



Utbildningsplan

för

Kompletterande pedagogisk utbildning för

60.0 Högskolepoäng

ämneslärarexamen i franska, spanska och tyska

Bridging Teacher Education Programme for Secondary

60.0 ECTS credits

**School and Upper Secondary School in French, Spanish
and German**

Programkod:

LK6SY

Gäller från:

HT 2025

Fastställt:

2024-12-04

Ändrad:

2024-12-17

Värdinstitution:

Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2024-12-04

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För lärarexamen mot årskurs 7-9 krävs en generell examen om 180 hp på grundnivå inom en huvudområdesgrupp enligt bilaga 1 till Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen, eller en yrkesexamen enligt bilaga 1 till Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen, eller en äldre generell examen om lägst motsvarande 180 hp och som motsvarar en huvudområdesgrupp enligt bilaga 1 till Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen, eller en äldre yrkesexamen som motsvarar en yrkesexamen enligt Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen.

För lärarexamen mot gymnasiet krävs en generell examen om 180 hp på grundnivå inom en huvudområdesgrupp enligt bilaga 1 till Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen och en generell examen om lägst 60 hp på avancerad nivå, eller en yrkesexamen enligt bilaga 1 till Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen, eller en äldre generell examen om lägst motsvarande 240 hp och som motsvarar en huvudområdesgrupp enligt bilaga 1 till Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen, eller en äldre yrkesexamen som motsvarar en yrkesexamen enligt Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen.

Endast examina enligt bilaga 1 till Förordning (2021:1337) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen som leder till undervisningsbehörighet i

grundskolans årskurs 7–9 alternativt gymnasieskolan, i ämnena franska, spanska eller tyska är aktuella som särskild behörighet till denna utbildning.

Endast examen från land som är part i konventionen om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen den 11 april 1997 kan ligga till grund för särskild behörighet enligt SFS 2021:1336.

Programmets uppläggnig

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar, mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 eller med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Programmet består av två terminers sammanhängande heltidsstudier omfattande 20 hp utbildningsvetenskaplig kärna, 20 hp ämne och ämnesdidaktik samt 20 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

I programmet ingår kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan om 20 högskolepoäng som omfattar följande:

- skolväsendets villkor,
- skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår,
- specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning.

Ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna om 20 hp ska ge de kunskaper som krävs för att undervisa i respektive ämne.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar 20 högskolepoäng och är förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Den verksamhetsförlagda utbildningen syftar till att studenten ska få erfarenheter av olika aspekter av yrkesverksamheten samt kunskaper om yrkesrelaterade frågor. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras i två kurser.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogiskdidaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia,
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,

- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det

pedagogiska arbetet.

Kurser

Ämnesdidaktik och läroplansteori A, 7,5 hp, AN

Teorier om lärande, 5 hp, AN

Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare, 10 hp, GN

Ämnesdidaktik, betyg och bedömning B, 7,5 hp, AN

Utbildningens villkor och skolans plats i samhället, 5 hp, AN

Sociala relationer i skolan, 5 hp, AN

Specialpedagogik, 5 hp, AN

Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare, 10 hp, GN

Ämnesdidaktik C – fördjupning, 5 hp, AN

För specificerade förkunskapskrav se respektive kursplan.

Studiegång

Termin 1

Ämnesdidaktik och läroplansteori A, 7,5 hp, AN

Teorier om lärande, 5 hp, AN

Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare, 10 hp, GN

Ämnesdidaktik, betyg och bedömning B, 7,5 hp, AN

Termin 2

Utbildningens villkor och skolans plats i samhället, 5 hp, AN

Sociala relationer i skolan, 5 hp, AN

Specialpedagogik, 5 hp, AN

Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare, 10 hp, GN

Ämnesdidaktik C - fördjupning, 5 hp, AN

Examen

Utbildningen leder till ämneslärarexamen på grundnivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och som omfattar ett undervisningsämne avläggs på grundnivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ett undervisningsämne avläggs på grundnivå.

Övrigt

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära ett registerutdrag från polismyndighet.

Övergångsbestämmelser

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.