



Kursplan

för kurs på grundnivå

Lingvistik IV

Linguistics IV

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: LIN430
Gäller från: HT 2021
Fastställd: 2019-04-17
Ändrad: 2021-09-14
Institution Institutionen för lingvistik

Huvudområde: Lingvistik
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-04-17 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2019-04-17. Reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2020-09-08 och 2021-09-14.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2023-04-11. Avvecklingsperioden startar 2023-08-28. Kursplanen upphör att gälla 2025-01-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 avklarade högskolepoäng inom Lingvistik III, 30 hp, eller motsvarande. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4010	Syntaktisk teori	7.5
4020	Matematiska metoder för språkvetare	7.5
4030	Språklig variation i tal, samhälle och texter	7.5
4040	Psyko- och neurolingvistik	7.5
4050	Programmering för lingvister	7.5
4060	Pragmatik och interkulturell kommunikation	7.5
4070	Deskriptiv lingvistik	7.5
4080	Pragmatik och interaktion	7.5
4090	Språk och interkulturell kommunikation	7.5
4110	Psykolingvistik	7.5
4120	Språkdokumentation	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupning i syntaktisk teori, matematiska metoder och språklig variation. Kursen innefattar även en valbar delkurs där studenten får välja ett delområde att fördjupa sig i.

Kursen är uppdelad i fyra delkurser:

Obligatoriska delkurser

Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7.5 hp

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7.5 hp

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7.5 hp

Valbar delkurs

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7.5 hp

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7.5 hp

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7.5 hp

Delkurs 4d: Deskriptiv lingvistik, 7.5 hp

Delkurs 4e: Pragmatik och interaktion, 7.5 hp

Delkurs 4f: Språk och interkulturell kommunikation, 7.5 hp

Delkurs 4g: Psykolingvistik, 7.5 hp

Delkurs 4h: Språkdokumentation, 7.5 hp

Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7.5 hp

Delkursen ger en djupare inblick i hur språklig teori kan vara uppbyggd, och på vad sätt det teoretiska ramverket påverkar analysen av enskilda språk. Detta sker genom att närmare studera en specifik syntaktisk teori.

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7.5 hp

Kursen ger grundläggande kunskaper i diskret matematik, språkets kvantitativa egenskaper, sannolikhetssteori och statistik. Kursen behandlar:

- (1) mängdteori, grafteori, relationer och funktioner
- (2) formella språk med fokus på reguljära och kontextfria språk
- (3) kvantitativa egenskaper i språket
- (4) sannolikhetssteori samt deskriptiv och inferentiell statistik

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7.5 hp

Delkursen beskriver inomspråklig variation och verktyg och modeller för att studera denna. Här diskuteras faktorer som exempelvis ålder, kön, geografi och socialgrupp, och hur dessa korrelerar med den språkliga variationen. Flera språkliga delsystem och medier (tal och text diskuteras).

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7.5 hp

Delkursen behandlar modern psykolingvistik utifrån såväl ett teoretiskt som ett praktiskt perspektiv med förankring i dagens neurovetenskapliga forskning. Delkursens fokus ligger på centrala delar inom psykolingvistik: förståelse, produktion och interaktion för talat och skrivet språk; mental representation av enskilda ord eller begrepp samt längre uttryck och satser, men behandlar även valda delar av dessa områden utifrån neurolingvistiska och multimodala perspektiv. Delkursen ger teoretiska och praktiska kunskaper i utförande, analys och presentation av experimentella studier inom psykolingvistik, inklusive resonemang kring forskningens etiska aspekter. Delkursen behandlar grundläggande kvantitativ och experimentell metod och kvantitativ dataanalys. Dessutom täcker delkursen relevanta områden inom kognitiv psykologi såsom minnessystem och minnesprocesser, perception och uppmärksamhet med grundläggande behandling av hjärnans funktionella anatomi.

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7.5 hp

Delkursen behandlar programmering i ett modernt programspråk (Python), datastrukturer, problemlösning genom uppdelning i delproblem, programstrukturer, flera mindre programmeringsuppgifter samt en större, individuell programmeringsuppgift med stor vikt på strukturer och specifikation av ingående moduler.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7.5 hp

Delkursen ger en grundläggande orientering om hur språkanvändning formas av interaktionella hänsyn. Dessa hänsyn diskuteras bl.a. utifrån begrepp som artighet och anseende ("face") och belyser hur ett samtals förutsättningar formas utifrån dessa och besläktade begrepp. Kursen antar ett jämförande perspektiv där data och litteratur som rör barnets språkutveckling, människa-datorinteraktion och tvärspråkliga och interkulturella jämförelser syftar till att tydliggöra och problematisera förutsättningarna för social interaktion.

Delkurs 4d: Deskriptiv lingvistik, 7.5 hp

Kursen ger en djupare inblick i hur ett specifikt språk med begränsade deskriptiva resurser är uppbyggt. Utifrån befintligt språkmaterial med översättning lär sig studenten att analysera och beskriva aspekter av språkets morfologi, syntax, fonologi och lexikon ur språktypologiskt perspektiv. Kursen förbereder studenten för att kunna arbeta självständigt med beskrivning av aspekter av ett språk i ett eget projekt (t ex i en kandidatuppsats) som inte är ett för studenten tidigare känt språk.

Delkurs 4e: Pragmatik och interaktion, 7.5 hp

Delkursen ger en grundläggande orientering om hur språkanvändning formas av interaktionella hänsyn. Dessa hänsyn diskuteras bl.a. utifrån begrepp som artighet och anseende ("face") och belyser hur ett

samtalsförutsättningar formas utifrån dessa och besläktade begrepp. Delkursen antar ett jämförande perspektiv där data och litteratur som rör barnets språkutveckling, människa-datorinteraktion och tvärspråkliga jämförelser syftar till att tydliggöra och problematisera förutsättningarna för social interaktion.

Delkurs 4f: Språk och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

Delkursen ger en grundläggande orientering om sambandet mellan mänskliga språk och deras kulturella kontexter. Förutom att ge en vetenskapshistorisk översikt över studiet av språks förhållande till kultur, identitet och tänkande (framförallt inom lingvistisk och antropologisk forskning), språkrelativism kontra språkuniversalism, exemplifieras och diskuteras ett antal språkliga och kulturella fenomen (t ex intersubjektivitet, genus och släktskap) ur ett samtida tvärspråkligt och tvärvetenskapligt perspektiv. Delkursen belyser behovet av mer och bättre data från hotade språksamhällen med en ur europeiskt perspektiv mycket annorlunda social och kulturell kontext.

Delkurs 4g: Psykolingvistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar modern psykolingvistik utifrån såväl ett teoretiskt som ett praktiskt perspektiv med förankring i dagens neurovetenskapliga forskning. Delkursens fokus ligger på centrala delar inom psykolingvistik: förståelse, produktion och interaktion för talat och skrivet språk; mental representation av enskilda ord eller begrepp samt längre uttryck och satser, men behandlar även valda delar av dessa områden utifrån neurolingvistiska och multimodala perspektiv. Delkursen ger teoretiska och praktiska kunskaper i utförande, analys och presentation av experimentella studier inom psykolingvistik, inklusive resonemang kring forskningens etiska aspekter. Delkursen behandlar grundläggande kvantitativ och experimentell metod och kvantitativ dataanalys. Dessutom täcker kursen relevanta områden inom kognitiv psykologi såsom minnesystem och minnesprocesser, perception och uppmärksamhet med grundläggande behandling av hjärnans funktionella anatomi.

Delkurs 4h: Språkdokumentation, 7,5 hp

Delkursen ger en översikt över dokumentationslingvistik som ett distinkt och relativt nytt studieområde och en framväxande praxis. Den tar upp hur vi kan förstå språkdokumentation och dess målsättningar, vilka aktiviteter som ingår i det, samt kontrasterar det mot ett traditionellt deskriptivt perspektiv. Delkursen behandlar också praktiska och etiska aspekter av att samarbeta och samverka med lokalsamhällen och så kallades CBOs (Community-Based Organizations) i skilda delar av världen. Vi tar upp och problematiserar vad det innebär att initiera och genomföra dokumentationsprojekt i resurssvaga, knapphändigt dokumenterade och (ofta) hotade minoritetsspråk. Delkursen berör vidare några av de specifika aktiviteter som ingår i dokumentationsarbete, som korpuskapande, långtidsarkivering och tillgängliggörande av primärdata. Delkursen förbereder studenter för att kunna bidra till språkdokumentation (t ex som del av en kandidatuppsats).

För information om vilka delkurser som är valbara under aktuell termin hänvisas till www.ling.su.se. Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna

- redogöra för den aktuella teorins uppbyggnad, den bakomliggande argumentationen för dess utformning, de problem teorin löser och de problem som uppstår vid tillämpning
- praktiskt tillämpa teorin i analys och problemlösning, på obekanta språkliga data, eller för att se bekanta data i nytt ljus.

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna

- redogöra för och tillämpa begrepp inom diskret matematik såsom mängder, grafer, relationer, funktioner och formella språk
- redogöra för kvantitativa egenskaper i språket såsom Zipfs lag och Heaps lag
- redogöra för och tillämpa grundläggande begrepp i sannolikhetsteori samt deskriptiv och inferentiell statistik

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna

- översiktligt men på ett vetenskapligt sätt kunna förklara talljudens dialektala variation i svenska beträffande vokaler, konsonanter och prosodiska drag
- beskriva hur variation inom ett språksamhälle kan härledas till olika faktorer, exempelvis ålder, kön, geografi och socialgrupp
- beskriva sambandet mellan diakron förändring och synkron variation
- tillämpa och utvärdera kvantitativa metoder för analys av språklig variation

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7.5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna

- beskriva och diskutera teoribildning inom psykolingvistikens centrala delområden
- i grupp utföra ett experiment utifrån en på förhand bestämd frågeställning och mall och under beaktande av gällande forskningsetiska normer
- beskriva och presentera en befintlig experimentell studie
- utföra enklare analysuppgifter på den typ av data som genereras i psykolingvistiska experiment
- redogöra för och diskutera synsätt och modeller som tillämpas inom psyko- och neurolingvistik

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7.5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna

- lösa problem, både självständigt och i grupp, genom att konstruera program på upp till femhundra rader i ett modernt programspråk
- följa reglerna i programspråkets syntax
- tillämpa och redogöra för regler för god programmeringsstil (såsom användarvänlighet, kommentarer, felhantering, strukturering, flexibilitet)
- upptäcka och korrigera programmeringsfel
- modifiera givna program
- överföra data mellan fil och program
- identifiera behovet av och använda styrstrukturer (villkorssatser och slingor)
- dela upp ett större problem i hanterliga delar och konstruera funktioner för dessa
- använda de datastrukturer som finns inbyggda i programspråket, samt välja datastrukturer som passar för det aktuella problemet
- granska andras program.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7.5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna

- relatera och förankra teoretiska begrepp från samtalsanalys och interaktionsteori till empiriska data
- identifiera och diskutera möjligheter och begränsningar för människa-datorinteraktion
- problematisera och diskutera hur meningstyper och talhandlingar kan förhållas till kommunikativ avsikt och talsituationens inre kontext
- redogöra för en talares strategier för att anpassa sitt tal till en (eller flera) lyssnare.

Delkurs 4d: Deskriptiv lingvistik, 7.5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna

- analysera, beskriva och muntligt och skriftligt redogöra för utvalda strukturella aspekter inom morfologi, syntax, fonologi och lexikon utifrån befintliga primärdata för ett språk med begränsade deskriptiva resurser
- identifiera likheter med och skillnader från ett genealogiskt besläktat språk eller ett språk från samma område utifrån en befintligt beskrivning av detta andra språk
- reflektera över hur väl studenten själv eller någon annan har beskrivit en aspekt av språkstruktur ur ett typologiskt perspektiv i relation till tillgänglig dokumentation av språket.

Delkurs 4e: Pragmatik och interaktion, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- relatera och förankra teoretiska begrepp från samtalsanalys och interaktionsteori till empiriska data
- identifiera och diskutera möjligheter och begränsningar för människa-datorinteraktion
- problematisera och diskutera hur meningstyper och talhandlingar kan förhållas till kommunikativ avsikt och talsituationens inre kontext
- redogöra för en talares strategier för att anpassa sitt tal till en (eller flera) lyssnare

Delkurs 4f: Språk och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- definiera, använda och diskutera viktiga begrepp som används i forskningen kring skärningspunkten mellan språk, kultur och tänkande
- exemplifiera och diskutera specifika språkliga fenomen i världens språk och deras relation till kulturella och sociala faktorer

Delkurs 4g: Psykolingvistik, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- beskriva och diskutera teoribildning inom psykolingvistikens centrala delområden
- i grupp utföra ett experiment utifrån en på förhand bestämd frågeställning och mall och under beaktande av gällande forskningsetiska normer

- beskriva och presentera en befintlig experimentell studie
- utföra enklare analysuppgifter på den typ av data som genereras i psykolingvistiska experiment
- redogöra för och diskutera synsätt och modeller som tillämpas inom psyko- och neurolingvistik

Delkurs 4h: Språkdokumentation, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- redogöra för vad språkdokumentation innebär, exempelvis vilka mål den har och vad som särskiljer denna inriktning från traditionell språkbeskrivning
- exemplifiera, diskutera och utvärdera etiska och praktiska aspekter av språkdokumentation, med särskild hänsyn till att arbeta med lokalsamhällen och talargrupper
- ur exempelvis litteratur, webbsidor eller databaser källkritiskt inhämta relevant information och utforma ett tänkt projekt eller initiativ som syftar till språkdokumentation

Undervisning

Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier med gruppövningar.

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7,5 hp

Undervisningen ges i form av föreläsningar med övningsmoment.

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar, ibland med övningsinslag, och laborationer.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar och praktiska övningar.

Kurskrav: muntlig redovisning vid angivna tillfällen är ett obligatoriskt inslag i delkursen.

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar och laborationer.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och laborationer.

Delkurs 4d: Deskriptiv lingvistik, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av seminarier, gruppövningar och föreläsningar.

Delkurs 4e: Pragmatik och interaktion, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och laborationer. Aktivt deltagande i undervisningen förutsätts.

Delkurs 4f: Språk och interkulturell kommunikation, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Aktivt deltagande i undervisningen förutsätts.

Delkurs 4g: Psykolingvistik, 7,5 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar och praktiska övningar. Kurskrav: muntlig redovisning är ett obligatoriskt inslag i delkursen. Aktivt deltagande i undervisningen förutsätts.

Delkurs 4h: Språkdokumentation, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar och övningar. Aktivt deltagande i undervisningen förutsätts.

Undervisningen sker på det språk som är angivet för respektive tillfälle för kursen. Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen. Aktivt deltagande i undervisningen förutsätts.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för respektive delkurs. Kursbeskrivningarna finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1: Syntaktisk teori, 7,5 hp

Delkursen examineras genom i) en muntlig presentation; ii) en examinationsportfölj.

Delkurs 2: Matematiska metoder för språkvetare, 7.5 hp
Delkursen examineras genom kortare salsskrivningar (duggor).

Delkurs 3: Språklig variation i tal, samhälle och texter, 7.5 hp
Delkursen examineras genom i) två laborationsrapporter; ii) tre skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4a: Psyko- och neurolingvistik, 7.5 hp
Delkursen examineras genom löpande skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4b: Programmering för lingvister, 7.5 hp
Delkursen examineras genom i) skriftliga laborationsrapporter; ii) en kortare salsskrivning (dugga); iii) en skriftlig och muntlig redovisning av en individuell uppgift.

Delkurs 4c: Pragmatik och interkulturell kommunikation, 7.5 hp
Delkursen examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4d: Deskriptiv lingvistik, 7.5 hp
Delkursen examineras genom i) en muntlig presentation och ii) en examinationsportfölj.

Delkurs 4e: Pragmatik och interaktion, 7.5 hp
Delkursen examineras genom löpande skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4f: Språk och interkulturell kommunikation, 7.5 hp
Delkursen examineras genom löpande skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4g: Psykolingvistik, 7.5 hp
Delkursen examineras genom löpande skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 4h: Språkdokumentation, 7.5 hp
Delkursen examineras genom löpande skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig rapport.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna för respektive delkurs. Vid kurstillfällen som ges på engelska sker examination på engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för respektive delkurs. Kursbeskrivningarna finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

Om studenten har ett beslut från SU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av varaktig funktionsnedsättning har examinator rätt att ge ett anpassat prov, eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt, givet att detta i lika hög grad som ordinarie examinationsform prövar de förväntade studieresultaten.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Mindre delmoment inom en delkurs kan examineras enligt tvågradig betygsskala:

G = Godkänt
U = Underkänt

Tillämpningen preciseras i betygskriterierna för aktuell delkurs.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt betyg på respektive delkurs krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter (G på delmoment där tvågradig betygsskala används) samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser.

Betyget på hela kursen räknas ut genom att bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Medelbetyget omvandlas till bokstavsbetyg enligt följande värden:

4,60-5,00 = A

3,60-4,59 = B

2,60-3,59 = C

1,60-2,59 = D

1,00-1,59 = E

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ut sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje examinationsuppgift ska normalt tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Om kursen inte ges varje läsår ska minst ett examinationstillfälle normalt erbjudas de läsår kursen inte ges.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på delmoment där tvågradig betygsskala används) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E (G på delmoment där tvågradig betygsskala används) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx eller U upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E (vid tvågradig betygsskala G). Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E (vid tvågradig betygsskala G).

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen hette tidigare LIN400 Lingvistik IV, 30 hp.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: www.ling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.