



Kursplan

för kurs på grundnivå

Teorier om lärande och individens utveckling

Perspectives on learning and development

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	DIG01K
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2011-10-31
Ändrad:	2014-05-21
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2011-10-31. Reviderad 2012-06-27, 2013-08-13 och 2014-05-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grund- eller ämneslärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Teorier om lärande och individens utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i didaktisk, pedagogisk och psykologisk forskning om lärande och utveckling och behandlar behavioristiska, konstruktivistiska och kulturhistoriska/sociokulturella teorier och perspektiv om lärande och individens utveckling. Kursen behandlar också förutsättningar för individens lärande och utveckling i olika undervisnings- och lärmiljöer samt lärandeteoriers möjligheter och begränsningar vid design av lärandemiljöer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- urskilja, beskriva och jämföra olika lärandeteorier och teoretiska perspektiv på individens lärande och utveckling,
- använda centrala teoretiska begrepp från kurslitteraturen för analys av lärandesituationer,
- argumentera för vad som hindrar och möjliggör lärande i en konkret undervisningssituation utifrån olika lärandeteorier och teoretiska perspektiv.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, och arbete i studiegrupper. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en individuell skriftlig examination.
För mer detaljerad information hänvisas till studiehandledning för kursen.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E

d) Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg

e) Kursens betygsgrader presenteras i studiehandledningen.

f) Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.edu.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.