



Stockholms
universitet

Institutionen för ämnesdidaktik

Kursplan

för kurs på grundnivå

Kulturskoledidaktik: uppdraget - ingår i Kulturskolelivet 15.0 Högskolepoäng

Teaching and Learning in Arts Schools: The Mission - 15.0 ECTS credits
Course within Kulturskolelivet

Kurskod:	HV12KS
Gäller från:	VT 2024
Fastställd:	2023-08-30
Ändrad:	2023-12-06
Institution:	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	De estetiska ämnenas didaktik

Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik, 2023-08-30

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp konstnärlig högskoleutbildning eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Kulturskoledidaktiska grundfrågor	7.5
0002	Demokrati och delaktighet	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

Delkurs I: Kulturskoledidaktiska grundfrågor, 7,5 hp

I delkursen behandlas frågor som berör synen på undervisning i kulturskola: olika perspektiv på kunskap och lärande, föreställningar om undervisning i frivilliga estetiska verksamheter, samt didaktiska frågor som vad, hur, när och varför.

Delkurs II: Demokrati och delaktighet, 7,5 hp

I delkursen behandlas begrepp och perspektiv som berör demokrati och delaktighet i relation till estetisk verksamhet för och med barn och unga, såsom värdegrund, inkludering, genus och mångfald.

I båda delkurserna anläggs ett praktikforskningsliknande förhållningssätt där studenten provar och utvecklar sina kunskaper i någon relevant praktik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs I: Kulturskoledidaktiska grundfrågor, 7,5 hp, ska studenten kunna:

- beskriva huvuddrag i nyare pedagogisk teoriutveckling,
- redogöra för centrala ämnesdidaktiska teorier inom eget ämne och hur dessa kan förstås i förhållande till olika dimensioner av konststartens egenart,
- exemplifiera olika synsätt på estetiska ämnen/estetisk verksamhet och hur de förändrats över tid i läroplaner och policydokument,
- utifrån observationer av estetisk verksamhet i eller utanför kulturskolan kunna beskriva och argumentera för vilket lärande som görs tillgängligt och vilket kunnande som kommer till uttryck,
- beskriva och jämföra i olika gestaltungsformer, olika teoretiska perspektiv på lärande och kunskap av relevans för kulturskolan.

För godkänt resultat på Delkurs II: Demokrati och delaktighet, 7,5 hp, ska studenten kunna:

- beskriva och jämföra olika synsätt på demokrati och delaktighet i relation till estetisk verksamhet för och med barn och unga,
- beskriva och diskutera estetisk verksamhet för och med barn och unga,
- presentera och reflektera kring begrepp som inkludering, genus och mångfald i kulturskolan,
- redogöra för och diskutera olika typer av styrningsformer och organisationsformer för kulturskoleverksamheter,
- planera och reflektera kring ett utvecklingsarbete om demokrati och delaktighet i estetisk verksamhet för och med barn och unga, samt genomföra valda delar i form av en interaktiv gruppuppgift.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras på följande vis:

Delkurs I: Kulturskoledidaktiska grundfrågor, 7,5 hp, examineras genom:

- en skriftlig, individuell uppgift,
- en gestaltande uppgift i grupp.

Delkurs II: Demokrati och delaktighet, 7,5 hp examineras genom:

- en skriftlig, individuell uppgift,
- en gestaltande uppgift samt respons på annan grupps arbete,
- en praktisk, interaktiv uppgift i grupp.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle..

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.