



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska - kandidatkurs

Swedish - Bachelor's Course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	NS3045
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2016-01-13
Ändrad:	2022-03-02
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplanen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-30, fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-01-13 och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2022-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 högskolepoäng i svenska (språket).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Examensarbete	15
SPTM	Språkvetenskaplig teori och metod	7.5
DISK	Diskursanalys	7.5
FONO	Fonologi	7.5
GRAM	Grammatik	7.5
SOCI	Historisk sociolingvistik	7.5
KOGN	Kognitiv semantik	7.5
LEKO	Lexikologi och korpuslingvistik	7.5
LITT	Litterär stilistik	7.5
PRLÄ	Projektbaserat lärande i svenska som andraspråk	7.5
PROV	Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet	7.5
RETO	Retorik	7.5
SAMT	Samtalsanalys	7.5
SUSK	Skrivutveckling under skoltiden	7.5
SPFÖ	Språkförändring	7.5
SVSP	Språkvård och språkpolitik	7.5

Kursens innehåll

Kursen innehåller tre delkurser: ett examensarbete, en obligatorisk delkurs som behandlar språkvetenskaplig teori och metod samt en fördjupningskurs inom ämnesområdet. Examensarbetet knyts normalt till den fördjupningskursen.

Examensarbete, 15 hp

Delkursen syftar till att fördjupa studenternas kunskap och förståelse samt färdighet och förmåga att arbeta vetenskapligt inom ett delområde av ämnet svenska. Delkursen syftar vidare till att utveckla studenternas

färdighet i muntlig och skriftlig vetenskaplig framställning samt deras förmåga att värdera och bedöma språkvetenskapligt arbete. Studenterna ska skriva ett språkvetenskapligt examensarbete, delta i kandidatseminariernas verksamhet, försvara sitt examensarbete samt fullgöra en oppositionsuppgift. Ämnet för examensarbetet väljs i samråd med handledaren, normalt inom ramen för ett givet projekt som anknyter till fördjupningskursen.

Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

Delkursen behandlar teorier och metoder inom några olika forskningsfält inom ämnesområdet svenska.

Fördjupningskurs, 7,5 hp:

För information om vilka delkurser som ges under aktuell termin hänvisas till kursens webbplats www.su.se/svefler. Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart. Nedan beskrivs de fördjupningskurser som kan förekomma:

Diskursanalys, 7,5 hp

Delkursen syftar till att introducera språkvetenskaplig diskursanalys och ger en överblick över forskningsfältets centrala resultat och metoder. Den språkvetenskapliga diskursanalysen utgår från en konstruktivistisk språksyn där människors muntliga och skriftliga interaktion kan tolkas som medel för att skapa, forma och upprätthålla positioner för sig själva och andra. På kursen används ett utvidgat textbegrepp där text innefattar skrift, tal och bild. Ett urval metodologiska verktyg för diskursanalys presenteras och tillämpas.

Fonologi, 7,5 hp

Delkursen behandlar modern fonologisk teori och ger en djupare förståelse av de viktigaste fonologiska frågeställningarna i ett nordiskt perspektiv. Hit hör framför allt prosodiska förhållanden (tonaccent, betoningssystem och kvantitet), men också en del segmentell fonologi (supradentalisering, vokalharmoni). Också prosodiskt betingad morfologi diskuteras. De olika delområdena studeras både ur strukturellt och typologiskt/dialektologiskt perspektiv och olika metoder för analys och tolkning inom forskningsområdet prövas.

Grammatik, 7,5 hp

Delkursen tar upp olika betydelser av ordet grammatik och hur grammatik angränsar till andra deldiscipliner inom språkvetenskapen. Centrala grammatiska betydelsekategorier presenteras och studeras ur olika perspektiv liksom olika syntaktiska variationsmöjligheter och konstruktioner. Aktuell grammatisk forskning om svenskan presenteras och diskuteras.

Historisk sociolingvistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar historisk sociolingvistik som forskningsområde, vilket innefattar teorier och forskning om språk, språkbruk och texter i förfluten tid med ett socialt förklaringsperspektiv på variation och förändring. Tonvikten i kursen ligger på exempel från den nordiska språk- och texthistorien, och med utgångspunkt i olika material prövas metoder och tolkning inom forskningsområdet.

Kognitiv semantik, 7,5 hp

Delkursen ger kunskap om grunderna i kognitiv semantik. Centrala företeelser i forskningsfältet, som kategorisering, prototypeteori, formning, föreställningsschema, konceptuell metaforsteori, metonymi och polysemi behandlas dels teoretiskt, dels som metoder för analys och tolkning av forskningsområdet.

Lexikologi och korpuslingvistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar hur ordens och ordförrådets utveckling kan studeras med hjälp av korpuslingvistiska metoder. Ordförrådets dynamik i stort och enskilda (typer av) ord och uttrycksätt studeras på ett delvis handfast och konkret sätt. Det inkluderar bl.a. några statistiska perspektiv på ordanvändning. Delkursen orienterar också om olika typer av källmaterial, främst elektroniskt tillgängliga lexikala resurser, såsom olika ordböcker och olika textdatabaser.

Litterär stilistik, 7,5 hp

Delkursen syftar till att studenterna ska få en orientering om stilteorier och stilbegrepp samt att de i anslutning till egna analyser ska förvärva kännedom om metoder och problem inom litterär stilistik och om stilistiska markörer och verkningsmedel.

Projektbaserat lärande i svenska som andraspråk, 7,5 hp

Delkursen är inriktad mot undervisning i svenska som andraspråk på högstadie- och gymnasienivå, med särskild inriktning mot svenska som andraspråk för nyanlända. Delkursen inbegriper dels en teoretisk del som baseras på forskning om nyanlända, deras språkutveckling och lärande, dels en praktisk del som fokuseras på etnografi som metod (kommunikationsetnografi) och s.k. projektbaserat lärande. Inom momentet

projektbaserat lärande genomför studenterna fyra mindre projekt i små grupper med nyanlända på en gymnasieskola i Stockholmsområdet. Målet med projekten är att utveckla elevernas kommunikativa kompetens på svenska.

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp

Delkursen syftar till att sätta in provkonstruktion och bedömning i ett pedagogiskt sammanhang men att även i viss mån granska alternativa bedömningsformer. Tonvikten i kursen ligger på att dels ge en översikt över och diskutera testteori och begrepp, dels koppla aktuella teorier bakom konstruktionen av prov i svenska till praktiska moment i provkonstruktion som konstruktdefinition, testspecifikationer, utprovning, analys, bedömning och validering. Delkursen ger även visst historiskt perspektiv på hur synen på språkförmåga och bedömning har utvecklats, men har sin tyngdpunkt i situationen idag.

Retorik, 7,5 hp

Delkursen behandlar retorik som forskningsämne med fokus på retorisk analys av strategisk och persuasiv kommunikation för en fördjupad förståelse av situerade tal och multimodala texter. Särskild vikt läggs vid retorisk analys av språkliga val och argumentation. Delkursen anlägger även didaktiska och historiska perspektiv på retoriska praktiker.

Samtalsanalys, 7,5 hp

Delkursen behandlar på ett fördjupande sätt teoretiska och metodiska perspektiv på interaktion och samtal. Tonvikt läggs vid analys av institutionella sammanhang, exempelvis samtal i lärandekontexter. Under kursen tillämpas och diskuteras olika transkriptions- och analysmetoder i skilda modaliteter som ljud, bild och rörelser.

Skrivutveckling under skoltiden, 7,5 hp

Delkursen ger en översikt över senare års skrivforskning, med särskilt fokus på elevers skrivutveckling och textkompetens. Delkursen behandlar även skrivundervisning, bedömning av elevers texter samt läroplaners och ämnesplaners krav på elevers skriftspråkliga kompetens. Ett urval av metoder för analys av skrivsituationer, texter och bedömning presenteras och tillämpas.

Språkförändring, 7,5 hp

Delkursen behandlar olika teorier om hur och varför språk förändras. Språkexterna förklaringsfaktorer som samhälleliga och sociala förhållanden, och språkinterna förändringsmekanismer som analogi och reanalys tas upp. I delkursen behandlas också fallstudier över förändringar på olika språkliga nivåer, genomförda utifrån olika teoretiska utgångspunkter.

Språkvård och språkpolitik, 7,5 hp

Delkursen behandlar kunskaper om språkvård och språkpolitik i svenskt, nordiskt och internationellt perspektiv. Frågor om maktrelationer och språkideologier relateras till hur olika grupper språk och språknormer hanteras i standardiseringsprocesser. Delkursen ger studenten träning i att argumentera i språkriktighetsfrågor samt kritiskt värdera olika synsätt och argument inom språkvården.

Förväntade studieresultat

Examensarbete, 15 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- redogöra för någon central del av svenska språket som vetenskapligt område, inklusive lämpliga metoder inom området samt för aktuella forskningsfrågor
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem
- bedöma språkliga problem med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- presentera en undersökning enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- kritiskt granska en språkvetenskaplig undersökning och försvara en egen språkvetenskaplig undersökning.

Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- redogöra för språkvetenskapliga teorier och metoder samt för aktuella forskningsfrågor inom några forskningsfält inom ämnesområdet
- överblicka och ta ställning till vetenskapliga framställningar inom några områden
- resonera kritiskt om aktuell forskning ur relevanta vetenskapliga, samhälleliga eller etiska aspekter.

Fördjupningskurs, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- urskilja för forskningsområdet relevanta frågor och resonera kritiskt kring dessa med förankring i relevant litteratur

- redogöra för forskningsområdets centrala teorier och resultat
- använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material
- visa insikt om språkvetenskaplig kunskaps roll i samhället och hur den kan användas i ett vidare sammanhang.

Undervisning

Delkursen Examensarbete ges i form av seminarier och grupphandledning samt individuell handledning. Om examensarbetet inte skrivs inom ramen för fördjupningskursen ges enbart individuell handledning. Närvaron är obligatorisk vid seminarier.

Undervisning i övriga delkurser ges i form av seminarier. Obligatoriska moment: Muntlig redovisning på seminarium är obligatorisk. Kompensering kan ske genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkursen Examensarbete examineras genom ett skriftligt examensarbete, ventilering av det skriftliga examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete.

Delkursen Språkvetenskaplig teori och metod examineras genom muntliga redovisningar av språkvetenskapliga framställningar och hemtentamen.

Övriga delkurser examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 80 % på delkursen Examensarbete. Vid frånvaro högre än 20 % får studenten gå om kursdelen. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studerande hänvisas till omtentamen. Inlämningsuppgifter som inte lämnas in i tid betygsätts med högst betygsgrad E.

Bokstavsbetygen A–E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Om detta medelvärde hamnar mellan två betygssteg, väger betyget på examensarbetet tyngre, så att avrundning sker i riktning mot betyget på examensarbetet.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått betyget Fx eller F två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på inlämningsuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 10 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betyg A–E. Komplettering av betyget Fx på examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betyg A–E.

g. Studenter som påbörjat examensarbetet i anslutning till en fördjupningskurs har rätt till sammanlagt minst två timmar individuell handledning och minst fyra timmar grupphandledning. Om handledning av examensarbetet bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till minst 4 timmar handledartid. Handledartiden är då individuell.

h. Vid betygssättning av examensarbetet används som bedömningsgrunder i vad mån

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och i stort sett riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av samma examinator.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.