



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kritiska studier av kunskaper om didaktiska fenomen

Critical Studies of the Construction Knowledge about Educational

Phenomenon in current research

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:

DIA31F

Gäller från:

VT 2016

Fastställd:

2015-09-15

Institution

Institutionen för pedagogik och didaktik

Huvudområde:

Didaktik

Fördjupning:

A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen i samhällsvetenskap eller humaniora eller Lärarexamen om minst 180 hp, forskningsmetod om minst 7,5 hp samt examensarbete om minst 15 hp. Svenska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DF01	Kritisk reflektion på kurslitteraturen	3
DF02	Kritiskt jämförande studier	4.5

Kursens innehåll

Med utgångspunkt i systematiska litteraturöversikter arbetar studenterna med analyser av aktuell forskning med fokus på hur utbildningsvetenskapliga fenomen avgränsas teoretiskt och metodologiskt i respektive studie. Därutöver diskuteras de konsekvenser dessa val får för den kunskap och det förklaringsvärde som olika studier har för didaktik/pedagogik som fält respektive vetenskap. I fokus står frågor om metodisk-teoretisk koherens genom analyser av om och på vilket sätt anspråk i syften och frågeställningar leder till trovärdiga och giltiga resultat. Därutöver analyseras hur antaganden om lärande, undervisning, kunskap, individ, samhälle, grupp etc. formar forskningsfrågor, design och de slutsatser som dras. I kursen analyseras de etiska och samhällseliga implikationerna av olika teoretiska och metodologiska ansatser inom det internationella forskningsfältet "education".

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- visa fördjupad metodkunskap med relevans för analys av lärandesituationer i vid respektive snäv bemärkelse,
- självständigt kunna identifiera, kritiskt analysera och självständigt formulera frågeställningar och koherenta forskningsdesigner som kan antas besvara frågorna,
- muntligt och skriftligt kunna redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för analyser och design av didaktisk forskning,
- göra bedömningar av didaktisk forskning och med hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhällseliga aspekter,

- visa medvetenhet om etiska aspekter på utvecklingsarbete i relation till design av lärandesituationer,
- visa insikt om de ingående teoriernas möjligheter och begränsningar, kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Undervisning

Kursen ges helt på distans: Undervisningen består av presentationer, webbaserat material som filmade föreläsningar och podcasts. Det är ett kurskrav att under kursperioden skriva och muntligt via webbverktyg presentera och diskutera två rapporter över de didaktiska studier som analyserats kritiskt i kursen. Lärare ger skriftlig återkoppling på rapporterna. Det är även obligatoriskt att ge kortfattad muntlig återkoppling på medstudenters rapporter vid två tillfällen under kursen. För detaljerad information se vidare studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom inlämning av en skriftlig uppsats som kritiskt reflekterande behandlar kurslitteraturen, dels genom aktivt deltagande vid minst två gruppdiskussioner under kursens gång, där skriftliga underlag utgör underlag för presentation, reflektion och för återkoppling på medstudenters presentationer. Uppsatsen bedöms med sjugradig skala. Deltagandet i gruppdiskussionerna med återkoppling bedöms med betygen godkänd eller underkänd.

För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E

Komplettering av Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.