



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Spanska IV inom ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Spanish IV for teaching at Upper Secondary Schools

Kurskod:	ES4LP1
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2016-11-30
Ändrad:	2021-08-24
Institution	Romanska och klassiska institutionen
Huvudområde:	Spanska
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen. Beslut om revidering har fattats av samma instans.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan, spanska III inom ämneslärarprogrammet, 30 hp, samt ett självständigt arbete inom programmet om 15 hp på grundnivå. 180 hp avklarade inom programmet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
D2BS	Språkvetenskaplig fördjupning	9
D2AL	Litteraturvetenskaplig fördjupning	9
D1FM	Forskningsmetodik	6
DEL1	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Obligatorisk kurs inom ämneslärarprogram i spanska, spanska som förstaämne.

Kursen består av ett självständigt arbete för lärarexamen (15 hp), valbara delkurser i spanskspråkig litteratur (Litteraturvetenskaplig fördjupning 9 hp) alternativt i spansk språkvetenskap (Språkvetenskaplig fördjupning 9 hp) samt en obligatorisk delkurs om forskningsmetodik (6 hp). Det självständiga arbetet skrivs inom området.

Delkurs 1

Forskningsmetodik, 6 hp

Studenten erhåller grundläggande kunskaper om vetenskapliga metoder och hur dessa ligger till grund för forskningsresultat samt om kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Delkurs 2a

Litteraturvetenskaplig fördjupning, 9 hp

Delkursen behandlar spanskspråkiga skönlitterära verk från en eller flera litteraturhistoriska epoker och som relateras till den historiska, litteraturhistoriska och sociokulturella kontexten. Utifrån relevanta litteraturvetenskapliga teorier och metoder erhåller studenten redskap för att läsa, förstå och tolka de givna

texterna.

En mindre forskningsuppgift utförs inom någon av huvudområdets aktuella forskningsinriktningar.

Delkurs 2b

Språkvetenskaplig fördjupning, 9 hp

Delkursen innehåller en fördjupning av språkvetenskapliga teorier och metoder med tillämpning på det spanska språket. Delkursen ger en fördjupad beskrivning av centrala empiriska fenomen och de analytiska begrepp som används för att studera dessa. Studenten lär sig använda aktuella metoder inom språkforskning (korpusanvändning, datainsamling m.m.). En mindre forskningsuppgift utförs inom någon av huvudområdets aktuella forskningsinriktningar.

Delkurs 3

Självständigt arbete, 15 hp

I det självständiga arbetet utför studenten en begränsad forskningsuppgift med inriktning relevant för utbildningen och ska ha ämnesdidaktisk relevans. Studenten erhåller kunskaper om forskningsmetodik och normer för hur vetenskapliga uppsatser bör utformas.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1

Forskningsmetodik, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera ett relevant forskningsproblem inom ämnet;
- beskriva och förklara vald metod för en undersökning;
- visa förmåga att genomföra informationssökning av vetenskapliga studier relevanta för ämnet;
- tillämpa ett vetenskapligt språk, vedertagna skrivregler och referenshantering;
- kritiskt granska aktuell forskning inom det valda forskningsproblemet;
- värdera forskningsetiska aspekter när detta är aktuellt.

Delkurs 2a

Litteraturvetenskaplig fördjupning, 9 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- muntligt och skriftligt redogöra för och analysera de lästa texterna med hjälp av tillämpade litteraturvetenskapliga verktyg;
- genom ovannämnda kunskaper identifiera och jämföra de skönlitterära texternas särdrag som hör till de studerade litteraturhistoriska perioderna;
- sammanställa iakttagelser i ett litterärt verk och presentera dem i en sammanhängande och underbyggd analys på akademisk spanska;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter.

Delkurs 2b

Språkvetenskaplig fördjupning, 9 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för centrala teoretiska begrepp och terminologi inom behandlade språkvetenskapliga inriktningar med tillämpning på det spanska språket;
- redogöra för forskningsmetoder och forskningsresultat inom dessa språkvetenskapliga områden på akademisk spanska;
- tillämpa sina kunskaper på autentiska språkdata;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter.

Delkurs 3

Självständigt arbete, 15 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information inom en problemställning inom ämnet spanska;
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom ett forskningsområde relevant för utbildningen;
- muntligt och skriftligt på akademisk spanska redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med tidigare forskningsrön inom området;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och etiska aspekter;
- granska och diskutera vetenskaplig text.

Undervisning

Undervisningen sker på campus eller distans (webbaserad undervisning med lektioner i realtid) enligt

angivelse för respektive tillfälle för kursen, och består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Undervisningen sker på spanska.

Obligatoriska moment: Muntliga och skriftliga uppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Kompensering kan ske genom av läraren angiven ersättningsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examination

All examination på kursen sker på spanska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Delkurs 1

Forskningsmetodik, 6 hp

Delkursen examineras genom att lägga fram en projektskiss, muntligt försvara den samt muntligt kritiskt granska en studentkamrats projektskiss.

Delkurs 2a

Litteraturvetenskaplig fördjupning, 9 hp

Delkursen examineras genom en skriftlig uppgift samt en hemtentamen.

Delkurs 2b

Språkvetenskaplig fördjupning, 9 hp

Delkursen examineras genom en skriftlig uppgift samt en hemtentamen.

Delkurs 3

Självständigt arbete, 15 hp

Delkursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete, ventileringsavdelning av det självständiga arbetet samt opposition på annan students självständiga arbete eller, om sådan möjlighet inte finns aktuell termin, fullgörande av oppositionsuppgift enligt examinatorns anvisningar.

b) Betygsskala

Betygssättning av delkurserna sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla delkurser samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse

från fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Delkurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg

e) Underkännande

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt på delkurs 1, 2a och 2b. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på det självständiga arbetet (delkurs 3) kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förstäelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang– används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g)Handledartid

Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 9 timmar handledartid. Handledartiden är individuell eller i mindre grupp.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av det självständiga arbetet används följande bedömningsgrunder: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att granska och diskutera andras självständiga arbete samt genomförande av ventiler och opposition. Muntlig och skriftlig redovisning ska ske på för nivån acceptabel spanska.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos Institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när studentunderkänts på prov två gånger i rad av en och samma examinator. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j) Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/romklass/utbildning. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.