

## Kursplan

för kurs på grundnivå

**Japanska - kandidatkurs**

**Japanese - Bachelor's Course**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	JKA663
<b>Gäller från:</b>	VT 2024
<b>Fastställt:</b>	2023-09-13
<b>Ändrad:</b>	2023-12-06
<b>Institution:</b>	Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier
<b>Ämnesgrupp:</b>	Japanska
<b>Fördjupning:</b>	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
<b>Huvudområde:</b>	Asiens språk och kulturer

## Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier, 2023-09-13

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Japanska I, 30 hp, Japanska II, 22,5 hp, Japanska III, 22,5 hp, och Japanska IV, 22,5 hp samt 22,5 hp av Japanska V, 30 hp samt breddningsstudier omfattande 22,5 hp, eller motsvarande.

## Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
JA61	Akademiskt skrivande II	15.0
JA62	Kandidatuppsats	15.0

## Kursens innehåll

Kursen behandlar de formella och teoretiska krav som ställs på en kandidatuppsats, samt vidareutvecklar förmågan till självständigt arbete och redovisning på god akademisk nivå.

Kursen består av följande delar:

Akademiskt skrivande II, 15 hp

Examensarbete, 15 hp

Inom denna delkurs ska studenten skriva ett examensarbete inom huvudområdet Asiens språk och kulturer med inriktning på japanska. Kursen behandlar de formella och teoretiska krav som ställs på ett examensarbete och ger studenten övning i att självständigt och kritiskt utföra en vetenskaplig studie.

## **Förväntade studieresultat**

**För godkänt resultat på delkursen Akademiskt skrivande II, 15 hp, ska studenten kunna:**

- söka och använda sig av vetenskapliga källor
- skriva och strukturera en vetenskaplig text med korrekt hantering av källor
- redogöra för akademiska skrivkonventioner och språkbruk inom akademiskt skrivande

**För godkänt resultat på delkurs Examensarbete, 15hp, ska studenten kunna:**

- Självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

- Visa förmåga att genomföra uppgifter inom givna tidsramar.

**- Skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte, utförande och resultat och i detta visa förmåga att;**

- självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa forskningsproblemet,
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information,
- tillämpa en lämplig metod och diskutera för- och nackdelar med denna och alternativa metoder,
- beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet,
- analysera empirin utifrån teoretiska perspektiv,
- förhålla sig till relevant tidigare forskning,
- diskutera avgränsningar och potentiella brister, samt möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat,
- diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion samt ta ställning till forskningsetiska normer.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.
- Visa förmåga att diskutera det egna arbetet och andras arbete i muntlig dialog, inbegripet en förmåga att kritiskt granska och utvärdera sin egen och andras kunskapsproduktion.
- Lösa ett forskningsproblem genom att använda sig av, och för forskningsproblemet i tillräcklig omfattning, japanskt källmaterial.
- Översätta, för examensarbetet relevanta, japanska källor på ett korrekt sätt och citera och transkribera japansk text i enlighet med ämnets normer.

## **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

Undervisningen sker på svenska och/eller engelska enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

En student har alltid rätt att skriva sitt examensarbete på svenska även om undervisningen sker på engelska.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Inom ramen för delkursen Examensarbete, 15hp, ges individuell handledning och grupphandledning.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig

senast en månad före kursstart.

## Kunskapskontroll och examination

a. Delkursen Akademiskt skrivande II, 15 hp, examineras genom en hemtentamen.

Delkursen Examensarbete, 15 hp, examineras genom skriftligt examensarbete, ventilering av det skriftliga examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete.

För detaljerad information om examination och bedömningsgrunder hänvisas till Bedömningsmall för examensarbete inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Underkäänd, något mer arbete krävs, F = Underkäänd, mycket mer arbete krävs

Opposition på en annan students examensarbete, bedöms enligt de grunder som anges i Bedömningsmall för examensarbete inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs högst betyget E på samtliga delkurser, fullföljd ventilering av det skriftliga examensarbetet, godkänt betyg på opposition på en annan students examensarbete, samt fullgjord närvaro om 80 % på respektive delkurs.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till kursansvarig. Beslut om annan examinator fattas av institutionstyrelsen.

Studering som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på Examensarbete, 15 hp, kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska vara inlämnad inom en månad efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Möjlighet till komplettering av betyg Fx upp till godkänt betyg ges inte på övriga delkurser.

g. Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 3 timmar individuell handledning.

h. Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem, förmåga att självständigt identifiera, och kritiskt analysera, kallor för att lösa ett forskningsproblemet, förmåga att skriftligt redogöra för och diskutera syfte, utförande och resultat av en vetenskaplig studie, söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information, tillämpa en lämplig metod och diskutera för och nackdelar med denna och alternativa metoder, beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet, analysera empiri utifrån teoretiska perspektiv, förhålla sig till relevant tidigare forskning, diskutera avgränsningar och potentiella brister, möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat, diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion och att ta ställning till forskningsetiska normer, samt förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, lösa ett forskningsproblem genom att använda sig av, och i för forskningsproblemet tillräcklig omfattning, japanskt kallmaterial, översätta, för examensarbetet relevanta, japanska kallor på ett korrekt sätt och citera och transkribera japansk text, samt examinationerna angivna ovan vid a).

För en detaljerad beskrivning av hur de bedömningsgrunder som angivits ovan tillämpas hänvisas till Bedömningsmall för examensarbete på grundnivå inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när studenten är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen, så länge kursen ges.

## Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## **Övrigt**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.