



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Undervisning och utveckling, ämneslärarprogrammet med inriktning mot 15.0 Högskolepoäng
grundskolans årskurs 7-9 15.0 ECTS credits

Teaching and Development, Programme for Lower Secondary School

Kurskod:	HVUVK3
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2021-04-13
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2021-04-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska 3. Engelska 6. Eleven i skolan, 22,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, Ämneslärarprogrammet inriktning mot årskurs 7-9, 7,5 hp, samt 60 hp i ämne 1 och 45 hp i ämne 2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Vetenskapsteori och forskningsmetodik	5
0002	Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning	7.5
0003	Utvecklingsarbete	2.5

Kursens innehåll

Kursen Undervisning och utveckling omfattar tre obligatoriska delkurser som utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet behandlar olika perspektiv på skol- och undervisningsutveckling. Den första delkursen behandlar vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska frågeställningar som grund för utövande och utveckling av lärarprofessionen. Den andra delkursen fördjupar ämnesdidaktiska perspektiv med ett särskilt fokus på bedömning och hur denna relaterar till den undervisning som bedrivs. Den tredje delkursen behandlar utvecklingsarbete och dess betydelse för skolverksamheten.

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp.

Delkursen ger studenterna fördjupade insikter i centrala vetenskapsteoretiska frågor som rör bland annat hypotesprövning, evidens, tolkning, korrelation och kausalitet. Delkursen behandlar även relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, utifrån resonemang om forskningens betydelse för utövande och utveckling av lärarprofessionen. Dessutom ger delkursen grundläggande redskap för att analysera etiska frågor som vetenskapen kan ge upphov till. Lärarstudenterna, som i sin framtida yrkesutövning både skall kunna själva samla in empiriskt material kring sin gärning och kunna förmedla kunskap om olika vetenskaper, orienteras om en bredd av vetenskapliga metoder.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning, 7,5 hp.

I delkursen fördjupas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning, lärande och bedömning i skolan. Delkursen har fokus på relationen mellan undervisning, lärande och bedömning samt på individuella och samhälleliga perspektiv på bedömning. Detta behandlas och analyseras utifrån ämnesdidaktiska teorier, teorier om bedömning, läroplansteori samt aktuella styrdokument. Ett annat fokus ligger på bedömningens formativa och summativa funktioner, det vill säga lärares förutsättningar att i undervisningen genomföra en bedömning som främjar elevers lärande i ämnet och en rättssäker betygssättning. I delkursen fördjupas vidare perspektiv på olika typer av interaktion i undervisningen, inklusive mångkulturella och flerspråkiga dimensioner samt användningen av digitala verktyg, med syftet att främja alla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Delkurs 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp

Delkursen har fokus på området skolutveckling som en betydande verksamhet inom skola och undervisning och dess relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Olika ansatser och modeller för lokalt utvecklingsarbete och deras underliggande motiv behandlas och analyseras.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, ska studenten kunna:

- med hjälp av begrepp som hypotesprövning, evidens, tolkning, korrelation och kausalitet analysera och diskutera vetenskapsteoretiska frågor och de etiska utmaningar de kan ge upphov till.
- med hjälp av ovanstående begrepp självständigt och kritiskt diskutera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för lärarprofessionen.
- reflektera över etiska utmaningar vetenskapen kan ge upphov till.
- ha kännedom om olika forskningsmetodiker och kunna relatera till olika typer av vetenskapliga frågeställningar

För godkänt resultat på Delkurs 2: Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning, 7,5 hp, ska studenten kunna:

- diskutera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling utifrån ämnesdidaktiska teorier, teorier om bedömning, läroplansteori samt aktuella styrdokument
- utforma och diskutera bedömningssituationer med formativa och summativa syften utifrån relevanta mål i aktuella styrdokument vid bedömning av elevers kunskaper, samt diskutera rättssäkerhet i samband med betygssättning
- utforma och diskutera undervisning med olika typer av interaktion, med beaktande av mångkulturella och flerspråkiga dimensioner samt användningen av digitala verktyg för elevernas delaktighet och kunskapsutveckling

För godkänt resultat på Delkurs 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, ska studenten kunna:

- diskutera och problematisera pedagogisk och didaktisk utveckling av undervisning och dess relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- självständigt granska och värdera undervisning samt diskutera och motivera utformning av ett lämpligt utvecklingsarbete

Undervisning

Undervisningen på Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningen på Delkurs 2: Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning, 7,5 hp, består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Närvaro på seminarier och gruppövningar är obligatorisk. Kompensering kan ske om student missar seminarier och gruppövningar genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

Undervisningen på Delkurs 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, består av föreläsningar, seminarier och enskilt arbete. Närvaro på seminarier och föreläsningar är obligatorisk. Kompensering kan ske om student missar seminarier och föreläsningar genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, examineras genom en skriftlig salstentamen.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning, 7,5 hp, examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar.

Delkurs 3: Delkurs 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om student har ett intyg med beslutade/rekommenderade stödåtgärder från samordnare för särskilt pedagogiskt stöd (Stockholms universitet) med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att erbjuda anpassad examination, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt. Anpassning av examination sker i samråd med student.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs samt på Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp och Delkurs 2: Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning, 7,5 hp, sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på Delkurs 3: Delkurs 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, sker enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs G på Delkurs 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp och lägst betyget E på Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp och på Delkurs 2: Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning, 7,5 hp, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på prov där två-/tregradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tregradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, ges av Filosofiska institutionen.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning, 7,5 hp, ges av Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik som också är kursansvarig institution.

Delkurs 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, ges av Institutionen för pedagogik och didaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.