



Kursplan

för kurs på grundnivå

Organisation II

Organization II

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE2203
Gäller från: VT 2014
Fastställd: 2013-12-02
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-12-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

15 höskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
2202	Organisation II

Höskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Organisation II syftar till att fördjupa de kunskaper studenterna fått genom kursen Organisation I, att ge studenterna en specifik förståelse för villkoren för strategisk styrning i organisationer samt till att ge studenterna grundläggande färdigheter i att använda teori för att analysera empiriskt material.

Kursen ger en introduktion till fyra olika teoretiska perspektiv på organisationer: det klassiska perspektivet, det processuella perspektivet, det evolutionistiska perspektivet och det systemteoretiska perspektivet. Med hjälp av dessa teoretiska perspektiv ger kursen en inblick i hur organisationer styrs strategiskt och varför organisationer i vissa avseenden är förhindrade att styras strategiskt.

Kursen visar också hur företagsekonomiska teorier kan användas som grund för analyser av strategisk styrning och organisering i praktiken. Med hjälp av en omfattande casebeskrivning ger kursen med andra ord en konkret förankring av organisationsteorin i praktiken.

Förväntade studieresultat

Kursens övergripande syfte är att fördjupa den studerandes teoretiska kunskaper om organisering och strategisk styrning. Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. visa fördjupad kunskap om en avgränsad företagsekonomisk frågeställning och hur denna är relaterad till ämnets olika delområden;

2. förstå möjlighetsvillkoren för en medveten strategisk styrning av organisationer;
3. förstå olika organisationsteoriers begränsningar; dvs. vilka aspekter av praktiken de hjälper oss att belysa och förstå respektive vilka aspekter hos praktiken som faller utanför deras ramar;

Färdighet och förmåga

4. analysera konkreta organisations- och styrningsproblem i organisationer;
5. presentera och kommunicera resultaten av såväl i grupp som individuellt genomförda uppgifter på ett sätt som uppfyller krav på vetenskaplighet och gängse normer för akademiskt skrivande;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. kritiskt reflektera över såväl organisationsteori som över olika aspekter av organisationers sätt att fungera i praktiken.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats (modell: 40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) fördelar sig på följande vis:

Lärrarledda föreläsningar: 16 timmar.

Lärrarledda seminarier: 9 timmar.

Grupparbeten: 30 timmar.

Självstudier: 142 timmar.

Examination: 3 timmar.

Total arbetsinsats: 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är svenska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt avslutande tentamen: examinerar lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6; utgör 70% av total kurspoäng.
2. Gruppuppgifter och anslutande seminarier examinerar lärandemål 2, 3, 4, 5, 6; utgör 30 % av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Examinationsmoment 1 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 2 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: 80% = 100 poäng.
- Godkänt: 50% = 50 poäng.
- Svag: 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är endast möjligt att genomgå två gånger: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid detta första tillfälle, 2) vid kursens andra, schemalagda avslutande examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds endast en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid samtliga tidigare erhållna kurspoäng förfaller. Notera att förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursers gruppanmälan.

- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att hela kursen måste läsas om, varvid samtliga tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredställande) ☐

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otilräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otilräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

Whittington, Richard (2002). Vad är strategi - och spelar den någon roll? Malmö: Liber.

Björnelid, Richard (2012) SAS: om konsten att sänka ett flygbolag, Bokförlaget Atlas.

Jensen, Tommy & Sandström Johan (2012) Organisation och ansvar. Om hur organisatoriska processer hindrar ansvarstagande. Malmö: Liber.

Bryman, Alan & Bell, Emma (2005) Företagsekonomiska forskningsmetoder. Malmö: Liber.

Hegelund, Signe (2007): Akademisk argumentation. Att skriva uppsatser. Malmö: Liber.

Mattson, Pia & Örtenblad, Anders (2008): Smått och gott - om vetenskapliga rapporter och referensteknik. Lund: Studentlitteratur.

Artiklar

Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin).