

Kursplan

för kurs på grundnivå

Finska för modersmåls lärare I

Finnish for Mother Tongue Teachers I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	FAB601
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2017-03-10
Ändrad:	2022-01-25
Institution	Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska
Huvudområde:	Finska
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Språkkunskap 1	7.5
1002	Muntlig kommunikation med kulturorientering	7.5
1003	Textgenrer och skriftlig kommunikation	7.5
1004	Språkdidaktik i ett flerspråkighetsperspektiv	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar de grundläggande teoretiska och praktiska ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen som modersmåls lärare. Kursen vänder sig till studenter med förkunskaper i språket; undervisnings- och examinationsspråket är finska.

De grundläggande strukturerna i såväl finsk grammatik som fonetik behandlas och de teoretiska kunskaperna tillämpas i praktiken genom grundläggande språkliga analyser. Alla kursdelar innehåller även kontrastiva och didaktiska inslag. På kursen tränas och utvecklas såväl muntlig som skriftlig kommunikation. Den skriftliga färdigheten tränas och utvecklas både genom skrivövningar inom olika genrer och genom övningar i finsk och sverigefinsk text- och språkvård. Vidare studeras och diskuteras olika språkdidaktiska aspekter i ett flerspråkighetsperspektiv. Kursens innehåll relateras till finskans utveckling och användning i den sverigefinska miljön. Kursen anknyter kontinuerligt till aktuell forskning.

Kursen består av följande delar:

Språkkunskap 1, 7,5 hp

På delkursen studeras de grundläggande strukturerna i finska med hjälp av språkvetenskapliga termer och begrepp. Förmågan att identifiera och analysera dessa strukturer i språkligt material tränas. Strukturerna belyses vidare ur ett kontrastivt perspektiv. Fonologi och grundläggande regler för finskt uttal behandlas.

Muntlig kommunikation med kulturorientering, 7,5 hp

Delkursen behandlar muntlig kommunikation på finska i några grundläggande muntliga genrer. Under kursen diskuteras aktuell forskning om muntlig kommunikation. Studenternas muntliga presentationer under kursen anknyter till aktuella kulturella företeelser i sverigefinsk och finsk kontext. Under kursen tränas studenterna i olika typer av kommunikativa sammanhang och får en ökad språklig säkerhet. Studenterna får övning i hur man planerar, strukturerar och genomför muntliga presentationer av varierande slag. Vidare behandlas återkoppling: både hur man ger konstruktiv respons till andra och hur man utvecklar sina kommunikativa färdigheter på basis av konstruktiv feedback från andra. Under kursen diskuteras även finska talspråkets särdrag och kulturella aspekter gällande kommunikation och muntlig framställning.

Textgenrer och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

På delkursen studeras och övas olika grundläggande textgenrer. Centrala begrepp inom argumentationsanalys och retorik behandlas och de utmärkande dragen och normerna för olika textgenrer diskuteras. Textgenrerna diskuteras vidare ur ett didaktiskt perspektiv med särskild hänsyn till den sverigefinska kontexten. De teoretiska kunskaperna tillämpas genom analys och framställning av genretypiska texter. Skillnader mellan tal- och skriftspråk i finskan diskuteras och rekommendationer i finsk och sverigefinsk språkvård studeras.

Språkdidaktik i ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Delkursen utvecklar studenternas medvetenhet om rollen som modersmåls lärare i ett nationellt minoritetsspråk och den roll kön/genus, socialgrupp/klass och etnicitet spelar för en persons identiteter. I delkursen ingår också en orientering om flerspråkiga elevers lärandeprocesser. Grundläggande funktioner för språk, språklig variation och normer för språkanvändning i olika sociala sammanhang diskuteras ur ett språkdidaktiskt perspektiv. Till det språkdidaktiska perspektivet hör också en orientering om och en kritisk diskussion av flerspråkighet och utbildning. Möjliga organisations- och utbildningsformer diskuteras i förhållande till gällande styrdokument.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Språkkunskap 1, 7,5 hp, ska studenten kunna:

- identifiera, redogöra för och analysera grundläggande språkliga strukturer i finskan
- använda grundläggande språkvetenskapliga termer och begrepp
- redogöra för grundläggande regler för finskt uttal
- reflektera över grundläggande språkliga strukturer i finskan ur ett kontrastivt perspektiv.

För godkänt resultat på delkurs Muntlig kommunikation med kulturorientering, 7,5 hp, ska studenten kunna:

- visa insikt i muntliga genrer
- diskutera språklig variation i muntlig kommunikation, inklusive olika språkliga register
- tillämpa kunskaper om olika muntliga genrer och språklig variation i presentationer och gruppuppgifter
- analysera olika typer av muntlig kommunikation med hjälp av begrepp som används i forskning om muntlig kommunikation
- söka och värdera information inom en sverigefinsk och finsk kulturell kontext.

För godkänt resultat på delkursen Textgenrer och skriftlig kommunikation, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för kännetecknande drag för några grundläggande fack- och skönlitterära textgenrer
- framställa genretypiska texter
- tillämpa aktuella textanalytiska metoder såsom argumentations- och retorikanalys
- diskutera textgenrer ur ett didaktiskt perspektiv
- redogöra för rekommendationer i finsk och sverigefinsk språkvård
- tillämpa rekommendationer i finsk och sverigefinsk språkvård i skrift inom utvalda textgenrer.

För godkänt resultat på delkursen Språkdidaktik i ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande språkdidaktiska aspekter på finska som modersmål i Sverige
- beskriva och analysera undervisning för flerspråkiga elever och deras lärande utifrån didaktisk teori
- redogöra för styrdokumenten gällande finska som modersmål i Sverige och diskutera dem i relation till undervisningens mål och förutsättningar.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och (grupp)övningar.

Närvaro på all undervisning på delkursen Muntlig kommunikation med kulturorientering, 7,5 hp, är obligatorisk. Högst tre undervisningstillfällen kan kompenseras.

Undervisningen sker på finska.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkursen Språkkunskap 1, 7,5 hp, examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen samt en skriftlig tentamen.

Delkursen Muntlig kommunikation med kulturorientering, 7,5 hp, examineras genom tre individuella muntliga redovisningar samt tre gruppövningar inom undervisningen.

Delkursen Textgenrer och skriftlig kommunikation, 7,5 hp, examineras genom fyra skriftliga inlämningsuppgifter samt en skriftlig tentamen.

Delkursen Språkdidaktik i ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på finska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

De tre gruppövningarna inom undervisningen på delkursen Muntlig kommunikation med kulturorientering, 7,5 hp, bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala: G = Godkänd, U = Underkänd.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt fullgjord närvaro på delkursen Muntlig kommunikation med kulturorientering, 7,5 hp.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Delkurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell litteraturlista hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/slabafinety.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.