



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i barns språkutveckling**  
**Master's Programme in Child Language Acquisition**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>Programkod:</b>      | HLBSB                        |
| <b>Gäller från:</b>     | VT 2023                      |
| <b>Fastställt:</b>      | 2022-11-08                   |
| <b>Värdinstitution:</b> | Institutionen för lingvistik |

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För studiegången Barns språkutveckling för språkvetare krävs examen om 180 hp inklusive ett språkvetenskapligt examensarbete i lingvistik eller annat språkvetenskapligt huvudområde. Alternativt logopedexamen. Engelska 6 eller motsvarande, Svenska 3 eller motsvarande.

För studiegången Barns språkutveckling för lärare och samhällsvetare krävs examen om 180 hp i psykologi, kognitionsvetenskap, eller motsvarande med examensarbete med språkvetenskaplig inriktning. Alternativt förskollärarexamen med examensarbete/självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning eller lärarexamen med inriktning mot språk med ett examensarbete/självständigt arbete i ett språk inkluderat i lärarexamen eller fristående. Engelska 6 eller motsvarande, Svenska 3 eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Inom ramen för Masterprogrammet i barns språkutveckling fördjupar studenten sina språkvetenskapliga kunskaper inom språkutveckling i allmänhet och barns språkutveckling i synnerhet, liksom i olika metodologiska ansatser inom området barns språkutveckling. Tyngd läggs vid att studenten utvecklar sitt vetenskapliga förhållningssätt och sin förmåga till självständig analys, och övar att kommunicera sitt arbete både skriftligt och muntligt. Praktiskt tränar studenten detta genom t.ex. mindre projektuppgifter och seminariepresentationer. Programmet ger djupgående kunskaper och färdigheter inom området barns språkutveckling, och det ger behörighet till utbildning på forskarnivå i lingvistik. Det kan även tjäna som fördjupning av tidigare utbildning där området barns språkutveckling är av relevans, eller som grund för ett kommande arbetsliv med anknytning till barns språkutveckling.

Programmet har två studiegångar: Barns språkutveckling för språkvetare och Barns språkutveckling för lärare och samhällsvetare. Studiegången barns språkutveckling för språkvetare riktar sig till studenter med språkvetenskaplig examen om 180 hp eller motsvarande. Studiegången Barns språkutveckling för lärare och samhällsvetare riktar sig till studenter med annan examen med språkvetenskapliga inslag.

## *Upplägg för studiegången Barns språkutveckling för språkvetare*

Studiegången omfattar fyra terminers heltidsstudier (120 hp) och består av obligatoriska kurser (45 hp), valbara kurser (22,5 hp), valfria kurser (22,5 hp) samt examensarbete för masterexamen (30 hp). Varje termin innefattar normalt fyra delkurser om 7,5 hp. S.k. mitterminsgräns tillämpas och innebär att två delkurser om 7,5 hp läses parallellt under varje halvtermin. Undantag från tillämpning av mitterminsgräns kan göras för valfria kurser lästa vid annan institution, fakultet eller lärosäte.

Av utbildningens valbara kurser om 22,5 hp läses 15 hp inom utbildningens huvudområde och 7,5 hp antingen inom huvudområde lingvistik eller inom huvudområde teckenspråk. Valfria kurser utgör 22,5 hp. Valbara kurser och valfria kurser väljs i samråd med programansvarig för att säkerställa att kurserna är av relevans för utbildningen. Examensarbetet för masterexamen utgör en termins arbete om 30 hp.

#### *Upplägg för studiegången Barns språkutveckling för lärare och samhällsvetare*

Studiegången omfattar fyra terminers heltidsstudier (120 hp) och består av obligatoriska kurser (52,5 hp), valbara kurser (15 hp), valfria kurser (22,5 hp) samt examensarbete för masterexamen (30 hp). Varje termin innefattar normalt fyra delkurser om 7,5 hp. S.k. mitterminsgräns tillämpas och innebär att två delkurser om 7,5 hp läses parallellt under varje halvtermin. Undantag från tillämpning av mitterminsgräns kan göras för valfria kurser lästa vid annan institution, fakultet eller lärosäte.

Valbara kurser om 15 hp läses inom utbildningens huvudområde. Valfria kurser utgör 22,5 hp. Valbara kurser och valfria kurser väljs i samråd med programansvarig för att säkerställa att kurserna är av relevans för utbildningen. Examensarbetet för masterexamen utgör en termins arbete om 30 hp.

Möjlighet finns att inkludera utlandsstudier inom ramen för programmet, och programmet erbjuder också möjlighet att efter två terminer avsluta studierna med filosofie magisterexamen.

Undervisningsspråk varierar mellan engelska och svenska. Kurser kan ges på campus eller helt eller delvis på distans. För mer precis information hänvisas till kurskatalogens information avseende respektive studiegång och kurser inom respektive studiegång.

### **Mål**

#### **Filosofie magisterexamen**

##### **Kunskap och förståelse**

Studenten ska kunna

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### **Färdighet och förmåga**

Studenten ska kunna

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Studenten ska kunna

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### **Filosofie masterexamen**

##### **Kunskap och förståelse**

Studenten ska kunna

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

## Färdighet och förmåga

Studenten ska kunna

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska kunna

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Kurser

### Studiegång och obligatoriska kurser

#### Studiegång Barns språkutveckling för språkvetare

Termin 1

Språket i bruk, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, (huvudområde filosofi)

Språkets evolution och barns språkutveckling, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Statistik för språkvetare 7,5 hp (huvudområde lingvistik)

Termin 2

Metoder för studiet av barns språkutveckling, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Valbara kurser om totalt 15 hp (huvudområde lingvistik)

Valfria kurser om totalt 7,5 hp

*Valbara kurser om 15 hp kan även förläggas till termin 3, och i så fall läses under termin 2 totalt 22,5 hp valfria kurser. Vid magisteravgång utgörs valbara kurser av Barns språkutveckling - magisterkurs 15 hp (huvudområde lingvistik).*

Termin 3

Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp (huvudområde engelska)

Valbar kurs om 7,5 hp (huvudområde lingvistik eller huvudområde teckenspråk)

Valfria kurser om totalt 15 hp

*I de fall valfria kurser lästs under termin 2 läses termin 3 15 hp valbara kurser.*

Termin 4

Barns språkutveckling - masterkurs, 30 hp (huvudområde lingvistik)

#### Studiegång Barns språkutveckling för lärare och samhällsvetare

Termin 1

Introduktion till lingvistik, 12 hp, (huvudområde lingvistik)

Grundläggande databehandling för språkvetare, 3 hp, (huvudområde lingvistik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, (huvudområde filosofi)

Språkets evolution och barns språkutveckling, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Termin 2

Metoder för studiet av barns språkutveckling, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Valbara kurser om totalt 15 hp (huvudområde lingvistik)

Valfria kurser om totalt 7,5 hp

*Valbara kurser om 15 hp kan även förläggas till termin 3, och i så fall läses under termin 2 totalt 22,5 hp valfria kurser. Vid magisteravgång utgörs valbara kurser av Barns språkutveckling - magisterkurs 15 hp (huvudområde lingvistik).*

#### Termin 3

Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp (huvudområde engelska)

Statistik för språkvetare, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Valfria kurser om totalt 15 hp

*I de fall valfria kurser lästs under termin 2 läses termin 3 15 hp valbara kurser.*

#### Termin 4

Barns språkutveckling - masterkurs, 30 hp (huvudområde lingvistik)

Valbara och valfria kurser väljs i samråd med programansvarig lärare.

Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 hp vid filosofie magisterexamen och till högst 30 hp vid filosofie masterexamen.

Kursen Avancerad akademisk engelska 7,5 hp (huvudområde engelska) kan, i samråd med programansvarig lärare förläggas till annan termin och då bytas mot en valbar eller valfri kurs om 7,5 hp.

För specificerade behörighetskrav för de i masterprogrammet ingående kurserna, se respektive kursplan.

#### Examen

Programmet leder till filosofie masterexamen inom huvudområdet lingvistik, med möjlighet till etappavgång för filosofie magisterexamen inom huvudområdet lingvistik.

#### Övrigt

Studiegången Barns språkutveckling för språkvetare motsvarar studiegången inom HLBSA Masterprogram i barns språkutveckling, 120 hp.

#### Övergångsbestämmelser:

När utbildningsplanen är upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt föreliggande utbildningsplan under en avvecklingsperiod som omfattar programmets nominella löptid plus två år. Under denna period gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, i andra hand erbjuds likvärdig utbildning.