



Kursplan

för kurs på grundnivå

Språkintröduktion till akademiska studier för utländska lärare – ULV
Introduction to Swedish Academic Language for Foreign Teachers -
Course within the ULV-Project

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	NS172U
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2017-05-03
Ändrad:	2018-05-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska/Nordiska språk
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2017-05-03 och senast reviderad 2018-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Utländska lärares vidareutbildning (ULV), godkänt betyg i svenska som andraspråk 3 eller motsvarande samt genomfört inplaceringsprov utformat av Stockholms universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TASI	Tala och samtala i akademiska sammanhang I	4
TAII	Tala och samtala i akademiska sammanhang II	7.5
LSAI	Läsa och skriva i akademiska sammanhang I	4
LSII	Läsa och skriva i akademiska sammanhang II	7.5
TSFS	Texter och samtal i förskola/skola	3
TPAS	Textpresentation i akademiska sammanhang	4

Kursens innehåll

Kursen vänder sig till studenter med svenska som andraspråk som är antagna till ULV och behöver fördjupa sina kunskaper i och om det svenska språket i tal och skrift. Kursen behandlar språkanvändning och arbetssätt i akademiska sammanhang. Fokus ligger på språkfärdighetstränande moment. Även språk och texter i skolan och förskolan behandlas på kursen.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Tala och samtala i akademiska sammanhang I, 4 hp

I delkursen ges en introduktion till olika arbetssätt och tal- och samtalssituationer som förekommer i akademiska sammanhang. Studenterna interagerar, övar uttal, observerar och diskuterar talat språk i akademiska sammanhang samt genomför korta muntliga presentationer. Studenterna genomför berättande och beskrivande uppgifter av olika slag och får träning i att omsätta relevant respons i nya presentationer. Skillnader mellan tal- och skriftspråk samt vardagsspråk och skolspråk ur ett muntligt perspektiv behandlas. Även språkutvecklande studiestrategier aktualiseras.

Delkurs 2: Tala och samtala i akademiska sammanhang II, 7,5 hp

I delkursen ges en fördjupning i tal- och samtalssituationer som förekommer i akademiska sammanhang. Studenterna genomför muntliga presentationer med stöd av relevanta presentationstekniska hjälpmedel samt interagerar i vanligt förekommande samtalssituationer i akademiska sammanhang. I olika uppgifter får studenterna t.ex. beskriva och analysera komplicerade ämnesområden, utreda konsekvenser och argumentera för och emot olika ståndpunkter. I delkursen ingår även att observera och redogöra för talat språk i akademiska sammanhang och att ge och ta emot respons på muntliga anföranden samt att reflektera över mottagen respons på egna presentationer. Även svenskt uttal i teori och praktik samt skillnader mellan formella och informella tal- och samtalssituationer behandlas.

Delkurs 3: Läsa och skriva i akademiska sammanhang I, 4 hp

I delkursen ges en introducerande översikt av texter och språkbruk i akademiska sammanhang. Studenterna får övning i att läsa och skriva kortare formella texter (av beskrivande och informerande karaktär) med tydlig struktur och anpassning av stil till texttyp/genre. Dessutom ingår moment med fokus på svenskans grammatik som har relevans för andraspråkstälarens skriftspråsutveckling, t.ex. kongruens, tempus, ordföljd och bestämdhet. Även skillnader i vardagsspråk och skolspråk ur ett skriftligt perspektiv behandlas i delkursen.

Delkurs 4: Läsa och skriva i akademiska sammanhang II, 7,5 hp

I delkursen ges en fördjupning i texter och språkbruk i akademiska sammanhang. I delkursen ingår övning i att läsa och skriva akademiska texter genom att använda innehållet i lästa texter för att skriva i genrer som används i akademiska sammanhang. Svenska språkets struktur och användning i olika situationer samt inslag av stilistiska aspekter av akademiskt skrivande behandlas. Studenterna får övning i att granska andras texter och ge konstruktiv och motiverad respons på olika språkliga nivåer samt efter mottagen respons göra relevanta bearbetningar av egna texter med anpassning till det akademiska sammanhanget.

Delkurs 5: Texter och samtal i förskola/skola, 3 hp

I delkursen ingår övning i att identifiera, beskriva och reflektera över kommunikativa praktiker i förskola/skola. Studenterna får analysera texter och observera autentisk kommunikation i eller med koppling till skolmiljön. Studenterna genomför en enklare kommunikationsetnografisk undersökning och redovisar uppgiften muntligt och skriftligt.

Delkurs 6: Textpresentation i akademiska sammanhang, 4 hp

I delkursen ingår övning i att redogöra för typiska drag i den akademiska textvärlden samt att beskriva kommunikation i akademiska sammanhang och jämföra denna med kommunikation i andra sammanhang. Studenterna sammanställer sina observationer och reflektioner i en skriftlig text som även presenteras muntligt med stöd av presentationstekniska hjälpmedel. Studenterna får även reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden gällande kommunikation och språkbruk i akademiska sammanhang. Att ge och ta emot respons på såväl text som muntlig presentation ingår också i delkursen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna

Delkurs 1: Tala och samtala i akademiska sammanhang I, 4 hp

- muntligt redogöra för och diskutera innehållet i skriftliga och muntliga texter med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier
- framföra korta muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
- ta emot respons på egna muntliga presentationer

Delkurs 2: Tala och samtala i akademiska sammanhang II, 7,5 hp

- med anpassning till syfte och situation interagera i vanliga samtalssituationer i akademiska sammanhang
- med stöd av presentationstekniska hjälpmedel framföra muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
- ge konstruktiv och motiverad respons på andras muntliga presentationer samt reflektera över mottagen respons på egna presentationer

Delkurs 3: Läsa och skriva i akademiska sammanhang I, 4 hp

- skriva kortare formella texter i genrer med anknytning till förskola/skola och/eller högre studier
- granska texter på olika språkliga nivåer
- bearbeta texter efter respons

Delkurs 4: Läsa och skriva i akademiska sammanhang II, 7,5 hp

- använda innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang
- granska andras texter och ge konstruktiv och motiverad respons på olika språkliga nivåer samt göra relevanta bearbetningar av egna texter efter respons

Delkurs 5: Texter och samtal i förskola/skola, 3 hp

– identifiera, beskriva och reflektera över kommunikativa praktiker i förskola/skola

Delkurs 6: Textpresentation i akademiska sammanhang, 4 hp

– i tal och skrift reflektera över kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang i ett jämförande perspektiv

– beskriva och bedöma egna styrkor och utvecklingsområden vad gäller olika kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang

– ge konstruktiv och motiverad respons på en skriftlig akademisk text och den muntliga presentationen av texten

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier med obligatoriska övningsuppgifter. Närvaro är obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursbeskrivning.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkursen Tala och samtala i akademiska sammanhang I examineras genom muntliga uppgifter med inlämnat skriftligt underlag.

Delkursen Tala och samtala i akademiska sammanhang II examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter samt muntlig tentamen.

Delkursen Läs och skriva i akademiska sammanhang I examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga responsuppgifter.

Delkursen Läs och skriva i akademiska sammanhang II examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga och skriftliga responsuppgifter samt genom salstentamen i skriftlig färdighet.

Delkursen Texter och samtal i förskola/skola examineras genom en muntlig uppgift och en skriftlig inlämningsuppgift.

Delkursen Textpresentation i akademiska sammanhang examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift, en muntlig presentation med presentationstekniska hjälpmedel samt responsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursbeskrivning.

b. Betygssättning på delkurserna 2 och 4 sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Delkurserna 1, 3, 5 och 6 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala.

G = Godkänd

U = Underkänd

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E/G på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. Bokstavsbetygen A-E i delkurserna 2 och 4 omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av dessa delkursers sammanlagda poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna 2 och 4. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E eller G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges endast som uppdragsutbildning.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.