



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att motverka diskriminering och rasism genom undervisning i skolan
Challenging discrimination and racism through teaching

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: HVMAMR
Gäller från: VT 2019
Fastställt: 2018-12-19
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-12-19 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2018-12-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om 180 hp, alternativt kandidatexamen med ämnesinriktning samhällsvetenskapliga, humanistiska eller estetiska ämnen. Engelska 6 och Svenska 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0001	Motverka rasism	7.5

Kursens innehåll

Kursens utgångspunkt är skolväsendets demokratifrämjande uppdrag och läroplanernas skrivning om att olika former av intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser. Kursen tar upp och behandlar begrepp som normkritik, diskriminering, rasism och andra för kursen relevanta begrepp, ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv. Kursen belyser ämnesdidaktiska aspekter av undervisning kring fenomen och frågor som rör intolerans och rasism samt belyser hur skolan kan arbeta demokratifrämjande med dessa. Ett särskilt fokus läggs på undervisning kring förintelsen och andra folkmord. Tonvikt läggs vid tre didaktiska metoder: casemetodik, deliberativa samtal och forumspel.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och problematisera mål, kunskapskrav och centralt innehåll i skolans styrdokument som aktualiserar den normativa sidan av skolans uppdrag
- definiera, diskutera och kritiskt granska för kursen relevanta begrepp som normkritik, diskriminering och rasism ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv
- beskriva och problematisera ämnesdidaktiska och metodiska överväganden vid undervisning kring fenomen som rasism, främlingsfientlighet, förintelsen och andra folkmord i relation till skolans normativa uppdrag
- utveckla, beskriva och kritiskt reflektera kring hur kunskaper om något av ovan nämnda fenomen kan tas upp och behandlas i undervisning med ett demokratifrämjande syfte

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Kurskrav: aktivt deltagande i

seminarier och gruppuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Närvaro på all undervisning är obligatorisk. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100%. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Kursen ges även som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.