



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Financial Institutions Management**  
**Financial Institutions Management**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE5122  
**Gäller från:** HT 2021  
**Fastställt:** 2008-06-02  
**Ändrad:** 2021-04-27  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

## Beslut

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och forskarutbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen 2008-06-02, reviderad 2014-07-22 och 2015-06-24. Teknisk revidering av Studentavdelningen 2018-05-03. Senast reviderad av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2021-04-27.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs, utöver generell behörighet, minst 60 hp i kurser på grundnivå i antingen företagsekonomi eller nationalekonomi.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5122	Financial Institutions Management,	7.5

## Kursens innehåll

Kursen är utformad för att ge studenter kunskap och nyckelbegrepp inom finansiella institutioner och bank management med ett fokus på kapital- och riskhantering. Kursen riktar sig i första hand till studenter som läser det första året på masterprogrammet i bank och finans.

Kursen behandlar följande temata: översikt av finansiella institutioner och finansiella system; finansiella infrastrukturer av europeiska centralbanker; mätning och uppföljning av bankers resultat; Asset-Liability management; ränterisker och durationsmätning; riskhantering med terminskontrakt inom asset och liability management; bankreglering avseende inlåningsgarantier och kapitaltäckning.

Kursen består av föreläsningar, uppgifter, seminarier, quizzar och whiteboard-övningar.

## Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens syfte är att ge studenter kunskap och nyckelbegrepp inom finansiella institutioner och bank management med ett fokus på kapital- och riskhantering.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Förstå de olika rollerna och beståndsdelarna i det finansiella systemet och bankbranschen.
2. Definiera verktygen som används av den europeiska centralbanken för prisstabilisering.

Färdighet och förmåga

3. Genomföra en GAP-analys och en durationsberäkning.
4. Utforma en risktäckningsstrategi med hjälp av terminskontrakt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Utvärdera bankers resultat och prestationer baserat på bankers årsredovisningar och avkastning/riskanalys.
6. Kritiskt bedöma bankers kapitalbehov och prissättning av inlåningsgarantier.

### **Undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 65% av total kurspoäng.
2. Uppgifter: examinerar lärandemål 3–5; utgör 20% av total kurspoäng.
3. Seminariepresentation: examinerar lärandemål 5; utgör 5% av total kurspoäng.
4. Quiz: examinerar lärandemål 3–5; utgör 10% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Frånvaro vid seminariepresentationen (examinationsmoment 4) medför att 100 poäng går förlorade (5% av total kurspoäng).

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger

med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än

djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

En enkel kalkylator är tillåten vid det avslutande individuella examinationsmomentet.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

- Hempel, G.E. Sim & Simonson, D. (1999), "Bank Management: Text and Cases", Fifth Edition. John Wiley & sons, Inc.
- Kurskompendium (av Ai Jun Hou och Xiao Xia Ye).