



Romanska och klassiska institutionen

Kursplan

för kurs på grundnivå

Italienska - kandidatkurs

Italian, Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	ITK30A
Gäller från:	HT 2024
Fastställd:	2016-02-03
Ändrad:	2024-02-23
Institution:	Romanska och klassiska institutionen
Ämnesgrupp:	Italienska
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
Huvudområde:	Italienska

Beslut

Fastställd av: institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen, 2016-02-03

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kunskaper motsvarande Italienska III, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LISH	Italiensk språkhistoria	7.5
ITEX	Examensarbete	15.0
KLVF	Litteraturvetenskaplig fördjupning	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i vetenskapligt arbetssätt och metodologi. Den består av ett examensarbete för kandidatexamen (15 hp), en fördjupningskurs i italiensk litteratur (7,5 hp) och en delkurs i italiensk språkhistoria (7,5 hp). Under kursen ges även en introduktion till hur man skriver en uppsats utifrån innehåll, struktur och språk.

Kursen innehåller följande delkurser:

- Examensarbete, 15 hp;

I examensarbetet utför studenten en begränsad forskningsuppgift med inriktning på språkvetenskap eller litteraturvetenskap. I kursen ingår föreläsningar och seminarier där studenten erhåller kunskaper om forskningsmetodik och normer för hur vetenskapliga uppsatser bör utformas, kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

- Litteraturvetenskaplig fördjupning, 7.5 hp;

Kursen erbjuder en fördjupning inom ett litteraturvetenskapligt område och med utgångspunkt i italiensk skönlitteratur. Utifrån studier av relevanta litteraturvetenskapliga teorier och metoder får du redskap för att förstå och analysera några utvalda skönlitterära texter. Via kontinuerliga muntliga uppgifter utvecklar du din förmåga att på italienska presentera fördjupade resonemang om litteratur och litteraturteori. En mindre forskningsuppgift utförs inom det studerade området vilket ger en grundläggande insikt i vilka krav som ställs på en litteraturvetenskaplig text beträffande metod, materialsökning och formalia.

- Italiensk språkhistoria, 7.5 hp;

Delkursen ger en genomgång av utvecklingen av det italienska språket från dess uppkomst till dagens italienska, genom läsning av originaltexter från olika epoker. Man läser de viktigaste dokumenten och studerar de viktigaste personligheterna inom ämnet (som "placito Capuano", Dantes verk, Pietro Bembo's teorier och Manzoni).

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen Examensarbete ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information inom en problemställning inom huvudområdet italienska;
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom valt forskningsområde;
- muntligt och skriftligt på godtagbar akademisk italienska redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med tidigare och aktuella forskningsrön inom området;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och etiska aspekter;
- granska och diskutera vetenskaplig text samt identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens inom området för examensarbetet;
- visa insikt om kunskapens roll i samhället samt visa insikt i människors ansvar för hur den används;
- visa sig vara orienterad i aktuell forskning.

För godkänt resultat på delkursen Litteraturvetenskaplig fördjupning ska studenten kunna:

- ha fördjupade kunskaper inom det specifika litteraturvetenskapliga området;
- ha förmågan att på akademisk italienska muntligt och skriftligt analysera skönlitteratur utifrån givna teorier och metoder;
- ha förmågan att genomföra en begränsad forskningsuppgift inom det specifika litteraturvetenskapliga

området;

- ha grundläggande kännedom om metod, materialsökning och formalia.

För godkänt resultat på delkursen Italiensk språkhistoria ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för centrala teoretiska begrepp och terminologi inom språkhistoria;
- redogöra för forskningsmetoder och forskningsresultat inom språkhistoria;
- tillämpa språkvetenskapliga analyser på originaltexter.

Undervisning

Undervisningen sker på campus eller på distans (nätbaserad undervisning) enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen. Vissa terminer erbjuds kursen som en kurs med egen inläsning, varvid studenten kan träffa examinatorn vid minst ett tillfälle samt ha mejlkontakt. För information om vilken undervisningsform som är aktuell för terminen hänvisas till institutionens hemsida. Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kurskrav: de skriftliga och de muntliga uppgifterna på seminarierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examination

All examination på kursen sker på italienska.

Om studenten har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten göra provet på ett alternativt sätt.

Examensarbete, 15 hp

Delkursen examineras genom ett skriftligt examensarbete, ventilering av det skriftliga examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete eller, om sådan möjlighet inte finns aktuell termin, fullgörande av oppositionsuppgift enligt examinatorns anvisningar.

Litteraturvetenskaplig fördjupning, 7,5 hp

Delkursen examineras genom:

- Muntliga uppgifter;

- Hemtentamen i form av en mindre forskningsuppgift.

Italiensk språkhistoria, 7,5 hp

Vid campusundervisning examineras delkursen Italiensk språkhistoria genom en salstentamen; vid distansundervisning examineras delkursen genom en digital examination på distans med stöd av realtidsströmning.

b) Betygsskala

Betygssättning av delkurserna sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla delkurser, samt genomförda obligatoriska uppgifter.

Sammanfattningsbetyg baseras på betygsmedelvärdet på delkurserna med hänsyn tagen till delkursernas poängtal. Bokstavs-betygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Studerande som har fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

e) Underkännande

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som

kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt på delkurs 2 och 3. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget C-E.

g) Handedartid

Student som påbörjat examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 9 timmar handledartid.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att granska och diskutera andras examensarbeten samt genomförande av ventilerings och opposition. Muntlig och skriftlig redovisning ska ske på för nivån acceptabel italienska.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos Institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j) Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Digital examination på distans med stöd av realtidsströmning kräver att studenten har en dator (med Internetuppkoppling, mikrofon och kamera) och en extern kamera (se instruktioner på kursbeskrivningen på institutionens webbsida). Under digital examination sker en personuppgiftsbehandling i form av en ID-kontroll.