



Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ledning av mänskliga resurser

Managing Human Resources

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	FE5236
Gäller från:	VT 2024
Fastställd:	2023-09-18
Ändrad:	2023-12-19
Institution:	Företagsekonomiska institutionen
Ämnesgrupp:	Företagsekonomi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	Företagsekonomi

Beslut

Fastställd av: Fredrik Nordin, prefekt vid Företagsekonomiska institutionen, 2023-09-18

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, alternativt antagning till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5236	Ledning av mänskliga resurser	7.5

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att kritiskt diskutera och kreativt illustrera områdena och dess relation till individuellt organisatoriskt ansvar.

Management av humana resurser är väsentligt och komplext i alla organisationer

– och det handlar om kontroll (av t.ex. människors karaktär och beteende). Kontroll är helt enkelt nödvändigt för att organisationen ska kunna nå sina mål – så kallad intern effektivitet.

Det tillkommer att organisationer måste förhandla om sina mål med omgivningen – extern effektivitet. Den här kursen fokuserar på intern effektivitet och frågan om hur organisationer får människor i organisationen att följa, till och med sträva efter, organisatoriska mål. Den här kursen har kontroll som utgångspunkt (grundläggande kunskaper) för att undersöka hur nya generationer av människor sätter press på nuvarande kontrollsystem och fokus för kursen är hur, vad man då kan kalla för, den ”gamla” arbetsetiken utmanas av en ny arbetsetik. I huvudsak är argumentet i kursen att den nya arbetsetiken grundar sig i konsumtionssamhället och är till sin karaktär estetisk – vilket för med sig att arbetsetiken för nya generationer av arbetare i huvudsak är estetisk.

Två centrala områden behandlas på kursen:

- Vilken påverkan har den konsumtionsdrivna – estetiska – arbetsetiken på de sätt som organisationer kan kontrollera människor?
- Hur påverkar den konsumtionsdrivna – estetiska – arbetsetiken individuellt eller organisatoriskt ansvarstagande?

Kursen har två huvudsakliga teman: 1) organisatoriska program för kontroll av mänsklig karaktär och beteende, och 2) estetiseringen av samhället, organisationer och individer.

Under kursen kommer studenterna att introduceras till de två områdena som ett relativt outforskat problem, som har stort inflytande både inne i men också utanför arbetsplatser. För att utveckla och stimulera studenternas förmåga att diskutera och argumentera genomförs grupparbeten med avsikt att skapa vetenskapligt informerade men essay-liknande texter. Det här tvingar studenterna att skriva i ett – för dom – ovanligt format. Studenterna kommer också att arbeta med en individuell essayliknande examen där de ska öva sin förmåga att kritiskt reflektera kring kursens två huvudteman.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att beskriva uppkomsten av och det basala innehållet i de två områdena
2. Visa förmåga att identifiera debatter och meningsskiljaktigheter mellan de två områdena och individuellt organisatoriskt ansvar

Färdighet och förmåga

3. Visa förmåga att utföra kreativa och kritiska presentationer i vilka de två områdena och individuellt organisatoriskt problematiseras
4. Visa förmåga att granska samtida exempel som involverar de två områdena och individuellt organisatoriskt ansvar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Visa förmåga att reflektera kring det etiska sammanhanget för individuellt organisatoriskt ansvar i relation till de två områdena

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar, samt en betydande andel självstudier.

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisning sker på campus, kompletterad med digitala resurser i avsikt att generera högsta möjliga utbildningskvalitet.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieguide, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraaktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

- Individuell skriftlig salstentamen: examinerar lärandemål 1–5; utgör 70% av total kurspoäng.
- Gruppuppgift (debattartikel): examinerar lärandemål 3-5; utgör 30% av total kurspoäng.

Examinationen sker på engelska.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

Betygskriterier anger de kvalitativa krav som ställs på en samlad studentprestation och definierar vad som krävs för att erhålla ett visst kursbetyg. Betygskriterierna relaterar den samlade bedömningen av en students kursprestationer till den sjugradiga betygsskalan och dess beskrivningar av den kvalitetsnivå på vilken studenten demonstrerar sina kunskaper, färdigheter och förmågor. Bedömningen av dessa kunskaper, färdigheter och förmågor sker inom ramen för examinationsmomentens olika bedömningsområden.

Kursens betygskriterier återfinns i kursens studieguide.

d)Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng, samt minst 50 poäng på det individuella examinationsmomentet 1.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gängse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

För närmare information om hur examinationsmomenten bedöms, se kursens studieguide.

Studenten svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs och att ett godkänt betyg erhålls. Förvärvat kurspoäng är förverkad om ett godkänt betyg inte uppnås vid terminens ordinarie omexaminationstillfälle.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår ett godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan;
- student kan omexaminera examinationsmoment 1, utan deltagande i kursens övriga läraaktiviteter.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid

ett senare examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan lämnas till kursansvarig snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin då kursen ges.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.