



Kursplan

för kurs på grundnivå

Introduktion i genusstudier

Introduction to Gender Studies

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	GV5004
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2007-06-11
Ändrad:	2010-06-08
Institution	Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)
Huvudområde:	Genusvetenskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen för Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier vid Stockholms universitet 2010-06-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	Genusstudier 1	7.5
2000	Genusstudier 2	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en bred orientering i genusvetenskapens grundläggande begrepp och teorier och är uppdelad på två delkurser, Genusstudier 1 och Genusstudier 2 på vardera 7,5 hp. Genusstudier 1 inleds med ett studium av den feministiska tanketraditionen och dess idéhistoriska rötter samt framväxten av genus som begrepp och vetenskapligt perspektiv. Den feministiska idén om ett universellt systerskap problematiseras i relation till etnicitet. Föreställningar om vithet, svenskhet och invandrarskap analyseras med ett kritiskt genusperspektiv. I Genusstudier 2 analyseras hur genus görs, verkar och kan förstås i förhållande till kropp, sexualitet, organisation och arbetsliv. Framväxten av begreppen queer och heteronormativitet diskuteras. Jämställdhet som mål för politiskt förändringsarbete analyseras kritiskt, liksom hinder och möjligheter för förändring.

Kunskaper som förvärvats på kursen är tillämpliga inom alla yrken där kunskaper om kön är relevanta och kan tillämpas. Exempel på sådana yrken är:

utredare, journalist, socialarbetare, art director, jämställdhetsarbetare (Diskrimineringsombudsmannen etc.), statistiker, lärare, polis, konstnär, landskapsarkitekt, läkare, informatör, copywriter, ekonom, kurator, dietist, barnskötare, biståndsarbetare, jurist, arbetsterapeut och designer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att:

- förklara ett antal grundläggande genusvetenskapliga frågeställningar, perspektiv och begrepp.
- analysera och problematisera ovannämnda begrepp i relation till dagsaktuell debatt.

- kommunicera de ovannämnda kunskaperna i både skriftlig och muntlig form.

Undervisning

Undervisningen är upplagd med ett undervisningstillfälle på tre timmar i veckan som inleds med en kortare föreläsning och övergår i seminarieform. Aktivt deltagande krävs.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med hemskrivning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget för hel kurs är lika med det genomsnittliga betyget av samtliga delkurser (proportionellt beräknat på antalet högskolepoäng för varje delkurs).

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare eller studierektor.

Kurslitteratur

Genusvetenskap och feminism

Gemzöe, Lena (2002) : Feminism, Bilda förlag (kap 1, 2, 4, 6, 7 och 8).

Feministiskt tänkande: Debatter i historiskt perspektiv

Esseveld, Johanna och Larsson, Lisbeth (red) Kvinnopolitiska nyckeltexter.

Kön eller genus?

Fausto-Sterling, Anne (1992): Myths of gender : biological theories about women and men New York, NY : BasicBooks

Gemzöe, Lena (2002) : Feminism, Bilda förlag (kap 3)

Åsberg, Cecilia □ Debatten om begreppen □ □ genus □ i Kvinnovetenskaplig tidskrift 1980-1998 □, KVT 2/1998.*

Jämställdhetens politisering □ kritik och spänningar

Dahl, Ulrika (2005) □ Scener ur ett äktenskap: Jämställdhet och heteronormativitet □, i: Kulick, Don (red.) Queer Sverige, Stockholm: Natur och Kultur.

Eriksson, Maria (2005). □ Den onda och den normala fadersmakten? Fäders våld i svensk offentlig politik □,

Tidsskrift for kjønnsforskning, nr 2, 56-72.*

Florin, Christina och Bengt Nilsson (2000) □ Något som liknar en oblodig revolution □: Jämställdhetens politisering under 1960- och 70-talen. Umeå universitet. (laddas ner från: http://www.umu.se/personal/jamst/umu_internt/publikationer.html)

Magnusson, Eva (1999) Jämställdhet i många olika versioner □ mönster i den politiska retoriken för jämställdhet i svenskt 1990-tal.*

Politiska interventioner mot mäns våld mot kvinnor

Balkmar, Dag, Iovanni, LeeAnn and Keith Pringle (2008) A Reconsideration of Two □ Welfare Paradises □ Research and Policy Responses to Men's Violence in Denmark and Sweden. I Men and Masculinities, SAGE. Finns på Mondo.

SOU 2004:121 Slag i luften. En utredning om myndigheter, mansvåld och makt. Stockholm: Fritzes. (Kap 3)

SOU 2005:66 Makt att forma samhället och sitt eget liv. Stockholm. Fritzes. (kap 2)

Lundgren, E., Heimer, G., Westerstrand, J., Kalliokoski, A-M. (2001). Slagen Dam. Mäns våld mot kvinnor i jämställda Sverige □ en omfångsundersökning (kap 9). Går att ladda ner från <http://www.brottsoffermyndigheten.se/Sidor/EPT/Bestallningar/PDF/Slagen%20dam.pdf>

Jämställdhetsarbete i organisationer

Gunnarsson, Ewa, Westberg, Hanna, Andersson Susanne och Balkmar, Dag (2007) □ □ Learning by fighting? □ Jämställdhet och genusvetenskap i VINNOVA:s organisation och verksamhetsområde □, Växjö universitet, I Arbetsliv i omvandling 2007:14*

Wahl Anna, Edwards Maud, Holgersson Charlotte, Höök Pia, Linghag Sophie, Rönnblom Malin (2008) Motstånd och fantasi, historien om F. Lund: Studentlitteratur

JämO (2008) Att arbeta aktivt med jämställdhet □ hur då? Finns på Mondo.

Genus och kropp

Ambjörnsson, Fanny 2004: I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer. Kap 4 (s 140-183)

Bordo, Susan 1993: □ Den slanka kroppens budskap □. I Kvinnovetenskaplig Tidskrift. Nr 14*

Mendoza Denton, Morna 2006, □ Muy macha: gender and ideology in gang-girls □ discourses about Makeup □. I Ethnos, vol 61: 1-2*

Genus, heterosexualitet och heteronormativitet

Ambjörnsson 2006, Vad är queer? Kap 1-5 (s 13-133)

Ambjörnsson, Fanny 2004, I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer. Kap 3 (s 103-139)

Queer, aktivism och politik

Ambjörnsson 2006, Vad är queer? Kap 6-7 (s 134-223)

Martinsson, Lena 2000, □ Annorlunda som fetisch □ om politik och erfarenhet □. I Hagström m.fl. (red), Porträtt utan ram. Kön och sexualitet bortom strukturalism.*

Skärningspunkter

Carbin, M. & S. Tornhill (2004): Intersektionalitet □ ett oanvändbart begrepp?, Kvinnovetenskaplig tidskrift (25) 3, s. 111-114.

De los Reyes, Paulina. & Diana Mulinari (2003): Intersektionalitet som teoretisk ram vs. mångfaldsperspektivets tomma retorik, Kvinnovetenskaplig tidskrift (24) 3-4, s. 159-162.

Haraway, Donna "A Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century", i Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature (New York; Routledge, 1991), s 149-181 (<http://www.stanford.edu/dept/HPS/Haraway/CyborgManifesto.html>)

Hirvonen, Vuokko □ Skärningspunkter mellan nationalitet , etnicitet och genus : den samiska kvinnan - medborgare i fyra länder, medlem av urbefolkning□, Multiethnica, 2007, 30, s. 13-17 (http://www.valentin.uu.se/research/DINO/VH_Article_ME30.pdf)

Lykke, Nina (2003): Intersektionalitet □ ett användbart begrepp för genusforskningen, Kvinnovetenskaplig tidskrift 24 (1), s. 47-57.

Lykke, Nina (2005): Nya perspektiv på intersektionalitet. Problem och möjligheter, Kvinnovetenskaplig tidskrift 26 (2-3), s. 7-17.

Skärningspunkt kulturella normer: svenskhet/vithet/modernitet

Fur, Gunlög □ Tillhör samerna den svenska historien?□, i HumaNetten 22:2008, 1-10. <http://www.vxu.se/hum/publ/humanetten/nummer22.pdf>

Hagerman, Maja □ Det rena landet: om att uppfinna den svenska nationalmyten□ Aktuellt om historia, 2007:3, s. 65-70.

Löfgren, Orvar □ Nationella arenor□, i Ehn/Frykman/ Löfgren Försvenskningen av Sverige: Det nationellas förvandlingar (Stockholm, 1993)

Mattsson, Katarina och Katarina Pettersson, "Crowning Miss Sweden - National Constructions of White Femininity". I NORA - Nordic Journal of Women's Studies, Vol 15, No 4, s. 233-245.

Öhman, May-Britt □ □ Grön el□ och kolonisationen av Sápmi□, Genus i Norrskén, 2.2009, 3-8.

Öhman, May-Britt □ □ Sverige hjälper□: Att fostra svenska folket till medvetenhet om sin egen storhet och andras litenhet□, Tidskrift för Genusvetenskap, 2008:1, s.59-76. (<http://dspace.mah.se:8080/bitstream/2043/8139/1/TGV%201.08%204.pdf> □ utan bilder. Bilder finns i pappersutgåvan.)

Skärningspunkt kroppen: människa/maskin/djur/feminist?

Bromseth, Janne. 2007. □ Kategorier i en kroppslös kontext. Konstruksjoner av kjønn, identitet og seksualitet I en mediert lesbisk subkultur □ i queere tider□. I: Britt-Louise Gunnarsson, Sonja Entzenberg & Maria Ohlsson (red.) Språk och kön i nutida och historiskt perspektiv. Studier presenterade vid Den sjätte nordiska konferensen om språk och kön, Uppsala 6□7 oktober 2006. Uppsala: Uppsala universitet. S. 91□101.

Haraway, Donna "A Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century," i Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature (New York; Routledge, 1991), pp.149-181 (<http://www.stanford.edu/dept/HPS/Haraway/CyborgManifesto.html>)

Haraway, Donna □ Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective□, i Feminist Studies, Vol. 14, No. 3. (Autumn, 1988), pp. 575-599. <http://www.staff.amu.edu.pl/~ewa/Haraway,%20Situated%20Knowledges.pdf>

Laestadius, Ann-Helen SMS från Soppero, 2007.