



Utbildningsplan

för

**Kompletterande pedagogisk utbildning för
ämneslärarexamen**

90.0 Högskolepoäng

**Bridging Teacher Education Programme for Secondary
School and Upper Secondary School**

90.0 ECTS credits

Programkod:	LK7GY
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2024-01-16
Ändrad:	2024-01-26
Värdinstitution:	Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2024-01-16

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Ämneskunskaper i ett till tre undervisningsämnen enligt följande:

För årskurs 7-9 med ett undervisningsämne, 90 hp

För årskurs 7-9 med två undervisningsämnen, 90 hp respektive 60 hp.

För årskurs 7-9 med tre undervisningsämnen, 90 hp, 45 hp respektive 45 hp.

För gymnasieskolan med ett undervisningsämne, 120 hp

För gymnasieskolan med två undervisningsämnen, 120 respektive 90 hp

För ämnena samhällskunskap och svenska för 7-9 krävs alltid ämnesstudier om 90 hp.

För ämnena samhällskunskap och svenska för gymnasieskolan krävs alltid ämnesstudier om 120 hp.

För ämnet biologi för 7-9 krävs alltid minst ämnesstudier om 60 hp.

Naturkunskap som 90 hp-ämne är endast möjligt i kombination med biologi eller kemi.

Ämnesstudierna ska inkludera minst ett självständigt arbete om 15 hp.

För lärarexamen mot årskurs 7-9 krävs behörighet för ett, två eller tre av nedanstående ämnen:

Biologi

Engelska

Finska

Fysik

Geografi

Historia

Kemi

Matematik

Religionskunskap

Samhällskunskap

Spanska

Svenska

Svenska som andraspråk

Teckenspråk

Teknik

För lärarexamen mot gymnasiet krävs behörighet för ett eller två av nedanstående ämnen:

Biologi

Engelska

Filosofi

Finska

Franska

Fysik

Företagsekonomi

Geografi

Historia

Italienska

Kemi

Matematik

Naturkunskap

Portugisiska

Psykologi

Religionskunskap

Samhällskunskap

Spanska

Svenska

Svenska som andraspråk

Teater

Teckenspråk

Teknik

Tyska

För möjliga ämneskombinationer hänvisas till aktuell lista publicerad på IÄD:s hemsida

För riktlinjer för ämnesspecifik behörighet hänvisas till aktuell lista publicerad på IÄD:s hemsida

Programmets uppläggning

Programmet består av tre terminers heltidsstudier omfattande 60 hp utbildningsvetenskaplig kärna, varav 15 hp självständigt arbete på avancerad nivå i ämnesdidaktik, samt 30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visakunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogiskdidaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia,
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,

- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beaktabetydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det

pedagogiska arbetet.

Kurser

UVK I: Skolan i Samhället, 22,5 hp, AN

VFU I, 7,5 hp, GN

UVK II: Eleven i skolan, 15 hp, AN

VFU II, 7,5 hp, AN

UVK III: Undervisning och utveckling, 7,5 hp, AN

VFU III, 15 hp, AN

Självständigt arbete, 15 hp, AN

Studiegång

Termin 1 UVK I: Skolan i Samhället (22,5 hp), VFU I (7,5 hp)

Termin 2 UVK II: Eleven i skolan (15 hp), VFU II (7,5 hp), UVK III: Undervisning och utveckling (7,5 hp)

Termin 3 VFU III (15 hp), Självständigt arbete (15 hp)

Examen

Utbildningen leder till ämneslärarexamen på grund- eller avancerad nivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och som omfattar ett undervisningsämne avläggs på grundnivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och som omfattar två undervisningsämnen avläggs på avancerad nivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och som omfattar de två undervisningsämnena svenska och samhällskunskap avläggs på avancerad nivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och som omfattar tre undervisningsämnen avläggs på avancerad nivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ett undervisningsämne avläggs på grundnivå.

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i två undervisningsämnen avläggs på avancerad nivå.

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort.

Examensbevis utfärdas efter ansökan.

Övrigt

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära ett registerutdrag från polismyndighet.

Ämnen aktuella för antagning kan variera mellan antagningsomgångarna.

Antagning kan endast ske till de ämnen där det finns möjlighet till VFU-plats.

Övergångsbestämmelser:

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.