och rapportering samt försvar av det egna arbetet och opposition av en annan students uppsatsarbete. Delkursen syftar till att ge fördjupning och metodisk träning inom ämnesområdet samt träning i muntlig och skriftlig vetenskaplig framställning och argumentering. Uppsatsämne väljs i samråd med handledaren.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

#### **Delkurs 1. Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning, 7,5 hp**

- exemplifiera, använda och förklara centrala ämnesteoretiska och vetenskapsmetodologiska begrepp inom psykolingvistisk andraspråksforskning
- beskriva psykologiska mekanismer bakom språkförståelse, produktion och tillägnande
- återge, diskutera och granska forskningsartiklar inom ämnesområdet
- föreslå plausibla experimentella forskningsupplägg för ett antal givna frågeställningar samt diskutera styrkor och svagheter förknippade med olika metodval
- diskutera forskningens relevans för skolans praktik.

## **Delkurs 2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp**

- exemplifiera, använda och förklara centrala begrepp inom sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet
- återge, diskutera och granska forskningspublikationer inom aktuellt ämnesområde
- föreslå relevanta forskningsupplägg inom ämnesområdet samt diskutera styrkor och svagheter förknippade med olika metodval
- diskutera på vilket sätt forskningen har relevans för skolans praktik.

## **Delkurs 3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp**

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnesområdet svenska som andraspråk och presentera undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- visa sin förmåga att självständigt formulera problem, tillämpa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt och på ett teoretiskt medvetet sätt och med beaktande av etiska normer använda vetenskapligt grundade argument som stöd för sina slutsatser
- försvara ett eget vetenskapligt arbete; försvara innebär här att ta in och reagera på kollegial kritik genom att noga överväga granskarens synpunkter och argumentera för val av teoretisk ram och metod, analyser och slutsatser i det egna arbetet, men även inse och tillstå eventuella tillkortakommanden
- kritiskt granska vetenskapliga uppsatser såväl vad gäller innehåll som form.

## **Undervisning**

Undervisningen i delkurs 1 och 2 består av föreläsningar och seminarier, med obligatorisk närvaro vid minst 80 % av undervisningen. Undervisningen i delkurs 3 består av seminarier med obligatorisk närvaro och individuell eller grupphandledning och sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Ytterligare information om kursen finns tillgänglig i utbildningskatalogen på webben senast en månad före kursstart.

## **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1, Psykolingvistiska teorier och metoder i andraspråksforskning, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 2, Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 3, Självständigt arbete i svenska som andraspråk, examineras genom skriftligt självständigt arbete,

ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på annan students självständiga arbete. Det självständiga arbetet skrivs enskilt eller i par.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för varje delkurs.

Om student har ett intyg med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Muntliga examinationsmoment i delkurs 1 och 2 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om minst 80 % på varje delkurs. Vid högre frånvaro än 20 % på delkurs 1 och 2 får studenten gå om delkurserna. Om särskilda skäl föreligger kan examinatorn i samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A–E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studera som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studera som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga examinationsuppgifter medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyget D–E.

Punkterna g)-j) nedan gäller för momentet Självständigt arbete i svenska som andraspråk:

g. Studenten som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst fyra timmars handledartid.Handledning sker individuellt och/eller i grupp.

h. Vid betygssättning av det självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- förståelse av den förelagda uppgiften
- planering och genomförande av den vetenskapliga undersökningen
- kunskap om den teoretiska bakgrunden
- analys och diskussion av undersökningens metod
- tolkning och analys av undersökningens resultat
- självständighet
- förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
- presentation: muntlig redovisning
- presentation: skriftlig redovisning
- försvar av eget arbete
- kritisk granskning av ett annat examensarbete.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## **Övrigt**

Kursen ges av Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Institutionen för svenska och flerspråkighet.