



Kursplan

för kurs på grundnivå

SVA III: Fördjupning i svenska som andraspråk med inriktning mot flerspråkighet

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Swedish as a Second Language III with a Specialization in Multilingualism

Kurskod: CTS312
Gäller från: HT 2023
Fastställd: 2021-09-01
Ändrad: 2023-02-01
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Svenska som andraspråk
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-09-01. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2023-02-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk I, 30 hp samt minst 22,5 hp i Svenska som andraspråk II, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
FORS	Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet	7.5
PSYK	Den tvåspråkiga individen	7.5
VALB	Valbar kurs	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupning inom en valfri del av flerspråkighetsområdet. Kurser med inriktning på kognitiva, samhälleliga eller inlärningsaspekter på två- och flerspråkighet kan väljas. För information om vilka kurser som är valbara vid kurstillfället, se kursens webbplats www.su.se/sva. Informationen läggs ut senast en månad innan kursen startar.

Valbara kurser:

Den tvåspråkiga individen, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge kunskaper om två- och flerspråkighet på individnivå ur ett psyko- och sociolingvistiskt samt kognitivt perspektiv. Här behandlas modeller för tvåspråkigas språklagring och språkprocessning, och dessa studeras mot bakgrund av fenomen som andraspråkstillägnande/-inläring, språkval, språkseparering, språkförlust (attrition) samt språkpatologiska fenomen (t.ex. afasi och demens), inlärningsålder, mognadsbegränsningar och kritisk(a) period(er), samt individuella faktorer som språkbegåvning och motivation. Kognition och tvåspråkighet behandlas med avseende på förhållandet mellan språk och tanke, konceptuell transfer, samt allmänna kognitiva färdigheter (t.ex. exekutiv kontroll).

Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp

Kursen behandlar ett brett spektrum av sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet, vilket inbegriper studier om språkideologier och attityder till språk och språkanvändning, språklig variation i flerspråkig kontext, språkanvändning, interaktion och identitetspraktiker i flerspråkiga utbildningskontexter och förutsättningarna för och effekterna av flerspråkiga talares deltagande i olika undervisningsformer. Studenterna läser, presenterar, diskuterar och granskar kritiskt forskningsartiklar och avhandlingstexter. Under kursen förs en diskussion om forskningens problemställningar, metodologiska val, resultat och implikationer samt forskningens relevans för skolans praktik.

Förutom kurserna som listats ovan finns möjlighet att i samråd med studierektor välja annan för studenten relevant kurs som fördjupning inom två- och flerspråkighetsområdet.

Förväntade studieresultat

Förväntade studieresultat i enlighet med den valda kursen.

Den tvåspråkiga individen, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera och problematisera grundläggande begrepp inom psyko- och neurolingvistik ur ett inlärnings- och tvåspråkighetsperspektiv
- beskriva och diskutera teorier om språklagring och språkprocessning - beskriva faktorer som kan påverka andraspråksinläringen, språkval och språkseparering, språkförlust (som en följd av attrition och patologiska tillstånd i hjärnan) samt kritiskt diskutera och exemplifiera fenomenen ur ett flerspråkighetsperspektiv
- beskriva och kritiskt diskutera ålderns, språkbegåvnings och motivationens roll vid språkinläring, samt beskriva och resonera kring teorier om dessa fenomenologiska korreler
- beskriva och kritiskt diskutera teorier om förhållandet mellan språk och tanke, samt redogöra för dokumenterade skillnader mellan enspråkigas och två-/flerspråkigas kognition av verkligheten (t.ex. uppfattning av skeenden, färger, tid, etc.), samt för eventuella skillnader i språkliga och andra kognitiva färdigheter.

Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- exemplifiera, använda och förklara centrala begrepp inom sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet
- återge, diskutera och granska forskningsartiklar och avhandlingstexter inom aktuellt ämnesområde
- redogöra för relevanta fråge- och problemställningar inom de forskningsområden som behandlas samt exemplifiera och diskutera styrkor och svagheter med de teoretiska antaganden, metoder och resultat som presenteras i olika studier
- diskutera på vilket sätt forskningen har relevans för skolans praktik.

För annan valbar kurs hänvisas till respektive kursplan.

Undervisning

De valbara kurserna ges som distanskurs eller som campusförlagd kurs enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Distanskurs: undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro om minst 75 % i undervisningen på träffarna. Därutöver aktiviteter i kursplattformen.

Campuskurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro om minst 60 % i undervisningen.

För information om undervisning för annan valbar kurs hänvisas till respektive kursplan.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a.

Den tvåspråkiga individen, 7,5 hp:

Kursen examineras genom hemtentamen.

Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp:

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntlig redovisning samt hemtentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningarna. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart. För annan valbar kurs hänvisas till respektive kursplan.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på de valbara kurserna krävs:

Distanskurs: lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 75 %.

Campusförlagd kurs: lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 60 %.

Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade undervisningstillfällen nästa gång kursen ges.

Kurskrav: Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerad enligt grundläggande normer för språkriktighet.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras skriftligt till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i kurspaket Svenska som andraspråk III med inriktning mot flerspråkighet, 30 hp. I kurspaket Svenska som andraspråk III med inriktning mot flerspråkighet, 30 hp, ingår även Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp samt Svenska som andraspråk med inriktning mot flerspråkighet - kandidatkurs, 15 hp. Kursansvar: Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats www.su.se/sva. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.