



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Internationella relationer II**

**International Relations II**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | EH1904                                                                        |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2022                                                                       |
| <b>Fastställt:</b>  | 2019-01-10                                                                    |
| <b>Ändrad:</b>      | 2022-03-08                                                                    |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer           |
| <b>Huvudområde:</b> | Internationella relationer                                                    |
| <b>Fördjupning:</b> | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen 26 maj 2021.

Reviderat 15 maj 2021.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 22,5 hp i Internationella relationer I. Engelska 6.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                          | Högskolepoäng |
|---------|----------------------------------------------------|---------------|
| 0001    | Internationellt samarbete kring globala utmaningar | 7.5           |
| 0002    | Fördjupningsstudier i internationella relationer   | 7.5           |
| 0003    | Forskningsfärdigheter                              | 7.5           |
| 0004    | Självständigt arbete                               | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupande kunskaper inom internationella relationer (IR)-ämnets tre sub-discipliner: internationellt samarbete, internationell säkerhet och internationell politisk ekonomi. Speciellt fördjupas kunskaperna om det ökande internationella samarbetet, såväl ekonomiskt som politiskt, efter 1945. Olika typer av globala utmaningar och lösningar diskuteras på kursen. Kursen ger färdigheter i att bedriva forskningsarbete och akademiskt skrivande, samt fördjupade kunskaper om teori och metod inom ämnet internationella relationer. Kursen avslutas med att studenten författar en mindre IR-relevant uppsats som presenteras muntligt. Kursen består av 4 delkurser:

Delkurs 1: Internationellt samarbete kring globala utmaningar (7,5 hp). Kursen syftar till att fördjupa kunskaper i hur stater samarbetar kring komplexa utmaningar bortom nationella lösningar. Utifrån ett problemorienterat fokus behandlar kursen: olika typer av globala utmaningar relaterade till samarbete, säkerhet och politisk ekonomi; vilka samarbetsproblem ställs inför med anledning av dessa utmaningar; samt vilka lösningar de valt för att hantera dem. Även icke-statliga aktörers engagemang behandlas. Kursen kombinerar traditionella teorier om internationellt samarbete med moderna organisatoriska teorier och ger träning i att applicera teorierna på historiska och aktuella debatter inom kursens tema.

Delkurs 2: Fördjupningsstudier i IR (7,5 hp). På denna delkurs väljer man en av flera kurser för att fördjupa sig inom olika inriktningar. De valbara delkurserna har det gemensamt att de utgår från dagsaktuella frågor inom inriktningarna, och diskuterar dessa ur ett IR-perspektiv. Utbudet av valbara delkurser kan variera

terminsvis. För aktuellt utbud, se hemsidan <http://www.ekohist.su.se/utbildning>. Kursen övar även studenten i ett kritiskt akademiskt förhållningssätt och skrivande, samt i muntlig framställning.

**Delkurs 3: Forskningsfärdigheter (7,5hp).** Kursen ger en grundläggande introduktion till hur relevant metod, material och litteratur väljs. Kursen syftar till att introducera grundläggande vetenskapsteoretiska frågor samt att skärpa färdigheter för att bedriva forskning (forskningsdesign, forskningsfråga, tillvägagångssätt), att söka relevant litteratur, samt akademiskt skrivande. Detta görs genom att fördjupa kunskap om och förmåga att på ett enkelt sätt använda teorier och centrala metoder inom studiet av internationella relationer (kvantitativa och kvalitativa), och författa en uppsats-PM om ett specifikt IR-relevant ämne.

**Delkurs 4: Självständigt arbete (7,5 hp).** Kursen består av grupphandledning samt peer review och är inriktad på att skriva ett kortare individuellt vetenskapligt uppsatsarbete. Kursen syftar till att ge studenten de nödvändiga verktygen för att kunna formulera ett forskningsproblem inom internationella relationer, och på en grundläggande nivå relatera detta forskningsproblem till tidigare forskning, samt applicera ett teoretiskt ramverk på problemet och undersöka forskningsfrågan med lämplig metod och material, samt förmåga att hålla den fastställda tidsplanen. Vidare ger kursen kunskap i hur uppsatsen försvaras, och hur en opponering genomförs.

### **Förväntade studieresultat**

Förväntade studieresultat efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

**Delkurs 1: Internationellt samarbete kring globala utmaningar**

- relatera den ökande komplexiteten i globala politiska och ekonomiska problem till behovet av internationellt samarbete
- överväga olika typer av alternativa samarbeten och förklara varför internationella organisationer väljs som ett visst alternativ
- förklara och tillämpa olika teoretiska perspektiv för att förklara hur internationella organisationer skapas, växer och utformas
- visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar inom internationellt samarbete

**Delkurs 2: Fördjupningsstudier i IR**

- kritiskt granska och problematisera ett av de ämnesområden som undervisas i de valbara kurserna
- kritiskt diskutera centrala teman inom valbara kursen
- problematisera olika teoretiska tolkningar och diskutera möjligheter och begränsningar inom valbara kursen
- visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar inom internationella relationer

**Delkurs 3: Forskningsfärdigheter**

- redogöra för och diskutera några centrala aspekter av vetenskapsteoretiska problem, samhällsvetenskaplig metod, samt metoder inom studiet av internationella relationer
- tillämpa dessa metoder för att lösa enklare forskningsproblem och påvisa kopplingar mellan val av teori, frågeställning, metod och material i vetenskapliga arbeten, samt formulera ett uppsats-PM
- söka och värdera för uppsatsen relevant litteratur

**Delkurs 4: Självständigt arbete, 7,5 hp**

Efter genomgången delkurs ska studenten visa färdigheter som fordras för att arbeta inom området internationella relationer. Mer specifikt ska studenten kunna:

- självständigt författa (individuellt) en kortare vetenskaplig uppsats
- påvisa kopplingar mellan val av teori, frågeställning, metod och material i vetenskapliga arbeten
- presentera denna muntligt samt opponera muntligt på en medstuderandes uppsats
- genomföra självständigt arbete inom givna tidsramar

### **Undervisning**

Undervisning på delkurs 1-4 sker på svenska och engelska.

**Delkurs 1: Internationellt samarbete kring globala utmaningar**

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier, individuella övningar och gruppövningar. Deltagande i moment med skriftliga och muntliga redovisningsuppgifter är obligatoriskt och en förutsättning för att kunskapskontroll ska kunna genomföras, annars rapporteras inget betyg. Frånvaro vid ett seminarie kan kompenseras genom en kompletteringsuppgift. Frånvaro från två eller flera seminarier betyder att studenten måste gå om kursen.

## Delkurs 2: Fördjupningsstudier i IR

Undervisningen sker i seminarieform, och en gemensam föreläsning. Utöver lärarledda seminarier tillkommer enskilda skrivarbeten. Frånvaro vid ett seminarie kan kompenseras genom en kompletteringsuppgift. Frånvaro från två eller flera seminarier betyder att studenten måste gå om kursen.

## Delkurs 3: Forskningsfärdigheter

Undervisningen sker på föreläsnings- och obligatoriska seminarier samt peer-återkoppling och obligatorisk biblioteks besök. Frånvaro vid ett seminarie kan kompenseras genom en kompletteringsuppgift. Frånvaro från två eller flera seminarier betyder att studenten måste gå om kursen.

## Delkurs 4: Självständigt arbete

Undervisning sker genom lärarledda undervisningen som består av föreläsningar samt seminarier med grupphandledning. Mellan seminarierna bedriver studenterna självstudier utifrån lärarens instruktioner och vald litteratur. Till varje seminarium inlämnas en text i enlighet med lärares instruktioner. Studenternas inlämnade texter ligger sedan till grund för grupphandledningen vid efterföljande seminarium. Studenterna får undervisning i form av återkoppling på deras löpande inlämningsuppgifter. Muntlig opponering på andra studenters uppsatser, samt muntligt försvar av egna uppsatsen. Frånvaro vid ett seminarie kan kompenseras genom en kompletteringsuppgift. Frånvaro från två eller flera seminarier betyder att studenten måste gå om kursen.

## Kunskapskontroll och examination

### a) Examinationsformer

Delkurs 1 – Internationellt samarbete kring globala utmaningar – examineras genom muntlig redovisning i samband med obligatoriska seminarier, skriftliga inlämningar i form av PM, en skriftlig halvtidsexamination och ett skriftligt slutprov i form av en hemtentamen. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna. Slutprov kan skrivas på svenska eller engelska. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Delkurs 2 – Fördjupningsstudier i IR –examineras genom löpande muntlig och skriftlig examinering, samt en skriftlig slutuppgift. Samtliga kursalternativ examineras genom: (i) två eller flera kortare skriftliga inlämningsuppgifter, och (ii) en avslutande skriftlig inlämningsuppgift. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna. Slutprov kan skrivas på svenska eller engelska. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Delkurs 3 – Forskningsfärdigheter – examineras genom löpande skriftliga inlämningsuppgifter, samt en slutlig PM för examination som betygsätts. Ett uppsats-PM ska innehålla en beskrivning av syftet med den föreslagna undersökningen, frågeställning/ar, vald teori och metod, förslag på empiriskt material samt plan för genomförande. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna. Slutprov kan skrivas på svenska eller engelska. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Delkurs 4 – Självständigt arbete – examineras genom skriftligt självständigt arbete, ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på annan students självständiga arbete. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna. Slutprov kan skrivas på svenska eller engelska. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

### b) Betygsskala

Betygssättning för delkurser 1–4 sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

### c) Betygskriterier

De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

#### d) Slutbetyg

Betygssättning på hela kursen sker med något av betygen A, B, C, D, E, Fx, eller F. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser 1–4, fullgjorda obligatoriska moment samt fullgjord närvaro (frånvaro från obligatoriska seminarier kompletteras med omfattande kompletteringsuppgift. Frånvaro vid två eller fler seminarier per delkurs innebär att studenten måste gå om delkursen).

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Betyget på hela kursen sätts genom ett viktat genomsnitt av delkursernas resultat. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där delkurserna viktas med det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Gängse avrundningsregler tillämpas.

#### e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till ansvarig studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till betyg E på delkurs 1–4 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Komplettering av betyget Fx vid enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

#### g) Handedartid

Student som påbörjar det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 10 timmar gruppvis handledartid.

#### h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder och viktning: bakgrunds forskning, val av teori, motivering av metod, empirisk undersökning, tolkning och analys av resultaten, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, presentera egna uppsatsen och opponera en medstuderandes uppsats.

#### i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos studierektor som administrerar bytet i mån av resurser.

#### j) Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst E.

Student som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov.

**Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Övrigt**

Kursen ingår i SIEHK

**Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteraturlista anslås på institutionens webbplats på [www.ekohist.su.se](http://www.ekohist.su.se)

Aktuell litteraturlista finns tillgängligt senast två månader före kursstart