Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Utbildningsplan
för

Förskollärarprogrammet **210.0 Högskolepoäng**
Programme in Early Childhood Education **210.0 ECTS credits**

Programkod:	LFÖRY
Gäller från:	HT 2024
Fastställd:	2023-10-20
Ändrad:	2023-12-06
Värdinstitution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Beslut
Fastställd av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2023-10-20

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet
Engelska 6, Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2

Programmets uppläggning
Förskollärarprogrammet leder till en examen på grundnivå, GN, som uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng enligt nedan.

- 120 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området, förskoledidaktik (varav självständigt arbete 15 hp),

- 60 högskolepoäng utbildningsvetenskaplig kärna,

- 30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning

I programmet ingår kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan om 60 högskolepoäng. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt förskolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,

- läroplansteori och didaktik,

- vetenskapsteori och forskningsmetodik,

- utveckling, lärande och specialpedagogik,

- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,

- uppföljning och analys av lärande och utveckling, och

- utvärdering och utvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning omfattar 30 högskolepoäng och är förlagd inom relevant verksamhet. Den verksamhetsförlagda utbildningen syftar till att studenten ska få erfarenheter av olika aspekter av yrkesverksamheten samt kunskaper om yrkesrelaterade frågor. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras i kurser.

Mål

För att uppnå förskollärarexamen gäller de allmänna målen i 1 kap. 8§ i Högskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för förskollärarprogrammet angivna i examensordningen (Högskoleförordningen, bilaga 2).

För förskollärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För förskollärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,

- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,

- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,

- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning,

- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,

- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,

- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika

pedagogisk- didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För förskollärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,

- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,

- visa förmåga att ta till vara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,

- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, inbegripet specialpedagogiska behov hos barn med neuropsykiatriska svårigheter,

- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,

- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,

- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,

- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,

- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,

- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och

- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskollärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,

- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kurser

Samtliga kurser är på grundnivå.

Termin 1

- Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer, 16 hp

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I, Förskollärarprogrammet, 3 hp

- Framträdande och retorik, 3,5 hp

- Barns utveckling och lärande, 7,5 hp

Termin 2

- Förskolans historia och plats i samhället, 5 hp

- Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori, 7,5 hp

- Förskoledidaktik med inriktning mot estetik, 11,5 hp

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) II, Förskollärarprogrammet, 6 hp

Termin 3

- Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och hållbar utveckling, 12 hp

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III, Förskollärarprogrammet, 6 hp

- Förskoledidaktik med inriktning mot matematik och teknik, 12 hp

Termin 4

- Förskoledidaktik – språkutveckling och flerspråkighet 7,5 hp

- Förskoledidaktik – språk och kommunikation 7,5 hp

- Språk, barnkultur och digitalisering 7,5 hp

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) IV, Förskollärarprogrammet, 7,5 hp

Termin 5

- Barns uppväxtvillkor och välbefinnande, 7,5 hp

- Specialpedagogik, 7,5 hp

- Sociala relationer i förskolan, 7,5 hp

- Förskollärarens ledarskap, 7,5 hp

Termin 6

-Lek i förskolan - möten och meningsskapande, 8,5 hp

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) V, Förskollärarprogrammet, 7,5 hp

- Rättsliga och yrkesetiska aspekter på arbetet i förskolan, 2,5 hp

- Dokumentation, bedömning och kvalitetsarbete, 11,5 hp

Termin 7

- Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, 7,5 hp

- Förskoledidaktik, vetenskaplig metod och forskningsetik, 7,5 hp

-Självständigt arbete, 15 hp

Examen

Utbildningen om 210 högskolepoäng leder till en förskollärarexamen på grundnivå (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education).

Övrigt

I programmet ingår förkunskapskrav för olika kurser, vilket innebär att studenten måste ha fullgjort en viss omfattning av sina studier för att fortsätta på efterföljande kurser.

Förkunskapskraven framgår av respektive kursplan. För att äga tillträde till kurs i verksamhetsförlagd utbildning ska närmast föregående kurs i verksamhetsförlagd utbildning vara godkänd.

Ansökan om dispens kan göras vid särskilda skäl, till exempel sjukdom, sociala problem, problem relaterade till studiesituationen eller då motsvarande förkunskaper erhållits på annat sätt.
Framställan därom görs till programmets värdinstitution/hemvist.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) måste lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet, detta enligt riksdagsbeslut (SFS 2008:53).