



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Internationell finansiering**  
**International Finance**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE3127  
**Gäller från:** VT 2021  
**Fastställd:** 2013-12-02  
**Ändrad:** 2020-12-15  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2013-12-02, reviderad 2014-06-12 och 2018-06-11. Den senaste revideringen godkändes av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2020-12-14.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 högskolepoäng avklarade från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3127	Internationell finansiering	7.5

## Kursens innehåll

Den stadiga trenden mot ekonomisk globalisering ökar betydelsen av internationella länkar för både länder och företag. I denna kurs får studenterna först lära sig om den internationella handelns teoretiska grunder, för att sedan fokusera på hur den är organiserad i praktiken. Tyngdpunkten ligger på management inom multinationella företag. Materialet kan grovt indelas i fyra segment:

1. Valutaväxlingens grunder: terminologi, prissättning, crosskurser, triangelarbitrage, valutamarknadens struktur och funktion
2. Institutionell och begreppsmässig bakgrund: internationella valutasystemet, betalningsbalans, paritetsförhållanden, valutaprognoser
3. Hantering av valutariskexponering: mätning av transaktions-, redovisningsmässig och operativ exponering; instrument och strategier för hedging
4. Internationella investeringar och värderingar: kapitalkostnader; utländska direktinvesteringar och gränsöverskridande fusioner och förvärv; internationell beskattning

Studenterna kan förvänta sig att göra en hel del beräkningar och bör behärska grunderna i Excel för att klara av kursen.

## Förväntade studieresultat

## Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

1. Förstå viktiga paritetsförhållanden och deras konsekvenser för valutakurser och räntor.
2. Förstå hur internationella pengaflöden och exponeringar redovisas på såväl företagsnivå som nationell nivå.

### Färdighet och förmåga

3. Utföra beräkningar rörande valutakurser samt bedöma deras inverkan på nationella räkenskaper, företagsverksamhet och portföljinvesteringar.
4. Analysera internationella beslut rörande kapitalbudgetering.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Identifiera och utvärdera möjligheter till utländska direktinvesteringar och internationella förvärv.
6. Utvärdera och uttrycka väl genomtänkta åsikter i frågor inom internationell finansiell förvaltning.

## Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

## Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

### Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment.

1. Individuell tentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Quiz (flervalsfrågor): examinerar lärandemål 1–4; utgör 20% av total kurspoäng.
3. Grupparbete: examinerar lärandemål 1–6; utgör 20% av total kurspoäng.

### Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande

kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredställande)

Studenten visar tillfredställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otilräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

- Eiteman, D.K., Stonehill, A.I. and Moffett, M.H., Multinational Business Finance, Global Edition, Latest Edition, Pearson Education, Inc.
- Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).