



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete i samhällsorienterande ämnen för grundlärare med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3, I **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Degree Project in Social Studies Education, Preschool and School Years 1-3, I

Kurskod:	HVF3SG
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2016-11-30
Ändrad:	2021-06-15
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-11-30 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2016-12-06. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. För tillträde till kursen krävs 120 hp, varav 22,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 67,5 hp inom ämne och ämnesdidaktik, där kursen Samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen år F-3, 15 hp, ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att tillsammans med en annan student självständigt genomföra ett forsknings- eller utvecklingsarbete med relevans för den egna yrkesutövningen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter.

Kursen ger en introduktion till grundläggande ämnesdidaktisk forskningsmetodik och akademiskt skrivande. Kursen tränar förmågan att tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevant ämnesdidaktisk litteratur i syfte att bidra till utvecklingen av den egna yrkesverksamheten. Det självständiga arbetet kan antingen vara en empirisk studie eller ett utvecklingsarbete och ska utmynna i en skriftlig rapport.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- formulera en forskningsfråga eller en problemställning med relevans för undervisningen i grundskolans årskurs F-3, och med stöd i relevant litteratur
- genomföra och rapportera en ämnesdidaktisk studie med utgångspunkt i problemställningen, samt i linje med generella riktlinjer för akademiskt skrivande

- diskutera arbetets relevans för den egna yrkesutövningen samt i förhållande till forskning i ämnesdidaktik
- granska en ämnesdidaktisk studie med avseende på föregående tre punkter.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och handledning. Närvaro på handledning är obligatorisk.

Obligatoriska moment: deltagande i minst två ventileringar av andra studenters självständiga arbeten är ett obligatoriskt inslag i kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom skriftligt självständigt arbete, ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på, och skriftlig granskning av, annan students självständiga arbete.

Det självständiga arbetet skrivs i grupp om två studenter. Undantag från detta kan beviljas om särskilda skäl finns. Framställan om undantag ska göras till kursansvarig lärare. Vid examinationen bedöms den enskilda studentens prestation och omfattar alla delar av det självständiga arbetet.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsvariation, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på det skriftliga självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel

tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

g)Handledartid

Student som påbörjat det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 10 timmar handledartid. Handledningen genomförs huvudsakligen i grupp och kompletteras med enskild handledning.

h)Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder:

- förmåga att självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat
- förmåga att analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat
- förmåga att med ett korrekt skriftspråk och med kommunikativ klarhet och presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport
- förmåga att försvara ett eget vetenskapligt arbete samt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas
- förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet

i)Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j)Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos studierektor.

Övergångsbestämmelser

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats, har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart. Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledare.