

Kursplan

för kurs på grundnivå

Kinesiska - kandidatkurs

Chinese - Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	KI6402
Gäller från:	VT 2024
Fastställd:	2023-09-13
Ändrad:	2023-12-06
Institution:	Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier
Ämnesgrupp:	Kinesiska
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
Huvudområde:	Asiens språk och kulturer

Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier, 2023-09-13

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kinesiska I, 30 hp, Kinesiska II, 30 hp, Kinesiska III, 30 hp och Kinesiska IV, 30 hp samt 22,5 hp av Kinesiska V, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DK01	Kinesisk textläsning	7.5
DK02	Seminarie	7.5
DK03	Examensarbete	15.0

Kursens innehåll

Kursen omfattar sju terminens studier i modern standardkinesiska (putonghua) och skrivandet av ett examensarbete. Kursen ger utbildning i de formella och teoretiska krav som ställs på en kandidatuppsats samt vidareutvecklar förmågan till självständigt arbete och redovisning på god akademisk nivå.

Kursen består av följande moduler:

1. Kinesisk textläsning, 7,5 hp.

Modulen behandlar läsning, översättning, tolkning och sammanfattning av texter omfattande kinesisk prosa,

poesi och facktext skriven under 1900-talet eller senare.

2. Seminarieriserie, 7,5 hp.

Modulen stöder studenten under författandet av examensarbetet genom att bland annat diskutera problem avseende att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom Asiens språk och kulturer och att självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder och forskningsetiska normer. Under modulens gång diskuteras och analyseras de föreskrivna utkast till examensarbete som studenterna har lämnat in. Diskussion om utkasterna sker dels enskilt mellan student och lärare, dels i grupp. Den gemensamma diskussionen av utkasterna och återkopplingen på desamma är en viktig del av lärandeprocessen.

3. Examensarbete, 15 hp.

Delkursen syftar till att ge studenterna erfarenhet av att självständigt utföra ett vetenskapligt arbete (examensarbete) inom en given tidsram. Examensarbetets längd ska vara minst 9 000 ord och inte överstiga 10 000 ord inklusive litteraturlista/referensförteckning men exklusive eventuella bilagor.

Författaren av examensarbetet förväntas också beakta handledarens synpunkter samt den återkoppling som framkommer i diskussion med andra studenter under seminariererien.

Studenten förväntas analysera och citera från cirka 30 A4-sidor källtext skriven på kinesiska i sitt examensarbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Kinesisk textläsning ska studenten kunna:

- läsa, översätta, tolka och sammanfatta texter omfattande kinesisk prosa, poesi och facktext skriven under 1900-talet eller senare

För godkänt resultat på delkursseminarieserie ska studenten kunna:

- formulera, presentera, aktualisera akademiska frågeställningar/ hypoteser samt redogöra för tidigare forskning
- diskutera och problematisera teoretiska ramverk samt tillämpliga metoder och forskningsetiska normer
- söka, samla, värdera och kritiskt välja relevant information och material samt göra rimliga begränsningar
- beskriva och motivera val av metod och tillvägagångssätt
- argumentera på ett vetenskapligt sätt
- använda akademiskt språkbruk och terminologi
- använda referenssystem och formalia på rätt sätt
- diskutera och försvara eget och klasskamraters utkast till uppsats (skuggopponering).

För godkänt resultat på delkurs Examensarbete, 15hp, ska studenten kunna:

- Självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

- Visa förmåga att genomföra uppgifter inom givna tidsramar.

- Skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte, utförande och resultat och i detta visa förmåga att;

- självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa forskningsproblemet,

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information,

- tillämpa en lämplig metod och diskutera för- och nackdelar med denna och alternativa metoder,

- beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet,

- analysera empirin utifrån teoretiska perspektiv,

- förhålla sig till relevant tidigare forskning,

- diskutera avgränsningar och potentiella brister, samt möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat,

- diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion samt ta ställning till forskningsetiska normer.

- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

- Visa förmåga att diskutera det egna arbetet och andras arbete i muntlig dialog, inbegripet en förmåga att kritiskt granska och utvärdera sin egen och andras kunskapsproduktion.

- Lösa ett forskningsproblem genom att använda sig av, och för forskningsproblemet i tillräcklig omfattning, kinesiskt källmaterial.

- Översätta, för examensarbetet relevanta, kinesiska källor på ett korrekt sätt och citera och transkribera kinesisk text i enlighet med ämnets normer.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

Undervisningen sker på svenska och/eller engelska enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

En student har alltid rätt att skriva sitt examensarbete på svenska även om undervisningen sker på engelska.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Inom ramen för delkursen Examensarbete, 15hp, ges individuell handledningen och grupphandledning.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Modulen Kinesisk textläsning examineras genom 3-5 inlämningsuppgifter som lämnas in under modulens gång.

Modulen Seminarieriet examineras genom inlämning av minst tre uppsatsutkast under kursens gång samt deltagande i den gemensamma diskussionen av uppsatsutkasten under kursens gång.

Modulen Examensarbete examineras genom ett skriftligt examensarbete enligt den specifikation som anges nedan under h. och som beskrivs i Bedömningsmall för examensarbete på grundnivå inom huvudområdet Asiens språk och kulturer samt ventilerings av det skriftliga examensarbetet och opponering på en annan students examensarbete.

För detaljerad information om examination och bedömningsgrunder hänvisas till Bedömningsmall för examensarbete på grundnivå inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Underkänd, något mer arbete krävs, F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Opposition på en annan students examensarbete, bedöms enligt de grunder som anges i Bedömningsmall för examensarbete inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullföljd ventilerings av det skriftliga examensarbetet, godkänt betyg på opposition på en annan students examensarbete, samt fullgjord närvaro om 80 % på respektive delkurs.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då aläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också

väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till kursansvarig. Beslut om annan examinator fattas av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på Examensarbete, 15 hp, kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska vara inlämnad inom en månad efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Möjlighet till komplettering av betyg Fx upp till godkänt betyg ges inte på övriga delkurser.

g. Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 3 timmar individuell handledning.

h. Vid betygsättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem, förmåga att självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa ett forskningsproblemet, förmåga att skriftligt redogöra för och diskutera syfte, utförande och resultat av en vetenskaplig studie, söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information, tillämpa en lämplig metod och diskutera för och nackdelar med denna och alternativa metoder, beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet, analysera empiri utifrån teoretiska perspektiv, förhålla sig till relevant tidigare forskning, diskutera avgränsningar och potentiella brister, möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat, diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion och att ta ställning till forskningsetiska normer, samt förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, lösa ett forskningsproblem genom att använda sig av, och i för forskningsproblemet tillräcklig omfattning, kinesiskt källmaterial, översätta, för examensarbetet relevanta, kinesiska källor på ett korrekt sätt och citera och transkribera kinesisk text, samt examinationerna angivna ovan vid a).

För en detaljerad beskrivning av hur de bedömningsgrunder som angivits ovan tillämpas hänvisas till Bedömningsmall för examensarbete på grundnivå inom huvudområdet Asiens språk och kulturer.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när studenten är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen, så länge kursen ges.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.