



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Etikdidaktik

Teaching ethics

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: HVTEAN
Gäller från: HT 2020
Fastställt: 2020-06-09
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2020-04-22 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2020-06-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen. Engelska 6 och Svenska 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0001	Etikdidaktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar etik och etikundervisning utifrån filosofiska, religionsvetenskapliga och didaktiska perspektiv. Kursen riktar sig framförallt till blivande och verksamma lärare i religionskunskap men erbjuder också en fördjupad kompetens för den didaktiskt intresserade i sammanhang där etiska frågor är aktuella.

Kursen har fyra huvudsakliga fokus. Ett ligger på den normativa etiken som fördjupas och problematiseras. Här behandlas också dess relation till tillämpad etik och värdeteori. Ett andra fokus ligger på deskriptiv etik och etik inom t ex religioner, ideologier och livsåskådningar. Kursens tredje fokus är problematiserande till sin karaktär och behandlar själva begreppet normativitet: hur det kan/bör förstås och hur det t ex förhåller sig till religionskunskapens icke-konfessionalitet och skolans värdegrund (samt fostransuppdrag). Slutligen behandlas också frågor om bedömning i relation till normativ undervisning.

En genomgående ambition i kursen är att öppna upp och synliggöra nya didaktiska utrymmen och möjligheter i etikundervisningen samt att koppla etikmomentet till andra av kursplanens moment och lärandemål, för att därigenom uppnå synergieffekter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och problematisera relationen mellan olika områden inom etik
- identifiera och resonera kring didaktiska möjligheter och utmaningar inom etikens olika områden
- analysera undervisning i etik inom olika religioner, ideologier och livsåskådningar
- problematisera frågor om normativitet i religionskunskapsämnet

Undervisning

Undervisningen består av digitala föreläsningar och onlineseminarier. Kurskrav: skriftliga inlämningsuppgifter är ett obligatoriskt inslag i kursen. Närvaro på onlineseminarier är obligatoriskt. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom ett mindre skriftligt fördjupningsarbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns

tillgänglig senast två månader före kursstart.