



Stockholms
universitet

Institutionen för etnologi,
religionshistoria och genusvetenskap

Kursplan

för kurs på grundnivå

Introduktion i genusstudier

Introduction to Gender Studies

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	GV5004
Gäller från:	HT 2007
Fastställt:	2007-06-11
Institution	Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)
Ämne	Genusvetenskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen för Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier vid Stockholms universitet 2007-06-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	Genusstudier 1	7.5
2000	Genusstudier 2	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en bred orientering i genusvetenskapens grundläggande begrepp och teorier och är uppdelad på två delkurser, Genusstudier 1 och Genusstudier 2 på vardera 7,5 hp. Genusstudier 1 inleds med ett studium av den feministiska tanketraditionen och dess idéhistoriska rötter samt framväxten av genus som begrepp och vetenskapligt perspektiv. Den feministiska idén om ett universellt systemskap problematiseras i relation till etnicitet. Föreställningar om vithet, svenskhet och invandrarskap analyseras med ett kritiskt genusperspektiv. I Genusstudier 2 analyseras hur genus görs, verkar och kan förstås i förhållande till kropp, sexualitet, organisation och arbetsliv. Framväxten av begreppen queer och heteronormativitet diskuteras. Jämställdhet som mål för politiskt förändringsarbete analyseras kritiskt, liksom hinder och möjligheter för förändring.

Kunskaper som förvärvats på kursen är tillämpliga inom alla yrken där kunskaper om kön är relevanta och kan tillämpas. Exempel på sådana yrken är:

utredare, journalist, socialarbetare, art director, jämställdhetsarbetare (JämO etc.), statistiker, lärare, polis, konstnär, landskapsarkitekt, läkare, informatör, copywriter, ekonom, kurator, dietist, barnskötare, biståndsarbetare, jurist, arbetsterapeut och designer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att:

- förklara ett antal grundläggande genusvetenskapliga frågeställningar, perspektiv och begrepp, såsom genus, feminism, heteronormativitet, queer, etnicitet och jämställdhet
- analysera och problematisera ovannämnda begrepp i relation till dagsaktuell debatt

- kommunicera de ovannämnda kunskaperna i både skriftlig och muntlig form

Undervisning

Undervisningen är upplagd med ett undervisningstillfälle på tre timmar i veckan som inleds med en kortare föreläsning och övergår i seminarieform. Aktivt deltagande krävs.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med hemskrivning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare eller studierektor.

Kurslitteratur

Introduktion i genusstudier

Genusvetenskap och feminism

Gemzöe, Lena (2002) : Feminism, Bilda förlag (kap 1,2, 8).

Esseveld, Johanna och Larsson, Lisbeth (red) Kvinnopolitiska nyckeltexter
Feministiskt tänkande: aktuella debatter och historiska perspektiv

Gemzöe, Lena (2002) : Feminism, Bilda förlag (kap 1,2, 8).

Esseveld, Johanna och Larsson, Lisbeth (red) Kvinnopolitiska nyckeltexter

Kön eller genus?

Fausto-Sterling, Anne (1992): Myths of gender : biological theories about women and men New York, NY : BasicBooks

Gemzöe, Lena (2002) : Feminism, Bilda förlag (kap 3)

Hirdman, Yvonne (1988): □ Genussystemet □ reflektioner kring kvinnors sociala underordning □, KVT *

Genus och etnicitet

Frankenberg, Ruth, 2000: White Women, Race Matter: The Social Construction of Whiteness I: Back, Les & Solomos, John (red.): Theories of Race and Racism: A Reader. London: Routledge, s. 447-461*

Farahani, Fataneh, 2004: □Feminist & Rasist: Vita medelklass normer och ett falskt systerskap□ i Aftonbladet 20040308
<http://www.aftonbladet.se/vss/kultur/story/0,2789,444085,00.html>*

Mattson, Katarina, 2005: □Diskrimineringens andra ansikte□svenskhets och □det vita västerländska□□ i de los Reyes, P. och Kamali, M.(red.) Bortom Vi och Dom: Teoretiska reflektioner om makt, integration och strukturell diskriminering. SOU 2005: 41, s. 139- 158.
<http://www.sweden.gov.se/content/1/c6/04/56/42/11dab91b.pdf>*

Genus och etnicitet II

de los Reyes, Paulina och Irene Molina och Diana Mulinari (red). 2005. introduktion_ Maktens (o)lika förklådnader. 11-30. Stockholm: Atlas

de los Reyes, Paulina. 2005. dep problematiska systerskapet. Om svenskhets och invandrarskap inom svensk genushistorisk forskning. Maktens (o)lika förklådnader. de los Reyes, Paulina och Irene Molina och Diana Mulinari (red). 31-48. Stockholm: Atlas

Tigervall, Carina, 2005: Folkhemsk film: Med □invandrare□ i rollen som den sympatiske Andre. Umeå Universitet. Kapitel 2,3 (51- 96)*
http://www.diva-portal.org/diva/getDocument?urn_nbn_se_umu_diva-457-2__fulltext.pdf

Genus och etnicitet III

Farahani, Fataneh. 2007. Diasporic Narratives of Sexuality: Identity Formation among Iranian- Swedish Women, s. 36-43, 52-60, 232-275. Stockholm: Acta Universitatis Stockholmiensis

Minh-ha, Trinh T. 1997. Not You/ Like You: Post-Colonial Women and the Interlocking Questions of Identity and Difference, In A. McClintock, A. Mufti and E. Shohat (Eds.), Dangerous Liaisons: Gender, Nation, Postcolonial Perspectives, s. 415- 419.Minneapolis: University of Minnesota Press.*

Subai Majaj, Lisa. 1994. Boundaries: Arab/ American. In J. Kadi (Ed.) Food for Our Grandmothers: Writing of Arab-American & Arab-Canadian feminists, s. 65-87. Boston: South End Press.

Genus och sexualitet

Genus och kropp

Ambjörnsson, Fanny 2004: I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer. Kap 4 (s 140-183)

Bordo, Susan 1993: □Den slanka kroppens budskap□. I Kvinnovetenskaplig Tidskrift. Nr 14*

Nilsson, Bo 1996: □□Gammpojkar□ □ kropp och maskulinitet i heterosexuallitetens periferi□. I Kulturella perspektiv. Nr 3*

Genus, heterosexuallitet och heteronormativitet

Ambjörnsson 2004: Vad är queer? Kap 1-5 (s 13-133)

Ambjörnsson, Fanny 2004: I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer. Kap 3 (s 103-139)

Queer, aktivism och politik

Ambjörnsson 2004: Vad är queer? Kap 6-7 (s 134-223)

Martinsson, Lena 2000: □Annorlundahet som fetisch □ om politik och erfarenhet□. I Porträtt utan ram. Kön och sexualitet bortom strukturalism. (red. Hagström m.fl.)*

Genus, jämställdhet och maskuliniteter

Florin, Christina och Bengt Nilsson (2000) □Något som liknar en oblodig revolution□: Jämställdhetens politisering under 1960- och 70-talen. Umeå universitet. (98 sid)
Obs: Beställes från Umeå universitet, kostnad 80 kr, se hemsida:
http://www.umu.se/personal/jamst/umu_internt/publikationer.html

Magnusson, Eva (1999) Jämställdhet i många olika versioner □ mönster i den politiska retoriken för jämställdhet i svenskt 1990-tal. (Ca 20 sid.). Finns att skriva ut från:
<http://www.nikk.uio.no/forskning/nikk/retorik/publ/publ1.html>*

Gonäs, Lena (red.) (2005) På gränsen till genombrott? Om det könsuppdelade arbetslivet. Stockholm: Agora. (sidorna 60-73, ca 13 sid.).

För den som vill läsa mer:

Elgán, Elisabeth. (red) (2001) Kvinnorörelsen och 68 □ aspekter och vittnesbörd . Huddinge: Samtidshistoriska institutet, Södertörns högskola. Finns att ladda ner från:
<http://www.diva-portal.org/sh/reports/abstract.xsql?dbid=21>

Forssén, Annika och Gunilla Carlstedt (2003) Varsågod och var stark: om kvinnors liv, arbete och hälsa under 1900-talet. Lund: Studentlitteratur. (306 sidor)

Frangeur, Renée (2001) (red.) Gråt gärna □ men forska, Rapport från konferensen 6□7 mars 2001 om kvinnorörelse och kvinno/genusforskning, Forum för kvinnliga forskare och kvinnoforskning, Linköpings universitet. Finns att ladda ner från: http://www.liu.se/content/1/c4/21/82/Forums_skriftserie_2001-2.pdf

Svanström, Yvonne och Kjell Östberg (2004) Än män då? Kön och feminism i Sverige under 150 år. Stockholm: Atlas akademi

Genus, jämställdhet och maskuliniteter II

SOU 2005:66 Makt att forma samhället och sitt eget liv - jämställdhetspolitiken mot nya mål, Stockholm: Fritzes (sammanfattningen, 22 sid.)*
Finns att ladda ner från: <http://www.regeringen.se/sb/d/5073/a/47912>

Gonäs, Lena (red.) (2005) På gränsen till genombrott? Om det könsuppdelade arbetslivet. Stockholm: Agora. (Kap 8, 27 sid.)

Eriksson, Maria (2005). □Den onda och den normala fadersmakten? Fäders våld i svensk offentlig politik□, Tidsskrift for kjønnsforskning, nr 2, s 56□72*

Wetterberg, Tomas (2002) Vill man ha jämställdhet? Slutrapport för projekt Män och jämställdhet. Stockholm: Fritzes. (s.142-158) Ladda ner från:
<http://www.regeringen.se/content/1/c4/17/53/210f7608.pdf>*

Genus, jämställdhet och maskuliniteter III

Skelett i garderoben, metoder för att upptäcka ojämställdhet. (2006) Arbetslivsinstitutet och Luleå tekniska universitet. Text av Enström, Nina & Jakobsson, Birgitta (79 sid.)

Gonäs, Lena (red.) (2005) På gränsen till genombrott? Om det könsuppdelade arbetslivet. Stockholm: Agora. (del 3:3, ca 6 sid.)

SOU 2007:15, JämStöds Praktika, Metodbok för jämställdhetsintegrering, Stockholm: Fritzes. (minst sid. 7-12, läs gärna hela skriften) Finns att ladda ner från:
<http://www.jamstod.se/content/pdf/Skrifter/JamStodsPraktika.pdf>*

För den som vill läsa mer om metoder för jämställdhetsintegrering:

Amundsdotter, Eva & Minna Gillberg Den jämställda arbetsplatsen (2001), Stockholm, Bilda förlag.
Amundsdotter, Eva (2005) Strategier för förändring □ på väg mot den jämställda arbetsplatsen. Svenska ESF-rådet (172 sid). Finns att ladda ner från: http://www.m.lst.se/documents/strategi_for_forandring.pdf

Lorenzi, Ulrika & Lundkvist, Helén (2003) Gör det jämt - att integrera jämställdhet i verksamheten, Näringsdepartementet, Stockholm: Fritzes (40 sid). Finns att ladda ner från:
<http://www.regeringen.se/content/1/c4/23/88/a3cdcdcc.pdf>

För den som vill läsa vidare:

Bekkengen, Liesbeth. (2002) Man får välja. Om föräldraskap och familjeledighet i arbetsliv och familjeliv. Malmö: Liber. (248 sid.)

Wahl, Anna, Holgersson, Charlotte, Höök, Pia & Linghag, Sophie (2000) Det ordnar sig □ Teorier om organisation och kön, Lund: Studentlitteratur (226 sid.)

Väldigt bra att ha:

SCB, (2006) På tal om kvinnor och män, Örebro: Statistiska centralbyrån

Finns att ladda ner från: http://www.scb.se/statistik/_publikationer/LE0202_2006A01_BR_X10ST0601.pdf