

# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Finska, Barnlitteratur och läsglädje i småbarnspedagogik: kurs för  
förskolepersonal – uppdragsutbildning**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Finnish, Children's Literature and the Joy of Reading in Pedagogy:  
course for preschool staff – Commissioned Education**

|                     |                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | FAU302                                                                      |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2024                                                                     |
| <b>Fastställt:</b>  | 2023-01-31                                                                  |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska |
| <b>Huvudområde:</b> | Finska                                                                      |
| <b>Fördjupning:</b> | GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras                         |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen ges som uppdragsutbildning. Behörighet bestäms av Skolverket.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                        | Höskolepoäng |
|---------|--------------------------------------------------|--------------|
| 1002    | Barnlitteratur och läsglädje i småbarnspedagogik | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen är en uppdragsutbildning för förskolepedagoger i och på finska i en sverigefinsk miljö. Kursen behandlar olika teoretiska och didaktiska perspektiv på läsning av skönlitteratur inom småbarnspedagogik, exempelvis genrepedagogik, sagoberättande och reading to learn-pedagogik. Även flerspråkiga identitetsberättelser och multimodala texter används för att berika barnens ordförråd och skapande av egna berättelser. På så sätt tangeras även individuella aspekter och kontextuella faktorer som är av betydelse för läsning av skönlitteratur. Under kursen får deltagarna en inblick i aktuell barnlitteratur.

Kursen syftar till att öka pedagogernas kunskaper för att utveckla läslusten hos småbarn på ett språk- och kulturmedvetet sätt. De valda metoderna syftar också till att öka kännedomen om didaktiska metoder som förbättrar läsmotivationen.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för hur olika didaktiska metoder kan främja småbarns läsutveckling i en sverigefinsk kontext
- relatera didaktiska metoder till förskolans demokratiska uppdrag och grundläggande värden
- diskutera och motivera olika val av skönlitteratur ur ett flerspråkighetsperspektiv
- visa insikt i hur man kan använda olika multimodala metoder som resurs i arbetet med småbarns flerspråkiga läsutveckling
- visa hur barnens språkliga medvetenhet kan användas som utgångspunkt för det småbarnspedagogiska

arbetssättet.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, (grupp)övningar och handledning, antingen i grupp eller enskilt.

Undervisningen sker på finska och svenska.

Undervisningen är nätbaserad.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### **a) Examination**

Kursen examineras genom en gruppresentation och en individuell multimodal presentation.

Gruppresentationen betygssätts enligt betygsskalan G-U (G = godkänt, U = underkänt) och den individuella multimodala presentationen enligt betygsskalan A-F.

#### **b) Betygsskala**

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### **c) Betygskriterier**

De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### **d) Slutbetyg**

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på examinationsuppgifterna.

#### **e) Underkännande**

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor.

Studerande som fått lägst betyget E, eller G när tvågradig betygsskala tillämpas, får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

### **Övergångsbestämmelser**

Kursen ges som uppdragsutbildning och studenten har rätt att examineras under kursens nominella löptid och under två efterföljande terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/slabafinety](http://www.su.se/slabafinety).

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.