



## Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning för  
ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7-9  
och gymnasieskolan**

**7.5 Högskolepoäng**

**Education - Teaching and Assessment, Teacher Education 7.5 ECTS credits  
Programme for Secondary School and Upper Secondary  
School**

<b>Kurskod:</b>	HVU30A
<b>Gäller från:</b>	HT 2025
<b>Fastställt:</b>	2025-04-25
<b>Ändrad:</b>	2025-05-14
<b>Institution:</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämnesgrupp:</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2025-04-25

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Teorier om lärande - Ämneslärare, 7,5 hp, Sociala relationer i skolan: Ämneslärare, 7,5 hp, Specialpedagogik – Ämneslärare, 7,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, Ämneslärarprogrammet inriktning mot 7-9, 7,5 hp, samt 60 hp inom ämne 1 och 45 hp inom ämne 2, eller motsvarande. Engelska 6 och Svenska 3.

### Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SAMH	Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, inriktning mot samhällsorienterande ämnen	7.5
SPRÅ	Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, inriktning mot språk	7.5

### Kursens innehåll

I kursen fördjupas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning, lärande och bedömning i skolan. Kursen har fokus på relationen mellan undervisning, lärande och bedömning samt på individuella och samhälleliga perspektiv på bedömning. Detta behandlas och analyseras utifrån ämnesdidaktiska teorier, teorier om bedömning, läroplansteori samt aktuella styrdokument. Ett annat fokus ligger på bedömningens formativa och summativa funktioner, det vill säga lärares förutsättningar att i undervisningen genomföra en bedömning som främjar elevers lärande i ämnet och en rättssäker betygssättning. I kursen fördjupas vidare perspektiv på olika typer av interaktion i undervisningen, inklusive mångkulturella och flerspråkiga dimensioner samt användningen av digitala verktyg, med

syftet att främja alla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Kursen består av följande delar där studenten läser den kursvariant som är kopplad till studentens förstaämne:

SAMH: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, inriktning mot samhällsorienterande ämnen, 7,5 hp

SPRÅ: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, inriktning mot språk, 7,5 hp

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat kursen ska studenten kunna:

- diskutera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling utifrån ämnesdidaktiska teorier, teorier om bedömning, läroplansteori samt aktuella styrdokument,
- utforma och diskutera bedömningsituationer med formativa och summativa syften utifrån relevanta mål i aktuella styrdokument vid bedömning av elevers kunskaper, samt diskutera rättssäkerhet i samband med betygsättning,
- utforma och diskutera undervisning med olika typer av interaktion, med beaktande av mångkulturella och flerspråkiga dimensioner samt användningen av digitala verktyg för elevernas delaktighet och kunskapsutveckling.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Inlämning av uppgifter och muntliga redovisningar är obligatoriska inslag i kursen. Om student missar inlämning av uppgifter och muntliga redovisningar kan det ersättas genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

Närvaro på all schemalagd undervisning är obligatorisk. Högst 20 % av tillfällena kan ersättas med av lärare angiven ersättningsuppgift.

Fullgörandet av deltagande i seminarier utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) SAMH: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, inriktning mot samhällsorienterande ämnen, 7,5 hp examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

SPRÅ: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, inriktning mot språk, 7,5 hp examineras genom muntlig tentamen och salstentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd har examinator rätt att besluta om anpassad eller alternativ examinationsform.

b) Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Vid varje kurstillfälle ska studenterna erbjudas minst ett tillfälle till omexamination per examination. Det läsår kursen inte ges ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Begäran görs till ämnesstudierektor och beslutas av prefekt. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras enligt föreliggande kursplan en gång per termin under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med delkurs 2 inom kurserna HVUVK3, HVUKV3, US170H, US170Ä.

## **Övrigt**

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig i Stockholms universitets utbildningskatalog senast två månader före kursstart.