



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Didaktik 1 - Skolans kunskapsuppdrag - kurs inom VAL projektet**  
**Curriculum studies 1 - The School's Knowledge Assignment - course**  
**within the VAL project**

**7.5 Höskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|                     |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | DIG05U                                   |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2012                                  |
| <b>Fastställt:</b>  | 2011-10-19                               |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för pedagogik och didaktik |
| <b>Ämne</b>         | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt    |

## Beslut

Kursplanen fastställd av Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik, 2011-10-19.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagning till VAL-projektet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning         | Höskolepoäng |
|---------|-------------------|--------------|
| EXA1    | Kunskapsuppdraget | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen belyser kunskapsuppdraget i relation till uttolkning av olika slags styrdokument för design av pedagogiska verksamheter. Kursen ger en introduktion till läroplansteori och didaktikens frågor och begrepp samt retorik som redskap i lärares arbete. Kursen innehåller observation som metod för dokumentation av pedagogisk verksamhet och som underlag för rapportskrivning i den akademiska genren. Vidare behandlas relevanta aspekter av forskningsetiska principer.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

1. Beskriva och diskutera didaktikens frågor utifrån läroplansteori och olika teoretiska perspektiv på lärande.
2. Utifrån observation, digitalt transkribera, analysera och diskutera undervisningsprocesser och lärandesituationer med utgångspunkt i styrdokument och kursens teoretiska perspektiv.
3. Skriftligt diskutera frågor om design av lärandesituationer och undervisningspraktiker med stöd av retorik inom akademisk genre.

## Undervisning

I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt: föreläsningar, seminarier, gruppövningar i digital lärplattform samt individuella litteraturstudier.

I studiehandledningen anges vilka inslag i kursen som är obligatoriska och hur eventuell frånvaro kompenseras.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom en individuellt skriftlig rapport.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygsriterier anges i studiehandledningen.

d. För godkänt på kursen krävs lägst betyget E.

e. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen.

### **Begränsningar**

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

### **Övrigt**

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-projektet. Kursansvarig institution är Institutionen för pedagogik och didaktik.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.