



Kursplan

för kurs på grundnivå

Global utveckling III

Global Development III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: GU5001
Gäller från: HT 2023
Fastställd: 2014-02-03
Ändrad: 2023-01-09
Institution Socialantropologiska institutionen

Huvudområde: Global utveckling
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av IS på socialantropologiska institutionen 2014-02-03.

Revidering fastställd av socialantropologens institutionsstyrelse 2015-05-25.

Reviderad kursplan fastställd av socialantropologiska institutionsstyrelsen 2020-03-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen på kandidatprogrammet i global utveckling. Global utveckling I 30 hp och Global utveckling II 30 hp eller motsvarande. Kurserna ska vara godkända vid registrerstillsfallet. Minst 52,5 hp i breddningsämnet ska vara godkända vid registrerstillsfallet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
C100	Transnationella samarbeten och utveckling	7.5
C200	Global utveckling - teorier i förändring	7.5
C300	Metod och forskningsdesign	15

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i globala utvecklingsfrågor så att studenten empiriskt och teoretiskt kan redogöra för aktuella forskningsteman inom global utveckling, samt relatera dem till mer övergripande teoretiska strömningar. Kursen ger även en introduktion till vetenskapsteori, grundläggande färdigheter i forskningsdesign och olika vetenskapliga metoder. Kursen består av tre obligatoriska kurser.

Den första delkursen, Transnationella samarbeten och utveckling, ger fördjupade kunskaper kring vilken roll olika transnationella organisationer spelar i utvecklingsprocessen. Undervisningen tar sin utgångspunkt i den historiska framväxten av olika former av internationellt samarbete, exempelvis inom bistånd och mellan olika NGOs, men fäster också vikt vid andra former av transnationella kopplingar hos till exempel multinationella företag.

Den andra delkursen, Teorier i förändring, ger fördjupade kunskaper om samtida vetenskapliga frågeställningar kring global utveckling och hur dessa har förändrats över tid. Vikt läggs vid förståelsen för teori som ett verktyg för att resa empiriska frågor, och hur teori är sammanflätat med metodval, analytiska inriktningar, och empiriska fokusområden. Delkursen belyser hur konkurrerande teorier kan ha förankring i exempelvis olika akademiska skolor, disciplinära traditioner och samhällsnormer.

Den tredje delkursen, Metod och forskningsdesign, ger grundläggande kunskaper i de samhällsvetenskapliga

metoder som används inom ämnet global utveckling. Kursen inleds med vetenskapsteori och ger bekantskap med centrala vetenskapsteoretiska perspektiv. Den ger sedan kunskap i forskningsdesign och källkritik samt färdigheter både i kvalitativa och kvantitativa metoder. I kursen ingår också att skriva en uppsatssynopsis för programmets avslutande kurs Examensarbete, med speciell fokus på de metoder som ska användas i det planerade uppsatsarbetet.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen med godkänt resultat ska studenten kunna:

från delkursen Transnationella samarbeten och utveckling, 7,5 hp

- identifiera och innehållsmässigt redovisa olika perspektiv på transnationella samarbeten i utvecklingsprocesser;
- jämföra och värdera olika samhällsvetenskapliga förklaringar till utfall av transnationella samarbetens deltagande i utvecklingsprocessen;
- presentera självständiga analyser relaterade till de olika perspektiv på transnationella samarbeten som kursen tillhandahåller,

från delkursen Global utveckling - teorier i förändring, 7,5 hp

- ha kunskap och förståelse om ämnesområdet global utvecklings konkurrerande vetenskapliga grunder;
- redogöra för och diskutera aktuella frågor och teorier inom global utveckling ur olika teoretiska perspektiv;
- kritiskt analysera ett antal olika teoretiska perspektiv,

från delkursen Metod och forskningsdesign, 15 hp

- behärska forskningsdesign i författandet av vetenskapliga texter;
- ha grundläggande kunskaper i källkritik;
- ha kunskap om tillämpliga vetenskapliga metoder inom ämnesområdet global utveckling
- ha färdigheter i dessa metoder samt kunna diskutera deras för- och nackdelar.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, lärarledda seminarier, samt studieuppgifter i grupp och enskilt. Obligatoriska delar: Närvaro vid seminarier, deltagande i gruppövningar inför och under seminarier, skriftliga inlämningar, muntliga redovisningsuppgifter, och inom delkurserna angivna studiebesök är obligatoriska inslag i kursen. Om särskilda skäl föreligger kan frånvaro från obligatoriskt moment kompenseras genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

Kursens språk är svenska, men undervisningstillfällen inom vissa delkurser kan ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Respektive delkurs examineras genom kunskapskontroll av de förväntade studieresultaten. Examinationsformerna varierar per delkurs. Delkurs 1, Transnationella samarbeten och utveckling, examineras genom en hemtentamen. Delkurs 2, Teorier i förändring, examineras genom en hemtentamen. Delkurs 3, Metod och forskningsdesign, är indelad i fyra moment som examineras var för sig genom skriftliga inlämningsuppgifter. Principerna för sammanvägning av de olika examinationsdelarna för delkurs 3 framgår av de skriftliga betygsriterier som delas ut vid kursstart.

Tentamensfrågor och uppgifter får besvaras på svenska eller engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsättning sker på delkurserna 1-3 enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Underkänd, något mer arbete krävs, F = Underkänd, mycket mer arbete krävs. Betygsättning på hela kursen sker med något av betygen A, B, C, D, E, Fx, eller F.

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier och inom delkurserna angivna studiebesök.

Betyget på hela kursen sätts genom ett viktat genomsnitt av delkursernas betyg. Bokstavs-betyget A-E för varje delkurs omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E enligt den sju gradiga skalan. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fem ytterligare examinationstillfällen så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

För varje delkurs ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger på samma kurs av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till socialantropologiska institutionsstyrelsen.

f. På delkurser som examineras genom hemtentamen kan komplettering av examinationsuppgiften medges om studentens arbete ligger nära gränsen för godkänt, Fx. Observera att komplettering endast kan medges under förutsättning att information om detta återfinns i studieanvisningarna för den aktuella delkursen. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom tio dagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Komplettering medges aldrig för salstentamen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att examineras enligt denna kursplan en gång per termin under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektorn för programmet. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Global utveckling III ges av socialantropologiska institutionen i samarbete med institutionen för ekonomisk historiska och internationella relationer, kulturgeografiska institutionen och statsvetenskapliga institutionen. Den första delkursen ges av statsvetenskapliga institutionen; den andra delkursen av socialantropologiska institutionen; den tredje delkursen av alla fyra institutioner.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur (och övriga läromedel) anslås under Global utveckling på socialantropologiska institutionens webbplats www.socant.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.