

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Asiens språk och kulturer - masterkurs

Asian Languages and Cultures - Master's course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	JK0500
Gäller från:	VT 2024
Fastställt:	2023-09-13
Ändrad:	2023-12-06
Institution:	Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier
Ämnesgrupp:	Flerspråkigt inriktade ämnen
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Huvudområde:	Asiens språk och kulturer

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier, 2023-09-13

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i Asienstudier samt 75 hp inom programmet varav minst 30 hp inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
JK05	Masteruppsats	30.0

Kursens innehåll

Kursen innehåller examensarbete för Masterprogrammet i Asienstudier. Kursen ger studenten fördjupade kunskaper om att skriva ett vetenskapligt arbete samt utvecklar förmågan att självständigt och kritiskt utföra en vetenskaplig studie. Examensarbetets inriktning bestäms av kursansvarig lärare efter samråd med studenten, handledare och examinator.

Kursen leder, tillsammans med 90hp inom programmet, till en masterexamen i Asiens språk och kulturer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Visa på en fördjupad kunskap om vetenskaplig metod och en möjlighet att systematiskt och kritiskt integrera kunskap för att på så sätt lösa ett komplext forskningsproblem, på ett kreativt sätt och inom givna tidsramar.

Självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem inom huvudområdet Asiens språk och kulturer och i detta visa förmåga att;

- självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa forskningsproblemet,
 - skriftligt redogöra för och diskutera syfte, utförande och resultat av en vetenskaplig studie,
 - söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information,
 - tillämpa en lämplig metod och diskutera för och nackdelar med denna och alternativa metoder,
 - beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet,
 - analysera empiri utifrån teoretiska perspektiv, förhålla sig till relevant tidigare forskning, diskutera avgränsningar och potentiella brister, samt möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat och
 - diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion samt ta ställning till forskningsetiska normer.
 - lösa ett forskningsproblem genom att använda sig av och i för forskningsproblemet tillräcklig omfattning, valt källmaterial på ett eller flera av språken: japanska, kinesiska och koreanska.
 - översätta, för examensarbetet relevanta, källor på ett korrekt sätt och citera och korrekt transkribera text på ett eller flera av språken: japanska, kinesiska och koreanska.
 - Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.
 - Visa förmåga att diskutera det egna arbetet och andras arbete i muntlig dialog, inbegripet en förmåga att kritiskt granska och utvärdera sin egen och andras kunskapsproduktion.
- Genomföra ett examensarbete inom den givna tidsramen, omfattande 15,000 ord +/- 10 procent, vilket inkluderar fotnoter och referenser men exklusive eventuella bilagor, baserat på minst 50 sidor japansk, kinesisk eller koreansk källtext beroende på vald språkinriktning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, samt individuell handledning.

Undervisningen sker på engelska.

Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom ett skriftligt examensarbete som ska skrivas på engelska, ventilering av det skriftliga examensarbetet, samt opposition på en annan students examensarbete.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen samt Master's Thesis Protocol. Kursbeskrivningen och protokoll för aktuell termin finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs.

Opposition på en annan students examensarbete, bedöms enligt en tvågradig betygsskala, U/G.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på det skriftliga examensarbetet, fullföljd ventilering av det skriftliga examensarbetet, samt godkänt betyg på opposition på en annan students examensarbete.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till kursansvarig. Beslut fattas av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examensarbetet ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

g) Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 7 timmar individuell handledartid, utöver den handledning som ges i grupp i form av uppsatsseminarium.

h) Vid betygsättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: fördjupad kunskap om vetenskaplig metod och en möjlighet att systematiskt och kritiskt integrera kunskap för att på så sätt lösa ett komplext forskningsproblem, på ett kreativt sätt och inom givna tidsramar, förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem, självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa forskningsproblemet, förmåga att skriftligt redogöra för och diskutera syfte, utförande och resultat av en vetenskaplig studie, söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information, tillämpa en lämplig metod och diskutera för och nackdelar med denna och alternativa metoder, beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet, analysera empiri utifrån teoretiska perspektiv, förhålla sig till relevant tidigare forskning, diskutera avgränsningar och potentiella brister, samt möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat och diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion samt ta ställning till forskningsetiska normer, lösa ett forskningsproblem genom att använda sig av, och i för forskningsproblemet tillräcklig omfattning, källmaterial på ett eller flera av språken: japanska, kinesiska och koreanska, översätta, för examensarbetet relevanta, källor på ett korrekt sätt och citera och transkribera text på ett eller flera av språken: japanska, kinesiska och koreanska, förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, förmåga att diskutera det egna arbetet och andras arbete i muntlig dialog, inbegripet en förmåga att kritiskt granska och utvärdera sin egen och andras kunskapsproduktion, samt examinationerna angivna ovan vid a).

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator se vidare under e).

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen.

Övergångsbestämmelser

När kursen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.

Litteratur för examensarbetet väljs i samråd med handledare.