

Utbildningsplan

för

**Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i
fritidshem**

180.0 Högskolepoäng

**Teacher Education Programme for Primary School,
Specialising in School-Age Education and Care**

180.0 ECTS credits

Programkod:	LGFRY
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2023-11-09
Ändrad:	2023-12-06
Värdinstitution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2023-11-09

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2 och Naturkunskap A/Naturkunskap 1b alt 1a1+1a2.

Programmets uppläggning

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem leder till examen på grundnivå som uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng enligt nedan.

- 60 högskolepoäng inom det fritidshemspedagogiska området (varav självständigt arbete 15 hp)
- 60 högskolepoäng utbildningsvetenskaplig kärna
- 30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning
- 30 högskolepoäng i praktiska och/eller estetiska ämnen.

I programmet ingår kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan om 60 högskolepoäng. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till kommande yrkesutövning dels genom att kurserna i ämnesdidaktik och bedömning samt läroplansteori och vetenskaplig fördjupning har en ämnesdidaktisk profil med inriktning mot fritidshem och grundskolans årskurs 1-6 och dels genom att övriga kurser anpassas efter den verksamhet som utbildningen avser.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar följande innehåll:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggandedemokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,

- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar 30 hp och är förlagd inom relevant verksamhet. Den verksamhetsförlagda utbildningen syftar till att studenten ska få erfarenheter av olika aspekter av yrkesverksamheten samt kunskaper om yrkesrelaterade frågor. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras i kurser.

Mål

För att uppnå grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem gäller de allmänna målen i 1 kap. 8§ i Högskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem angivna i examensordningen (Högskoleförordningen (1993:100, bilaga 2) enligt nedan.

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

a) Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det fritidspedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det fritidspedagogiska området och inom det eller de ämnen som undervisningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,

- visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt

- visa kännedom om grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning,

- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, samt
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

b) Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att stimulera till lärande och utveckling genom att erbjuda barnen en meningsfull och innehållsrik fritid,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det fritidspedagogiska området och inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i

förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare, – visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,

- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,

– visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,

- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,

- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,

– visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beaktabetydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, samt

- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

c) Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkänedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,

- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, samt

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kurser

Samtliga kurser som ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem:

****Termin 1 ****

- Fritidshemspedagogik: Professionens olika dimensioner, 7,5 hp

- Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp
- Verksamhetsförlagd utbildning VFU I, 2,5 hp
- Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp
- Fritidshemspedagogik: Barn, barndom, lek och lärande, 7,5 hp

****Termin 2 ****

- Kurs i praktiska och/eller estetiska ämnen, 15 hp
- Juridik och etik i skolans värld, 2,5 hp
- Verksamhetsförlagd utbildning VFU II, 5 hp
- Fritidshemspedagogik: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp

****Termin 3 ****

- Sociala relationer i skolan, grundlärare: fritidshem, 7,5 hp
- Fritidshemspedagogik: Multimodala lärprocesser och identitetsskapande, 7,5 hp
- Kurs i praktiska och/eller estetiska ämnen, 15 hp

****Termin 4 ****

- Verksamhetsförlagd utbildning VFU III, 7,5 hp
- Fritidshemspedagogik: Utforskande arbete, utomhuspedagogik och lek, 7,5 hp
- Framträdande och retorik, 3,5 hp
- Specialpedagogik - Grundlärarprogrammet, 7,5 hp
- Utvärdering och utvecklingsarbete i undervisning och skola, 4 hp

****Termin 5 ****

- Fritidshemspedagogik: Konflikthantering, ledarskap och samtal, 7,5 hp
- Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, 7,5 hp

- Ämnesdidaktik och bedömning i fritidshem och skola, 9 hp
- Läroplansteori och vetenskaplig fördjupning, 6 hp

****Termin 6 ****

- Självständigt arbete, 15 hp
- Verksamhetsförlagd utbildning VFU IV, 15 hp

Examen

Utbildningen om 180 hp leder till en grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem på grundnivå.

Övrigt

I programmet ingår förkunskapskrav för olika kurser, vilket innebär att studenten måste ha fullgjort en viss omfattning av sina studier för att fortsätta på efterföljande kurser. Förkunskapskrav framgår i respektive kursplan. För att äga tillträde till kurs i verksamhetsförlagd utbildning ska närmast föregående kurs i verksamhetsförlagd utbildning vara godkänd.

När utbildningsplanen är upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt föreliggande utbildningsplan under en avvecklingsperiod som omfattar programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, i andra hand erbjuds likvärdig utbildning.

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning, VFU måste varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet, detta enligt riksdagsbeslut (SFS 2008:53).

Kurser inom Idrott och hälsa ges av Gymnastik- och idrottshögskolan.