



Stockholms
universitet

Institutionen för lingvistik

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Projektkurs i AI och språk

Project Course in AI and Language

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	LIS070
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2023-10-10
Ändrad:	2023-12-18
Institution:	Institutionen för lingvistik
Ämnesgrupp:	Allmän språkvetenskap/lingvistik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	Språkinformatik

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik, 2023-10-10

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om 180 hp, inklusive ett examensarbete, i lingvistik eller annat språkvetenskapligt ämne, datorlingvistik, språkteknologi, datavetenskap, data- och systemvetenskap, kognitionsvetenskap, teknisk fysik, teknisk matematik, eller motsvarande. Därutöver kurserna Språkets grunder, 7,5 hp (AN), Statistik och maskininlärning, 7,5 hp (AN), Tillämpad programmering, 7,5 hp (AN). Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0701	Projektkurs i AI och språk	15.0

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenten ska förvärva erfarenhet av att genomföra ett språk- eller talteknologiskt forskningsprojekt baserat på det vetenskapliga arbetets och forskningsmetodologins grundprinciper. Projektarbetet innebär att studenten på under tio veckor (alternativt motsvarande omfattning under längre period om kursen löper med annan studietakt än heltid) genomför ett välavgränsat forskningsprojekt inom språkinformatik. Projektet genomförs på så sätt att studenten sätter sig in i uppgiftens teoretiska bas, identifierar forskningsfrågor som projektet behandlar, gör en översikt över tidigare forskning och state-of-the-art inom projektets ämne, genomför arbetet med lämplig metod, utvärderar resultatet i förhållande till tidigare forskning och presenterar arbetet skriftligen och muntligen på ett professionellt sätt. Projektet kan genomföras inom universitetet eller på företag, myndigheter eller organisationer. I kursen ingår även vetenskapsteori och forskningsetik av relevans för ämnet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och diskutera den teoretiska och metodologiska grunden i projektet inklusive gällande forskningsetiska normer,
- redogöra för tidigare forskning och state-of-the-art inom det ämne som projektet behandlar, samt formulera relevanta frågeställningar, planera och genomföra uppgiften på ett systematiskt sätt, utvärdera resultatet med gängse utvärderingsmetoder och diskutera resultatet i förhållande till tidigare forskning,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart och professionellt redogöra för projektarbetet,
- visa på förmåga att hålla givna tidsramar och sådan färdighet som fordras för att delta i liknande forskningsprojekt.

Undervisning

Undervisning sker i form av seminarier och handledning. Aktivt deltagande krävs i samtliga undervisningsformer.

Närvaro vid seminarier och eventuella projektmöten i den grad som avtalats inom projektet är ett kurskrav.

Undervisningen sker på det språk (engelska eller svenska) som är angivet för respektive kurstillfälle.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive kurstillfälle.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom i) skriftliga inlämningsuppgifter och ii) seminariepresentationer.

Skriftliga uppgifter kan komma att kompletteras med muntlig redovisning vid behov.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Vid kurstillfällen som ges på engelska sker examination på engelska. Vid kurstillfällen som ges på svenska sker examination på svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om en student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ettanpassat prov eller låta studenten

genomföra provet på ett alternativt sätt, givet att detta i lika hög grad som ordinarie examinationsform prövar deförväntade studieresultaten.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsskalan avser slutbetyg på kursen. Delmoment inom kursen kan examineras enligt annan betygsskala. Detta preciseras i betygskriterierna.

Betygssättning av muntlig presentation sker enligt en tvågradig betygsskala:

G=Godkänd

U=Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter (G på moment där den sjugradiga betygsskalan inte används), fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid projektmöten i den grad som avtalats.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst betygsgrad C.

e) Underkännande

För ett kurstillfälle ska normalt tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått ett underkänt betyg två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta skall göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på moment där inte den sjugradiga betygsskalan används) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att examineras tre gånger enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta skall göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i HSAIO, Masterprogram i AI och språk, 120 hp.

Kursen kan innehålla moment som kan innebära en kostnad för studenten utöver kostnad för litteratur och annat undervisningsmaterial.