



Kursplan

för kurs på grundnivå

Medie- och kommunikationsvetenskap - kandidatkurs

30.0 Högskolepoäng

Media and Communication Studies - Bachelor's Course

30.0 ECTS credits

Kurskod:	MK3014
Gäller från:	VT 2025
Fastställt:	2023-11-08
Ändrad:	2024-06-26
Institution:	Institutionen för mediastudier
Ämnesgrupp:	Medie- och kommunikationsvetenskap
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
Huvudområde:	Medie- och kommunikationsvetenskap

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen Institutionen för mediastudier, 2023-11-08

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

52,5 hp inom Medie- och kommunikationsvetenskap I 30 hp och Medie- och kommunikationsvetenskap II 30 hp, varav 7,5 hp metodkurs. Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3021	Vetenskapsteori och forskningsdesign	5.0
3022	Metodfördjupning	10.0
3020	Examensarbete	15.0

Kursens innehåll

Inom medie- och kommunikationsvetenskap studeras både traditionella massmedier och nya medieformer, med fokus på mediernas roller och betydelse i samhälle och kultur. Kandidatkursen ger fördjupade kunskaper om vetenskapsteori och vetenskapliga metoder för att kritiskt analysera medieproduktion, medieinnehåll och medieanvändning i ett självständigt examensarbete.

**Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsdesign, 5 hp

**Delkursen behandlar vetenskapsteoretiska utgångspunkter och problemställningar i skärningspunkten mellan samhällsvetenskapliga och humanvetenskapliga traditioner. Delkursen behandlar forskningsdesign för analyser av medie- och kommunikationsvetenskapliga problem.

Delkurs 2: Metodfördjupning, 10 hp

Delkursen består av två delmoment. Det första behandlar kvantitativa och kvalitativa vetenskapliga metoder för analys av medier och kommunikation, med fokus på konkreta metodtillämpningar. Det andra delmomentet består av en metodfördjupning, som utförs med hänsyn till det planerade examensarbetet.

Delkurs 3: Examensarbete, 15 hp

I delkursen genomförs, enskilt eller parvis, en självständig undersökning inom medie- och kommunikationsvetenskap med hjälp av begrepp, teorier och metoder förvärvade under tidigare delkurser.

Undersökningen inbegriper egen insamling och självständig och kritisk analys av data. Undersökningsproblem väljs i samråd med handledare.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsdesign, 5 hp

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

1. identifiera, visa insikt om och självständigt redogöra för vetenskapsteori inom samhälls- och humanvetenskapernas forskningstraditioner i en samhällelig och kulturell kontext
2. relatera vetenskapsteoretiska ansatser till studiet av medier och kommunikation
3. visa kunskap om relationen mellan forskningsdesign och vetenskapliga problem

Delkurs 2: Metodfördjupning, 10 hp

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- 1) självständigt förstå, tillämpa och kritiskt värdera kvalitativa och kvantitativa metoder för studiet av medier och kommunikation
- 2) framställa en rapport baserat på tillämpning av en individuellt vald vetenskaplig metod
- 3) kunna beakta rådande forskningsetiska normer samt kunna bedöma och diskutera forskningsmetoder och forskningsresultat utifrån etiska aspekter

Delkurs 3: Examensarbete, 15 hp

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- 1) på vetenskaplig grund söka, samla, värdera och kritiskt tolka information relevant för en

problemställning inom området medie- och kommunikationsvetenskap

2) självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området

3) redogöra för och diskutera begrepp inom vetenskaplig metod såsom validitet och reliabilitet generaliserbarhet och kvalitativa och kvantitativa metoder

4) muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte och resultat

5) muntligt och skriftligt beakta och diskutera egna och andras resultat ur samhällliga och kulturella perspektiv

6) visuellt presentera sitt examensarbete inför grupp

7) tillämpa rådande forskningsetiska normer samt bedöma och diskutera egna och andras forskningsmetoder och forskningsresultat utifrån etiska aspekter

8) genomföra uppgifter inom givna tidsramar

Undervisning

Delkurs 1: Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Seminarierna är obligatoriska moment.

Delkurs 2: Undervisningen sker i form av valbara workshops (ett visst antal är obligatoriska moment) och handledning.

Delkurs 3: Undervisningen sker i form av individuell handledning, grupphandledning och seminarier. Seminarierna är obligatoriska moment.

Undervisning kan ske på engelska. För mer detaljerad information se kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsdesign 5p.

Delkursen examineras genom en hemtentamen och författandet av ett PM

Delkurs 2: Metodfördjupning 10 hp

Delkursen examineras genom deltagande i workshops och genom författandet av en metodfördjupande rapport.

Delkurs 3: Examensarbete, 15 hp

Delkursen examineras genom författandet av ett examensarbete, muntlig och visuell presentation och ventilering av det egna examensarbetet samt opponering på annan students examensarbete vid

seminarier. Arbetet kan författas parvis. Vid sådana fall regleras examinationen genom en särskild skrivelse i Anvisningar för examensarbete.

För mer detaljerad information se kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

a. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

b. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

c. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyg på hel kurs sätts genom att delkursernas bokstavsbetyg A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal, förutom detta väger betyget på examensarbetet tyngre, och viktas 1,5 gånger övriga delkurser. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas, med undantag för betyget A som ges från medelvärdet 4,2 och uppåt. För att få betyg på respektive delkurs krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt uppfyllt närvarokrav och avklarade obligatoriska uppgifter (kurskrav).

Delkurs 2: Examensarbete, 15 hp

Närvaro vid minst två seminarier förutom försvar av det egna examensarbetet och opponering på annan students examensarbete.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas att göra en av examinator bestämd skriftlig kompensationsuppgift.

d. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått lägst betyget E på ett prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studering som fått Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

e. Komplettering av examensarbetet och andra examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt, dvs fått betyget Fx. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av

förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Studenten erbjuds vid behov av komplettering en kortare handledning.

f. Student som påbörjar examensarbetet har rätt till minst 8 timmar handledartid.

g. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, kunskap om metoder, teoretisk bakgrund och tidigare forskning inom området, tolkning och analys av resultaten, självständighet, kunskap om gällande

forskningsetiska normer, muntlig och skriftlig presentation av eget arbete samt muntlig presentation, opposition och värdering av annat motsvarande examensarbete på seminarium.

h. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

i. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får ej medtas i examen tillsammans med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart på kursens sida i den digitala utbildningskatalogen. Litteratur för examensarbete väljs i samråd med handledare.