



Kursplan

för kurs på grundnivå

Företagets samhällsansvar
Corporate Responsibility

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: FE3346
Gäller från: VT 2023
Fastställd: 2020-04-24
Ändrad: 2022-05-10
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2020-04-24, och senast reviderad av prefekten 2022-05-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 från Företagsekonomi I och Företagsekonomi II eller 45 hp från Reklam och PR I och Reklam och PR II, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
3336	Företagets samhällsansvar	7.5

Kursens innehåll

Kursens syfte är att utveckla studenternas reflekterande kunskaper och kritisk förståelse för företagets samhällsansvar som ett koncept och praxis där företag och andra former av organisationer integrerar sociala och miljömässiga hänsynstaganden i sin verksamhet och i samspel med intressenter.

Kursen omfattar följande områden:

- Teorier om företagets samhällsansvar som kommer från management, miljöledning, redovisning och andra områden inom samhällsvetenskapen
- Framväxten och utvecklingen av företagets samhällsansvar
- Metoder för att kritiskt och reflekterande analysera konceptuella grunder och praxis för företagets samhällsansvar i samtida företag och organisationer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att definiera och redogöra för teorier om företagets samhällsansvar med bakgrund i management, miljöledning, redovisning och andra områden inom samhällsvetenskapen

Färdighet och förmåga

2. Visa förmåga att granska problemen med företagens samhällsansvar genom att identifiera och undersöka hur olika relevanta teorier och modeller kan tillämpas.
3. Formulera hur teorier, modeller och metoder för företagens samhällsansvar kan implementeras och användas i olika organisationer.
4. Kritiskt granska och utvärdera företagens samhällsansvar som ett system av begrepp som kommer från management, miljöledning, redovisning och andra områden inom samhällsvetenskapen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Kritiskt granska och reflektera över utformningen och resultatet av företagens samhällsansvar i ett socialt och etiskt sammanhang.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten, samt en betydande andel självstudier.

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisningen är i första hand campusbaserad även om vissa mindre komponenter kan levereras eller göras tillgängliga online.

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Examinationsmoment

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination.

Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationen för kursen kommer att vara kontinuerlig och genomförs under de olika kursaktiviteterna. Varje examinationsmoment vägs i förhållande till dess betydelse vid den slutgiltiga betygsättningen. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten kompletteras med en total kurspoäng som då översätts till slutbetyg för kursen.

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt avslutande examinationsmoment, tentamen: bedömer avsedda lärandemål 1-5; utgör 70 % av totala kurspoäng.
2. Examinationsmoment 2, gruppuppgift: bedömer avsedda lärandemål 2-5; utgör 20 % av totala kurspoäng.
3. Aktivt deltagande och närvaro vid seminarierna: bedömer avsedda lärandemål 1-5, utgör 10 % av totala kurspoäng.

Examinationen sker på engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng samt minst 50 poäng på individuella examinationsmoment.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängsskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Bedömningsuppgifter 1 och 2 bedöms på en 100-gradig skala.

Bedömningsuppgift 3 bedöms på en 100-gradig skala i tre intervall:

- Närvaro vid alla seminarier: 100 poäng.
- Frånvaro från ett seminarium: 50 poäng.
- Frånvaro från två seminarier: 0 poäng.

För närmare information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieanvisningen.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan kursens högst viktade examinationsmoment genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Om 45–49 kurspoäng uppnåts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår ett godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- Förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan.
- studenten kan omtentera examinationsmoment 1 för godkänt betyg utan deltagande i kursens läraaktiviteter och övriga examinationsmoment.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

f) Kompletteringsuppgifter

Kursansvarig tillhandahåller en kompletteringsuppgift för student som erhåller betyget Fx. Vid komplettering gäller följande:

- Tillkortakommande av förståelsekaraktär kan enbart prövas mot betyget E.
- Enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan.
- Uppgiften ska som regel inlämnas en vecka efter att kursresultat har meddelats, om inte annat överenskommits med examinator.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.