



Kursplan

för kurs på grundnivå

Geografi IL med ämnesdidaktik

Geography IL with Educational Perspectives

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: GE2016
Gäller från: HT 2020
Fastställt: 2012-03-05
Ändrad: 2020-03-09
Institution Institutionen för naturgeografi

Huvudområde: Geografi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-03-05 och reviderad 2013-05-20, 2013-11-18 och 2020-03-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2 och Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Geografins grunder	3
DEL2	Geosystem och landskapsutveckling I	5.5
DEL3	Geosystem och landskapsutveckling II	5.5
DEL4	Geografiska strukturer och samhälle	7
DEL5	Geografisk metodik I	6
DEL6	Ämnesdidaktik	3

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar geografiämnet som vetenskap och skolämne, det geografiska perspektivet i en omvärldsanalys, samt grundläggande naturgeografisk och kulturgeografisk systematik, teori och metodik. Vidare behandlas:

- geografins lärdoms historia, världsbildens framväxt och introduktion till ämnesteori samt geografiska perspektiv, geografiska källor och systemsyn
- geosystem i mark, vatten och luft, landskapsutveckling och samband mellan natur, människa och samhälle
- politisk, urban och rural geografi med fokus på befolkning, försörjning, urbanisering, globalisering och samhällens sårbarhet
- grunder i geografiska informationssystem (GIS), kartografi, statistik och kvalitativa metoder
- ämnesdidaktiken behandlar och analyserar geografiämnets olika moment och transformerar geografikunskaper från universitetsämne till skolämne
- hur planering och genomförande av undervisning kan organiseras så att goda betingelser för lärande skapas.

b. Kursen består av följande delar:

1. Geografins grunder (Foundations of Geography) 3 hp
2. Geosystem och landskapsutveckling I (Geosystems and Landscape Development I) 5,5 hp

3. Geosystem och landskapsutveckling II (Geosystems and Landscape Development II) 5,5 hp
4. Geografiska strukturer och samhälle (Geographical Structures and Society) 7 hp
5. Geografisk metodik I (Geographical Methods I) 6 hp
6. Ämnesdidaktik (Educational Perspectives) 3 hp

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- beskriva kunskapsutvecklingen i ämnet och ämnets identitet samt redogöra för geografiska begrepp och exemplifiera kriterier för regionindelning (del 1)
- redogöra för exempel på interaktion mellan natur, samhälle och människans verksamhet (del 1)
- redogöra för de naturliga geosystemens strukturer och processer och hur de utvecklats i tid och rum (del 2, del 3)
- översiktligt redogöra för jordens natur- och kulturmiljöer, utbredningsmönster, variation och föränderlighet (del 2, del 3, del 4)
- sätta resursutnyttjande, befolkningsutveckling, försörjningssystem och miljöpåverkan, sårbarhet och frågor om hållbar utveckling i ett geografiskt perspektiv (del 2, del 3, del 4)
- redogöra för samhällsgeografiska strukturer och processer och hur de utvecklats i tid och rum (del 4)
- genomföra insamling, bearbetning och visualisering av rumsliga data med hjälp av kvalitativa och kvantitativa metoder samt med geografiska informationssystem (GIS) (del 5)
- redogöra för hur urval och organisering av undervisning kan formas med hjälp av relevanta styrdokument, ämnesteorier samt ämnesdidaktiska perspektiv och begrepp (del 6)

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar och exkursioner.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll för del 1 sker genom rapporter från exkursioner.

Kunskapskontroll för del 2, 3 och 4 sker genom skriftligt prov.

Kunskapskontroll för del 5 och 6 sker genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Sen inlämning av exkursionsrapporter och skriftliga redovisningar har konsekvenser för kursens slutbetyg, vilket närmare beskrivs i kursens betygskriterier.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier, övningar och exkursioner. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning av del 1, del 5 och del 6 sker enligt tvågradig betygsskala: underkänd (U) eller godkänd (G).

Betygsättning av del 2, del 3 och del 4 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

För godkänt slutbetyg krävs godkänt betyg på samtliga ingående delar.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på del 2, 3 och 4, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte

särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst tre examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid betyget U ges möjlighet att komplettera upp till betyget G. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna Geografi grundkurs (NG1010), Geografi I (GE2001, GE2018), Geografi IL (GE2015, GE2019) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet (dock ej i Ämneslärarprogrammet i matematik och naturvetenskapliga ämnen LAMNY/LMNTY).

Kursen innehåller fältundervisning som innebär kostnader för studenten.

Kursen ges i samarbete med Kulturgeografiska institutionen.

I kursen medverkar Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelse där kursen är inrättad och publiceras på Institutionen för naturgeografis webbplats senast 2 månader före kursstart.