



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen 30.0 Högskolepoäng
årskurs 4-6 30.0 ECTS credits

Teaching Social Studies for Middle School

Kurskod:	HV46FV
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2020-06-16
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-06-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HIST	Historia med ämnesdidaktik	6
RELI	Religionskunskap med ämnesdidaktik	6
SADI	Samhällskunskap med ämnesdidaktik	6
GEOG	Geografi med ämnesdidaktik	6
SODI	De samhällsorienterande ämnernas didaktik	6

Kursens innehåll

De samhällsorienterande ämnena i skolan fokuserar på olika aspekter av verkligheten. Kursen behandlar sådan kunskap och förmåga som krävs för att såväl självständigt som i samverkan med andra arbeta som lärare i samhällsorienterande ämnen, årskurs 4-6. Kursen behandlar relevant ämnesinnehåll, ämnesdidaktisk forskning, undervisning och bedömning i de samhällsorienterande ämnena, historia, religionskunskap, samhällskunskap och geografi i grundskolans årskurs 4-6. Särskilt fokuseras i undervisningen ämneskunskaper och undervisning i relation till styrdokument. I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt för att underlätta perspektivtagande samt ge möjlighet till kreativt och kritiskt tänkande. Kursen som består av fyra delkurser kopplade till respektive skolämne syftar till att ge grundläggande ämneskunskaper med inriktning på att kunna organisera undervisning. Dessa delkurser berör respektive skolämnens aktuella kärna och identitet. Delkurserna omfattar ett vidare ämnesinnehåll än det som ingår i de fyra skolämnernas kursplaner. I varje delkurs berörs förståelse och användning av aktuella centrala ämnesdidaktiska begrepp. Den femte delkursen berör de samhällsorienterande ämnernas förutsättningar och beröringspunkter.

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Historia med ämnesdidaktik, 6 hp

Delkursen i historia behandlar såväl kunskaper om det förflutna som historievetenskapliga och historiedidaktiska begrepp. Kursen fokuserar på fyra innehållsliga teman som utgår innehållet i kursplanen för

historia i Lgr 11: Forntiden och medeltiden fram till cirka 1500; Norden och Östersjöriket Sverige, cirka 1500 till 1700; Ökat utbyte och jordbrukens omvandling, cirka 1700-1800. Historiemedvetande, tidsuppfattning, historiebruk, källkritik samt orsak/verkan är centrala begrepp som bearbetas i delkursen.

Delkurs 2: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp

Utgångspunkten är identitet, livsfrågor och etik, där också samspelet mellan religion och samhälle uppmärksammas. Religioner och livsåskådningar studeras som orientering och inspiration till fördjupad reflektion. Eftersom religionskunskapens didaktik förutsätter grundliga kunskaper i ämnesteori förenas teori och didaktik under fortlöpande diskussion om mål och metoder.

Delkurs 3: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp

Samhällskunskap är ett skolämne bestående av framförallt statsvetenskap, sociologi, nationalekonomi och juridik. I Lgr 11 framgår att ämnet i skolan syftar till att eleverna ska få kunskaper och verktyg för att förstå och handla i samhället. Teman vi i denna delkurs behandlar är mänskliga rättigheter, demokrati, det politiska livet i Sverige, lag och rätt, ekonomi och välfärd, mediernas roll samt källkritik. Perspektivtagande, analys, aktuella samhällsfrågor, informationshantering och ämnesdidaktiska frågeställningar löper som en röd tråd.

Delkurs 4: Geografi med ämnesdidaktik, 6 hp

Delkursen behandlar processer inom och samband mellan natur, samhälle och människa. Hur detta skapar olika levnadsvillkor i världen över tid, med särskild fokus på svenska, nordiska och europeiska förhållanden. Delkursen består av tre kunskapsområden som utgår från Lgr 11: livsmiljöer, geografins metoder, begrepp och arbetssätt samt miljö, människa och hållbarhetsfrågor. Förmågan att använda geografiska perspektiv, verktyg och fältundervisning tränas.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 6 hp

De samhällsorienterande ämnena i skolan fokuserar på olika aspekter av verkligheten. Delkursen berör olika sätt att utmana elevers förståelse och kunnande i de enskilda ämnena men också i gemensamma ämnesöverbryggande teman. Vidare berörs formativ undervisning och bedömning av elevers kunnande. Delkursen behandlar begreppsligt kunnande och språkliga aspekter av undervisning i SO-ämnena. Delkursen ger en inblick i aktuell SO-didaktisk forskning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs 1: Historia med ämnesdidaktik, 6 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa i de samhällsorienterande ämnena i årskurs 4-6
- visa insikter i grundläggande kunskaper i historisk teori och metod centrala begrepp samt föra källkritiska resonemang
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i historia

För godkänt resultat på Delkurs 2: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp ska studenten kunna:

- redogöra för alternativ i grundläggande frågor om sanning, verklighet, livstolkning och livsmål
- redogöra för grundtankar i nutida religioner och livsåskådningar samt deras betydelse för samhällssyn och samhällsdebatt
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i religionskunskap

För godkänt resultat på Delkurs 3: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp ska studenten kunna:

- förklara och problematisera samhällsfrågor inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa i samhällskunskap i årskurs 4-6
- redogöra för och tillämpa sök- och urvalsstrategier för att hitta och välja ut information som kan ligga till grund för undervisning i samhällskunskap
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i samhällskunskap.

För godkänt resultat på Delkurs 4: Geografi med ämnesdidaktik, 6 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa ämneskunskaper inom de områden som delkursen behandlar och som krävs för att undervisa i geografi i årskurs 4-6
- redogöra för och använda grundläggande geografiska perspektiv, begrepp, teorier, metoder och källor
- utforma och diskutera mål och metoder för undervisning i geografi

För godkänt resultat på Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 6 hp ska studenten kunna:

- planera, organisera och kommunicera undervisning såväl enskilt som tillsammans med andra på ett sätt som skapar goda förutsättningar för elevers lärande samt kunna argumentera för de val som görs utifrån skolans styrdokument och relevant ämnesteori
- beskriva vad eleverna ska kunna och förstå i ett tema hämtat från Lgr 11 samt ge förslag på hur undervisningen kan utvärderas

- relatera till SO-didaktisk forskning i den föreslagna undervisningen

Undervisning

Undervisningen består av nätbaserade föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt träffar på campus (antal träffar anges för respektive kurstillfälle). Kurskrav: individuella skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga presentationer samt närvaro på seminarier är obligatoriska inslag i kursen. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1: Historia med ämnesdidaktik, 6 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2: Religionskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3: Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 4: Geografi med ämnesdidaktik, 6 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 5: De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 6 hp examineras genom en muntlig redovisning av temaarbete samt opponering på andras temaarbeten samt en skriftlig hemtentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla kursdelar, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 80 % per kursdel.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoängs om respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta

ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges på samtliga examinationsuppgifter om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formalia fel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur (och övriga läromedel) anslås på institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.