



Kursplan

för kurs på grundnivå

Lingvistik II

Linguistics II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	LIN210
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2019-04-17
Institution	Institutionen för lingvistik
Huvudområde:	Lingvistik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-04-17 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2019-04-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp avklarade högskolepoäng inom Lingvistik I, 30 hp, eller motsvarande. Alternativt Introduktion till lingvistik, 12 hp, och Grundläggande databehandling för språkvetare, 3 hp, och antingen Språkets evolution, utveckling och variation, 7,5 hp, eller Världens språk, 7,5 hp. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2010	Språkvetenskapligt arbetssätt	7.5
2020	Morfologiska och syntaktiska strukturer	7.5
2030	Talets akustik och perception	7.5
2040	Psyko- och neurolingvistik	7.5
2050	Programmering för lingvister	7.5
2060	Pragmatik och interkulturell kommunikation	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till språkvetenskaplig metodologi och morfologisk och syntaktisk teori. Vidare studeras de fonetiska aspekterna av talkommunikationsprocessen. Kursen innefattar även en valbar delkurs där studenten får välja ett delområde att fördjupa sig i.

Kursen är uppdelad i fyra delkurser:

Obligatoriska delkurser

Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp

Valbar delkurs

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7,5 hp

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp.

Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp

Delkursen ger en introduktion till grundläggande språkvetenskaplig metodologi. Delkursen behandlar aktuell vetenskaplig metodik och grundläggande vetenskapsteoretiska problem, akademiskt skrivande och framställning av en vetenskaplig rapport, samt ger en introduktion till grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik (statistisk hypotesprövning). Dessutom ger delkursen en introduktion till informationssökning samt korpuslingvistiska metoder. Studenterna genomför i grupp en vetenskaplig undersökning med anknytning till aktuell språkvetenskaplig forskning. Denna rapporteras skriftligt i en forskningsrapport samt muntligt vid ett redovisningstillfälle. Studenterna genomför även en individuell kamratgranskning.

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp

Delkursen är en allmän introduktion till morfologisk och syntaktisk teori. Den behandlar hur språkliga data kan analyseras som morfologiska och syntaktiska strukturer samt hur morfologisk och syntaktisk terminologi tillämpas. Vidare ges en inblick i tillämpningen av datorlingvistiska metoder för analys av morfologi och syntax.

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i analys av tal, akustisk modellering och talperception samt därtill relevanta anatomiska strukturer. I laborationer genomförs akustisk analys av talsignalens segmentella och prosodiska aspekter. Sambandet mellan röstkällan, talrörets resonansegenskaper och det resulterande talljudet studeras med hjälp av bland annat källa-filter-konceptet samt modeller för relationen mellan formantresonanser och kavitet. En överblick ges över perceptuell känslighet och upplösning vad gäller styrka, frekvens och tid och relateras till perceptionen av tal och relevanta perceptionsskalor och begrepp (t.ex. dB, Bark och JND) förklaras och tillämpas. Valda företeelser (t.ex. McGurk-effekten och kategorisk perception) presenteras och relateras till teorier inom talperception. De typiska stadierna i barns talutveckling går igenom och relateras till omgivningsfaktorer och fysiologiska förutsättningar.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar grundläggande kunskaper om modern psyko- och neurolingvistisk teori och metod med stark förankring i dagens neurovetenskapliga forskning. Delkursens fokus ligger på traditionellt centrala delar inom psykolingvistik: förståelse och produktion av talat språk och skrivet språk; ordförråd och mental representation av begrepp, men behandlar även valda delar av dessa områden utifrån ett neurolingvistiskt perspektiv. Dessutom täcker kursen relevanta områden inom kognitiv psykologi såsom minnessystem och minnesprocesser, perception och uppmärksamhet samt hjärnans anatomi och neurala uppbyggnad. Delkursen syftar även till att ge studenten praktisk erfarenhet av psyko- och neurolingvistikens forskningsmetoder och tillvägagångssätt, inklusive resonemang kring forskningens etiska aspekter.

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7,5 hp

Delkursen behandlar programmering i ett modernt programspråk (Python), datastrukturer, problemlösning genom uppdelning i delproblem, programstrukturer, flera mindre programmeringsuppgifter samt en större, individuell programmeringsuppgift med stor vikt på strukturering och specifikation av ingående moduler.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

Delkursen ger en grundläggande orientering om hur språkanvändning formas av interaktionella hänsyn. Dessa hänsyn diskuteras bl.a. utifrån begrepp som artighet och anseende ("face") och belyser hur ett samtals förutsättningar formas utifrån dessa och besläktade begrepp. Kursen antar ett jämförande perspektiv där data och litteratur som rör barnets språkutveckling, människa-datorinteraktion och tvärspråkliga och interkulturella jämförelser syftar till att tydliggöra och problematisera förutsättningarna för social interaktion.

För information om vilka delkurser som är valbara under aktuell termin hänvisas till www.ling.su.se. Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- omsätta grundläggande kunskaper i språkvetenskaplig metodologi i en del av en skriftlig rapport om en egen eller i grupp genomförd studie
- muntligt presentera sin del av rapporten
- skriftligt granska en del av en annan grupps studierapport på ett kritiskt, relevant och konstruktivt sätt

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- använda grundläggande morfologisk och syntaktisk teori för att diskutera, reflektera över och på ett relevant sätt förhålla sig till grammatiska beskrivningar av ett eller flera av världens språk

- använda grundläggande morfologisk och syntaktisk teori för att analysera, beskriva och diskutera språkliga strukturer i språkdata från ett eller flera språk som inte åtföljs av eller ingår i en grammatikbeskrivning
- förstå och tillämpa svenska termer som används i beskrivningen av morfologiska och syntaktiska strukturer
- tillämpa datorlingvistiska metoder på morfologiska och syntaktiska frågeställningar

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva de anatomiska strukturer som är mest väsentliga för talets produktion och perception samt relatera dessa till artikulation och perception
- redogöra för sambandet mellan röstkällan, talrörets resonansegenskaper och det resulterande talljudet i termer av bland annat källa-filter-konceptet
- spektrografiskt analysera och kritiskt värdera talsignalens akustiska attribut (t.ex. duration, brus, periodicitet, spektral lutning) och relatera den spektrografiska analysen till artikulatoriska förhållanden
- redogöra för grunderna inom akustisk modellering samt analysera resonansmodeller i relation till vokalers och konsonanters artikulation och akustik
- redogöra för känslighet och upplösning vad gäller perceptionen av frekvens, styrka, duration och temporal separation samt definiera och tillämpa relevanta perceptionsskalor och begrepp
- redogöra för ett urval perceptuella företeelser och relatera till relevanta talperceptionsteorier
- redogöra för typiska drag i tidig talspråsutveckling avseende produktion och perception samt relatera dessa till omgivningsfaktorer och barnets fysiologiska förutsättningar

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva och diskutera teoribildning inom neurolingvistik och psykolingvistikens centrala delområden: perception, förståelse och produktion av talat språk och skrivet språk; ordförråd och mental representation av begrepp
- beskriva och diskutera synsätt och modeller som tillämpas inom psyko- och neurolingvistiken
- tillämpa psyko- och neurolingvistisk metodik genom att i grupp utföra och presentera en studie utförd utifrån en på förhand bestämd frågeställning och mall och under beaktande av gällande forskningsetiska normer

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- lösa problem, både självständigt och i grupp, genom att konstruera program på upp till femhundra rader i ett modernt programspråk
- följa reglerna i programspråkets syntax
- tillämpa och redogöra för regler för god programmeringsstil (såsom användarvänlighet, kommentarer, felhantering, strukturering, flexibilitet)
- upptäcka och korrigera programmeringsfel
- modifiera givna program
- överföra data mellan fil och program
- identifiera behovet av och använda styrstrukturer (villkorssatser och slingor)
- dela upp ett större problem i hanterliga delar och konstruera funktioner för dessa
- använda de datastrukturer som finns inbyggda i programspråket, samt välja datastrukturer som passar för det aktuella problemet
- granska andras program

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- relatera och förankra teoretiska begrepp från samtalsanalys och interaktionsteori till empiriska data
- identifiera och diskutera möjligheter och begränsningar för människa-datorinteraktion
- problematisera och diskutera hur meningstyper och talhandlingar kan förhållas till kommunikativ avsikt och talsituationens inre kontext
- redogöra för en talares strategier för att anpassa sitt tal till en (eller flera) lyssnare

Undervisning

Delkurs 1: Språkvetenskapligt arbetssätt, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer och grupphandledning. Delkursen har även som obligatoriskt kurskrav närvaro vid laborationer, närvaro vid ett högre seminarium vid institutionen, samt närvaro vid det avslutande redovisningstillfället.

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar och laborationer. Kurskrav: deltagande i övningar och

laborationer, utformning och diskussion av morfologi- och syntaxuppgifter inför angivna tillfällen samt återkoppling på andra studenters uppgifter vid angivet tillfälle är obligatoriska inslag i kursen.

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar och laborationer.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar och praktiska övningar.
Kurskrav: muntlig redovisning är ett obligatorisk inslag i delkursen.

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar och laborationer.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och laborationer.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för respektive delkurs. Kursbeskrivningarna finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Delkurs 1: Språketenskapligt arbetssätt, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) en språketenskaplig undersökning som presenteras skriftligt och muntligt; ii) en skriftlig individuell granskning av en annan grupps arbete.

Delkurs 2: Morfologiska och syntaktiska strukturer, 7,5 hp
Delkursen examineras genom en portfölj bestående av i) beskrivning av portföljens innehåll, ii) skriftlig redogörelse för några utvalda morfologiska strukturer med utgångspunkt från en grammatikbeskrivning, iii) skriftlig redogörelse för några utvalda syntaktiska strukturer med utgångspunkt från en grammatikbeskrivning, iv) skriftlig redogörelse för morfologiska och syntaktiska drag i språkdata från ett givet språk, v) skriftlig laborationsrapport.

Delkurs 3: Talets akustik och perception, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) skriftliga inlämningsuppgifter; ii) en salstentamen.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) salstentamen; ii) skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7,5 hp
Delkursen examineras genom i) skriftliga laborationsrapporter; ii) en kortare salsskrivning (dugga); iii) en skriftlig och muntlig redovisning av en individuell uppgift.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp
Delkursen examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna för respektive delkurs. Vid kurstillfällen som ges på engelska sker examination på engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för respektive delkurs. Kursbeskrivningarna finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna för respektive delkurs meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt betyg på respektive delkurs krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Betyget på hela kursen räknas ut genom att bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Medelbetyget omvandlas till bokstavsbetyg enligt följande värden:

4,60-5,00 = A

3,60-4,59 = B

2,60-3,59 = C

1,60-2,59 = D

1,00-1,59 = E

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ut sammanvägningen för slutbetyg.

e) För varje examinationsuppgift erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen hette tidigare LIN200 Lingvistik II, 30 hp.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: www.ling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.