



Utbildningsplan

för

**Grundlära­r­pro­gram­met med in­rik­tn­ing mot ar­be­te i
för­skole­klass och grund­sko­lans årskurs 1-3**

240.0 Högskolepoäng

**Teacher Education Programme for Pre-School and Primary
School Years 1-3**

240.0 ECTS credits

Programkod:	LGF3Y
Gäller från:	VT 2024
Fastställd:	2023-06-14
Ändrad:	2023-12-06
Värdinstitution:	Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Fastställd av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2023-06-14
Denna utbildningsplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2011-09-14, och har reviderats av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-12-18 och 2023-06-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Engelska 6, Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2

Programmets uppläggning

Grundlära­r­pro­gram­met med in­rik­tn­ing mot ar­be­te i för­skole­klass och grund­sko­lans årskurs 1-3 leder till examen på avancerad nivå som uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng enligt nedan.

30 högskolepoäng matematik

30 högskolepoäng svenska

15 högskolepoäng engelska

15 högskolepoäng naturvetenskap och teknik

15 högskolepoäng samhällsorienterande ämnen

15 högskolepoäng i valbart fördjupningsområde

60 högskolepoäng utbildningsvetenskaplig kärna

30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning och

30 högskolepoäng självständigt arbete (två arbeten om 15 högskolepoäng vardera).

Det valbara fördjupningsområdet består av antingen:

1. 15 högskolepoäng naturvetenskap och teknik,
2. 15 högskolepoäng samhällsorienterande ämnen eller
3. 15 högskolepoäng svenska som andraspråk

I programmet ingår kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan om 60 högskolepoäng. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till kommande yrkesutövning dels genom att kursen Undervisning och utveckling har en ämnesdidaktisk profil med inriktning mot förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och dels genom att övriga kurser anpassas efter den skolform som utbildningen avser. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar 30 högskolepoäng och är förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Den verksamhetsförlagda utbildningen syftar till att studenten ska få erfarenheter av olika aspekter av yrkesverksamheten samt kunskaper om yrkesrelaterade frågor. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras i tre kurser.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort två självständiga yrkesrelevanta arbeten (examensarbeten) om vardera 15 högskolepoäng inom något av följande huvudområden: språkdidaktik, ämnesdidaktik, matematikämnets didaktik eller naturvetenskapsämnenas didaktik.

Mål

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring och om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och

- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, inbegripet specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kurser

Studiegång och obligatoriska kurser.

Termin 1

Svenska för grundlärare F-3 I, 15 hp, GN

UVK I: Skolan i samhället, 15 hp, GN

Termin 2

Matematik för grundlärare F-3 I, 7,5 hp, GN

Engelska i klassrummet för Grundlärarprogrammet F-3, 7,5 hp, GN

Engelsk språkteori och språkfärdighet för Grundlärarprogrammet F-3, 7,5 hp, GN

VFU I, 7,5 hp, GN

Termin 3

Naturvetenskap och teknik för grundlärare F-3 I, 15 hp, GN Matematik för grundlärare F-3 II, 15 hp, GN

Termin 4

Samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen år F-3, 15 hp, GN

Svenska för grundlärare F-3 II, 7,5 hp, GN

UVK II: Eleven i skolan, 7,5 hp av 22,5 hp, GN

Termin 5

UVK II: Eleven i skolan, 15 hp av 22,5 hp, GN

VFU II, 7,5 hp, GN

Matematik för grundlärare F-3 III, 7,5 hp, GN

Termin 6

Självständigt arbete I, 15 hp, GN

Naturvetenskap och teknik för grundlärare F-3 II, 15 hp, GN

alternativt

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare F-3 II, 15 hp, GN

alternativt

Svenska som andraspråk för grundlärare F-3 I, 15 hp, GN

Termin 7

Svenska för grundlärare F-3 III, 7,5 hp, GN

UVK III: Undervisning och utveckling, 22,5 hp AN

Termin 8

VFU III, 15 hp, AN

Självständigt arbete II, 15 hp, AN

För specificerade förkunskapskrav se respektive kursplan.

Examen

Programmet leder till grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 som avläggs på avancerad nivå.

Övrigt

I programmet ingår förkunskapskrav för olika kurser, vilket innebär att studenten måste ha fullgjort en viss omfattning av sina studier för att fortsätta på efterföljande kurser.

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.